

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學110學年度第一學期二年級彈性學習 Reding Jhupu-番茄與鴿苓 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	tomato in the life	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	【關係與功能】：本課程以番茄課程與水果為核心，了解與辨別字母、發音、顏色、數字、形狀等，藉由生活化的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜番茄與水果，並能以英語表達相關的內涵。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質 →發展生命潛能 。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理 →肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能以英語表達自我所愛的水果種類及數量，並能認讀食譜與團隊合作做出異國美食莎莎醬。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	班親會活動中能團隊合作製作異國美食莎莎醬 salsa。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第1~10週	20	認識番茄、水果與生活中的字母	<p>英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英融3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	在地農產-認識番茄與Aa-Mm為字首的水果。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與說出Aa-Mm的字母與發音。 2. 能認識apple, banana, cherry, dragon fruit, egg fruit, fig, guava, honeydew melon, juicy peach, kiwi fruit, longan, mango，並以英語說出水果名。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體律動與唱歌。 2. 桌遊—finger twister、connect four、bingo與tic-tac-toe。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識Aa-Mm的字母。 2. 認識與說出Aa-Mm為字首的水果。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. connect four 學習單 2. finger twister 學習單
--------	----	----------------	--	------------------------	---	---	--	--

第11週	2	番茄與色彩	英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	番茄與顏色。	1. 能以英語說出blue、red、yellow 與purple。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 身體律動與唱歌。 2. 顏色學習單。	1. 運用blue、red、yellow與purple生字。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	「彩繪顏色」學習單
第12~13週	4	番茄與數字	英融2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	番茄與數字1-20。	1. 能以英語說出數字1-20。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 身體律動與唱歌。 2. 終極密碼-codes。	1. 辨識與運用數字1-20。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	
第14週	2	番茄與形狀	英融1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。	番茄與形狀。	1. 能以英語說出 circle、	1. 身體律動與唱歌。 2. 形狀學習	1. 運用circle、diamond、	「彩繪形狀」學習單

			<p>英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>		<p>diamond 與 square heart。</p> <p>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	單。	<p>square 與 heart生字。</p> <p>2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	
第15週	2	Cook it!	<p>英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英融6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	繪本 Cook it!。	<p>1. 能閱讀英語繪本 Cook it!，也唸出與了解故事內容與相關英語用法。</p> <p>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	1. 繪本 Cook it!。	<p>1. 理解與閱讀繪本 Cook it!。</p> <p>2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	Cook it!學習單

第16週	2	我喜愛的水果 I like <u>bananas</u> .	英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融3-I-1 能辨識大小寫字母。 英融1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 在地農產－認識番茄與 Aa-Mm 為字首的水果。 2. 流暢使用喜愛番茄與 Aa-Mm 為字首的水果的英語說法。	1. 能認識番茄是蔬菜，也是水果。 2. 能說出 I like <u>bananas</u> 。 3. 能閱讀英語唸出與了解故事內容與相關英語用法。 4. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 番茄是蔬菜，也是水果。 2. 繪本 Eating the Alphabet: Fruit & Vegetables from A to Z。 3. I like <u>bananas</u> 。 4. 桌遊－Snake and Ladder。	1. 認識與說出 Aa-Mm 為字首的水果。 2. 說出自己喜愛的水果。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	「我愛的水果」學習單
第17~18週	4	Eating the alphabet: Fruits and Vegetables from A to Z	英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融3-I-1 能辨識大小寫字母。 生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	繪本 Eating the Alphabet: Fruit & Vegetables from A to Z。	1. 能閱讀英語繪本 Eating the alphabet: Fruits and Vegetables from A to Z，也唸出與了解故事內容與相關英語用法。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常	1. 繪本 Eating the alphabet: Fruits and Vegetables from A to Z。	1. 聆讀與閱讀繪本 Eating the Alphabet: Fruit & Vegetables from A to Z 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	字母與水果學習單1與2

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					生活用語。			
第19-21週	6	番茄與異國美食 salsa 莎莎醬1	英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	番茄與異國美食 salsa 莎莎醬。	1. 能動手做出異國美食莎莎醬，並欣賞與品味異國美食莎莎醬。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	食譜與莎莎醬的食譜。	1. 動手做出異國美食莎莎醬。 2. 欣賞與品味異國美食莎莎醬。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 參與課堂活動。	食譜學習單1與2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學110學年度第二學期二年級彈性學習 Reding Jhupu-番茄與鴿苓課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	tomato for our earth	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	【關係與功能】：本課程以番茄課程與水果為主軸，說明字母、發音、顏色、數字、形狀等，藉由有意義的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜番茄與水果，並能以英語表達自我所愛的水果。學生也能概述地球日的由來與海洋廢棄物等議題，讓學生從生活中漸漸實踐環保概念，以實踐永續環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能以英語表達自我所愛的水果且能認讀食譜動手做 salad，並在認識地球日之餘實踐環保生活。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	親職教育日能製作出健康的 salad。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第1~10週	20	認識番茄、水果與生活中的字母	<p>英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英融3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英融6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 在地農產－認識番茄與Nn-Zz為字首的水果。</p>	<p>1. 能認識nectarine, orange, papaya, quince, raspberry, star fruit, tangerine, Ugli fruit, watermelon，並以英語說出水果名。</p> <p>2. 能認識英語字母 Nn-Zz 代表字與發音。</p> <p>3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 身體律動與唱歌。</p> <p>2. 桌遊—finger twister、connect four 與 tic-tac-toe。</p>	<p>1. 辨識 Nn-Zz 的字母。</p> <p>2. 認識與說出 Nn-Zz 為字首的水果。</p> <p>3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. connect four 學習單。</p> <p>2. finger twister 學習單。</p>
--------	----	----------------	---	----------------------------------	--	--	---	---

