

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學110學年度第一學期五年級彈性學習 Reding Jhupu-番茄與鴿苓課程計畫(■普通班/□藝才班/
□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Piegon Racing	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【文化與功能】：本課程以鴿子為核心概念，概述數字、顏色、交通工具、自我位置與四季等內容，藉由有意義與生活化的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜鴿苓文化，並能以英語表達其相關的意涵。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能概述鴿子、數字、顏色、交通工具、自我位置、四季與繪本的內容，了解與表達鴿苓文化。此外，學生也能與人互動、尊重與欣賞他人，以實踐團隊學習與合作之精神。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生能完成鴿子小書(一)，以英語進行分享活動，並在此過程中能懂得欣賞與尊重他人。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>1 2 3 4</p>	<p>4</p> <p>1. 鴿子與數字點點名：複習鴿子與數字1~1000 2. 繽紛色彩與鴿子</p>	<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。(英) 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)</p>	<p>1. 鴿子與數字1-1000(歌曲和影片)。 2. 認識各式各樣的顏色。</p>	<p>1. 以英語說出數字1-1000。 2. 說出自己喜愛的色彩： red、yellow、blue、pink、green 和 white。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 數字與英語 歌曲：the big number song (kidsTV123)。 2. 活動與桌遊：codes 與 Bingo。 3. 身體律動與唱歌 (True Colors/just dance 2017)。</p>	<p>1. 能辨識與運用數字1-1000。 2. 能以英語說出各種色彩與相關字詞與句子。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 能與學一同參與課堂活動。</p>	<p>1. Bingo 學習單。 2. True Colors 學習單。</p>
----------------------------	--	--	---	---	---	--	--

5 6 7 8	4	<p>1. 飛呀飛： 鴿子與交通工具</p> <p>2. 繪本 <i>We All Go Travelling By</i></p>	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。(英)</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。(綜)</p>	<p>1. 鴿子與各種交通工具。</p> <p>2. 繪本 <i>We All Go Travelling By</i>。</p>	<p>1. 能認識與說出生活中的各種交通工具 (plane、helicopter、rocket、spaceship、jet)。</p> <p>2. 閱讀與聆讀 <i>We All Go Travelling By</i>，也能唸出與了解故事內容與相關英語用法。</p> <p>3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 交通工具與英語歌曲- <i>Vehicles Transportation (Song For Kids)</i>。</p> <p>2. 活動與桌遊 <i>kick it out</i>。</p> <p>3. 繪本 <i>We All Go Travelling By</i>。</p> <p>4. 身體律動與唱歌 (<i>Barefoot Books Singalong</i>)。</p> <p>5. 繪本與讀者劇場。</p>	<p>1. 能以語說出與辨識生活的各種交通工具。</p> <p>2. 能理與閱讀繪本 <i>We All Go Travelling By</i>。</p> <p>3. 能表繪本與讀者劇場。</p> <p>4. 能聽與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p> <p>5. 能與同學一同參與課堂活動。</p>	<p>1. <i>We All Go Travelling By</i> 學習單。</p> <p>2. <i>kick it out</i> 學習單。</p>
9 10 11 12	4	<p>1. 在哪兒： 鴿子與位置</p> <p>2. 繪本 <i>Rosie's Walk</i></p>	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。(英)</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p>	<p>1. 鴿子與位置。</p> <p>2. 繪本 <i>Rosie's Walk</i>。</p>	<p>1. 能認識與說出生活中的各種位置 (in、on、under、by)。</p> <p>2. 閱讀與聆讀 <i>Rosie's Walk</i>，也能唸出與了解故事內容與相關英</p>	<p>1. 位置與英語歌曲 <i>Preposition (Bazillions)</i>。</p> <p>2. 活動與桌遊 <i>monopoly</i>。</p> <p>3. 繪本 <i>Rosie's Walk</i>。</p> <p>4. 繪本與讀者劇場。</p>	<p>1. 能以英語說出與辨識生活的位位置。</p> <p>2. 能理解與閱讀繪本 <i>Rosie's Walk</i>。</p>	<p>1. <i>Rosie's Walk</i> 學習單。</p> <p>2. <i>Monopoly</i> 學習單。</p>

			3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。(綜)		語用法。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。		3. 能表演繪本與讀者劇場。 4. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 5. 能與同學一同參與課堂活動。	
13 14 15 16	4	1. 鴿苓與在地文化 2. 校本課程 <u>回家</u>	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。(英) 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。(綜)	1. 鴿苓與本地文化。 2. <u>回家</u> 。	1. 了解鴿苓與在地文化，並能以英語說出簡單的鴿苓故事。 2. 能說出私苓(the private race)、公苓(the official tournament)與鴿苓(pigeon racing)等關鍵詞。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 鴿苓與在地文化的認識。 2. <u>回家</u> 的課程內容。 3. 活動與桌遊：connect four 與 act it out。	1. 能以英語說出與辨識鴿苓與在地文化的關鍵字。 2. 能以簡易英語說出鴿苓與在地文化。 3. 能理解與聽懂 <u>回家</u> 。 4. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生	1. 校本課程 <u>回家</u> 。 2. connect four 學習單。

							活用語。 5. 能與同學一同參與課堂活動。	
17 18	2	時間的轉變：鴿子與季節	5- III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 (英) 6- III -2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 (綜)	鴿子與四季。	1. 以英語說出四季。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 四季與英語歌曲 season song (animated)" (have fun teaching)。 2. 活動與桌遊 listen and draw 。	1. 能以英語說出各種與四季相關字詞與句子。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 能與同學一同參與課堂活動。	1. season song 學習單。 2. listen and draw 學習單。
19 20 21	2	鴿子小書(一)	5- III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 (英) 6- III -2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英)	鴿子與小書	1. 以英語說出數字、顏色、位置與四季，並表達出與鴿子的關係。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 鴿子簡介：小書(一)製作。 2. 小書(一)分享。	1. 能以英語說出與鴿子相關的數字、顏色、位置與四季。 2. 能以簡單的英語句	1. 鴿子學習單(一)。 2. 鴿子小書(一)。

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)		語。		子介紹與呈現鴿子小書。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 能與同學一同參與課堂活動。
--	--	--	--	----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學110學年度第二學期五年級彈性學習 Reding Jhupu-番茄與鴿苓課程計畫(■普通班/□藝才班/
□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Common Birds in Taiwan	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【表現與功能】：以鴿子與臺灣常見鳥類為核心課程，概述鳥類的外形、動作、身體部位與動物叫聲等內容，藉由有意義與生活化的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜鴿子與臺灣鳥類，並能以英語表達其相關的意涵。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能概述臺灣常見鳥類、鳥類的外形、動作、身體部位、動物叫聲與繪本的內容，認識與表達鴿子和鳥類的特色。此外，學生也能與人互動、尊重與欣賞他人，以實踐團隊學習與合作之精神。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能完成鴿子小書(二)，以英語進行分享活動，並在此過程中能懂得欣賞與尊重他人。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

1 2 3 4	4 1. 鴿子與生活中的鳥類：台灣常見的鳥類 2. 鴿子與鳥類的外形	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)	1. 鴿子與鳥類。 2. 鴿子與其外形。	1. 說出台灣生活中常見的鳥類 (crane、eagle、parrot、pigeon、seagull 和 sparrow)。 2. 描述鳥類的外形 (big、small、tall、short、fat 和 thin)。 3. 說出 The <u>sparrow is small.</u> 、Is it <u>big?</u> 、Yes, it is. 和 No, it isn't. 的句型。 4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. The <u>sparrow is small.</u> 、Is it <u>big?</u> 、Yes, it is. 和 No, it isn't. 的句型。 2. 活動與桌遊 Jmup : right or left。 3. 活動與桌遊 draw and guess。	1. 能說出與聽懂 The <u>sparrow is small.</u> 、Is it <u>big?</u> 、Yes, it is. 和 No, it isn't. 的句型。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 能與同學一同參與課堂活動。	1. 鳥類學習單。 2. 鳥類外形學習單。
------------------	--	--	-------------------------	--	--	--	--------------------------