第11~13週	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球日與3R 2. 繪本 The Earth Book 環保與生活 	<p>英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英融3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英融6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球日由來。 2. 繪本 The Earth Book。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解地球日的由來，海洋廢棄物與生活的關係，在生活中落實3R與環保。 2. 能閱讀英語繪本 The Earth Book，也唸出與了解故事內容與相關英語用法。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球日的由來。 2. 中途島信天翁與海洋廢棄物。 3. 繪本 The Earth Book。 4. 3R 的應用 (recycle, reuse, reduce)與環保生活的落實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解地球日。 2. 聆讀與閱讀繪本 The Earth Book。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球日學習單。 2. The Earth Book 學習單。
第14週	2	番茄與數字	<p>英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>數n-I-1 理解一千以內數的位值結構，</p>	在地農產-認識番茄與英語數字1-30。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以英語說出數字1-30。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體律動與唱歌。 2. 終極密碼-codes。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識與運用數字1-30。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 參與課堂活 	

			據以做為四則 運算之基礎。				動。	
第15週	2	番茄與形狀	英融1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的 日常生活用語。 生3-I-1 願意參與種學 習活動，表現好 奇與求知探究 之心。 數 s-I-1 從操 作活動，初步 認識物體與常 見幾何形體的 幾何特徵。	番茄與簡單的 形狀。	1. 能以英語說出 triangle 、 rectangle 、 oval 與 star 。 2. 能聽懂與使用 簡易教室用語 與日常生活用 語。	1. 身體律動與 唱歌。 2. 形狀學習 單。	1. 辨識與運用 triangle 、 rectangle 、 oval 與 star 。 2. 聽懂與使用 簡易教室用 語與日常生 活用語。 3. 參與課堂活 動。	彩繪形狀學習單。
第16週	2	番茄與色彩	英融1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的 日常生活用語。 英融6-I-2 積極參與各種 課堂練習活動。 生3-I-1 願意參與種學 習活動，表現好 奇與求知探究 之心。	番茄與顏色。	1. 能以英語說出 blue 、 yellow 、 red 、 purple 、 orange 、 green 、與 pink 。 2. 能聽懂與使用 簡易教室用語 與日常生活用 語。	1. 身體律動與 唱歌。 2. 顏色學習 單。	1. 辨識與運用 blue 、 yellow 、 red 、 purple 、 orange 、 green 、與 pink 。 2. 聽懂與使用 簡易教室用 語與日常生 活用語。	彩繪顏色學習單。

第17週	2	繪本 Lemons are not Red	英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	繪本 Lemons are not Red。	1. 能閱讀英語繪本 Lemons are not Red，也能唸出與了解故事內容與相關英語用法。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	繪本 Lemons are not Red。	1. 理解與閱讀繪本 Lemons are not Red。 1. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	Lemons are not Red 學習單。
第18週	2	繪本 Red Rockets and Rainbow Jelly	英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	繪本 Red Rockets and Rainbow Jelly。	1. 能閱讀英語繪本 Red Rockets and Rainbow Jelly，也唸出與了解故事內容與相關英語用法。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	繪本 Red Rockets and Rainbow Jelly。	1. 理解與閱讀繪本 Red Rockets and Rainbow Jelly。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	Red Rockets and Rainbow Jelly 學習單。
第19週	2	你喜歡什麼水果呢？	英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融1-I-7	1. 在地農產-認識番茄與 Nn-Zz	1. 能說出 What do you like?與 I like <u>apples</u> .	1. What do you like?與 I	1. 詢問、理解與說出自己喜愛的水	我愛的水果學習單。

			能聽懂簡易的日常生活用語。 英融6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	為字首的水果。 2. 流暢使用喜愛什麼水果的問句與 Nn-Zz 為字首的水果問句說法。	2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	like <u>apples.</u> 。 2. 桌遊— What do you like?與 I like <u>apples.</u> 。	果。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 參與課堂活動。	
第20週	2	好吃營養的沙拉 salad	英融1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	番茄與沙拉。	1. 能動手做出沙拉，並欣賞與品味沙拉。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 食譜認讀。 2. 沙拉食譜的認讀。 3. 沙拉實作與品嚐。	1. 動手做出沙拉。 2. 欣賞與品味沙拉。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 參與課堂活動。	食譜與沙拉學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。