<p>5 6 7 8</p>	<p>4</p>	<p>1. 鳥類的身體： 鴿子與鳥類的身體部位 2. 繪本The Duckling Gets a Cookie</p>	<p>* ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。(英) ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。(綜)</p>	<p>1. 鴿子與鳥類的身體部位。 2. 繪本The Duckling Gets a Cookie。</p>	<p>1. 說出鳥類的身體部位 (crown、nape、beak、chin、wing、belly、tail feathers)。 2. 閱讀與聆讀 The Duckling Gets a Cookies，也能唸出與了解故事內容與相關英語用法。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 鳥類的身體部位 (crown、nape、beak、chin、wing、belly、tail feathers) (Parts of Bird / Green Mile Scrap)。 2. 活動 Simon Says。 4. Draw：彩繪鳥類身體部位。 4. 繪本The Duckling Gets a Cookie。 5. 繪本與讀者劇場。</p>	<p>1. 能說出與聽懂鳥類的身體部位。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 能與同學一同參與課堂活動。</p>	<p>1. draw 學習單。 2.The Duckling Gets a Cookie 學習單。</p>
<p>9 10 11 12</p>	<p>4</p>	<p>鴿子怎麼發出聲音呢？：鴿子與動物的叫聲</p>	<p>* ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。(英) ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p>	<p>1. 鴿子與動物叫聲。 2. 英語歌曲：the animal sound 與</p>	<p>1. 以英語說出與辨認動物的叫聲。 2. 能唱出 the animal sound song (kidsTV123)、animal sound</p>	<p>1. 動物叫聲與 英語歌曲：the animal sound song (kidsTV123)與 animal sound (animated) (have fun teaching)。</p>	<p>1. 能說出與辨識動物的叫聲。 2. 能唱出與律動 what does the fox say?。</p>	<p>1. animal sound 學習單。 2. what does the fox say?學習單。</p>

			3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (綜)	what does the fox say?。	(animated) (have fun teaching)。 3. 能唱出與律動 what does the fox say?。 4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	2. 活動與桌遊：進攻城堡。 3. 身體律動與唱歌 what does the fox say?。	3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 能與同學一同參與課堂活動。	
13 14 15 16	4	鴿子與鳥類會做什麼呢？	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。(英) ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)	1. 鳥類與動作。 2. I can 小書。	1. 以英語說出 fly、talk、run、slide、jump、swim、climb 與 catch。 2. 說出 I can _run_ 與 A seagull can fly. 與 A seagull can't talk. 的句型。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 活動 TPR 與 Simon says。 2. 活動與桌遊 from dot to box。	1. 能說出與聽懂 I can run. 與 A seagull can fly. 與 A seagull can't talk. 的句型。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 能與同學一同參與課堂。	1. I can 學習單。 2. A seagull can 學習單。
17 18	2	繪本 The Pigeon Finds a Hot Dog	* ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。(英)	繪本 The Pigeon Finds a Hot Dog	1. 閱讀與聆讀 The Pigeon Finds a Hot Dog，也能唸出與	1. 活動與桌遊 Yes//No。 2. 繪本 The Pigeon Finds a Hot	1. 能理解閱讀繪本 The Pigeon	The Pigeon Finds a Hot Dog 學習單。

			<p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。(綜)</p>		<p>了解故事內容與相關英語用法。</p> <p>2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>Dog。</p> <p>3. 繪本與讀者劇場。</p>	<p>Finds a Hot Dog。</p> <p>2. 能表演繪本與讀者劇場。</p> <p>3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p> <p>4. 能與同學一同參與課堂活動。</p>	
19 20 21	2	鴿子小書(二)	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。(英)</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英)</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)</p>	鴿子與小書(二)	<p>1. 以英語說出身體部位、聲音與動作，並表達出與鴿子的關係。</p> <p>2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 鴿子簡介：小書製(二)。</p> <p>2. 小書(二)分享。</p>	<p>1. 能以英語說出與鴿子相關的身體部位、聲音與動作。</p> <p>3. 能以簡單的英語句子介紹與呈現鴿子小書。</p> <p>3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p> <p>4. 能與同學</p>	<p>1. 鴿子學習(二)。</p> <p>2. 鴿子小書(二)。</p>

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

							一同參與課堂活動。	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。