

學習主題名稱 (中系統)	與你溝通 I	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識文書編輯的功能，並運用編輯、美化的方法來製作相關文書資料。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	<u>探索</u> 生活中的應用問題， <u>理解</u> 電腦中文文書處理的使用，並能加以編輯及美化相關文書資料。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「文書編輯一把罩」的任務。 1. 製作個人功課表 2. 製作種子生長記錄表 3. 設計園遊會宣傳單 4. 設計「我的學校生活」班刊							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	最炫的功課表	資 E1 能認識常見的資訊系統。	1. 表格 2. 背景圖	1. 能認識文字如何轉換成	1. 將文字轉換成表格	完成自己的功課表	Word2016 輕鬆快樂學第 4 課

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。		表格 2. 能使用自選圖片當背景圖 3. 能整理表格，製作成自己的個人化課表	2. 變更背景圖		
第 6-10 週	5	我的小豆豆成長記錄	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	smartArt	能使用 smartArt 變換不同的圖形	利用 smartArt 建立圖文並茂的記錄表	完成種子生長記錄表	Word2016 輕鬆快樂學第 6 課
第 11-15 週	5	校園活動策畫高手	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	宣傳單	能使用 word 製作園遊會宣傳單	建立園遊會宣傳單	完成園遊會宣傳單	Word2016 輕鬆快樂學第 7 課
第 16-21 週	6	班刊風雲榜	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	班刊	能使用 word 編輯班刊	建立以校園生活為主題的班級刊物	完成「我的學校生活」班刊	Word2016 輕鬆快樂學第 8 課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習大家 E 起來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	與你溝通 II	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識簡報製作的功能、了解編輯及美化的方法，並應用於簡報製作與設計當中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	<u>探索</u> 生活中的應用問題， <u>理解</u> 電腦中簡報軟體的應用，並能加以編輯及美化，製作出理想的簡報。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「簡報製作我最行」的任務。 1. 製作「難忘的校外教學」相簿教學相簿 2. 設計「動物小達人」互動式問答簡報 3. 設計「童年萬歲」圖文集 4. 製作、發表「下營上帝廟文化祭」簡報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	難忘的校外教學	資 E1 能認識常	1. 相簿範本	1. 能認識相簿	1. 將照片匯	完成「難忘的	powerpoint2016

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	2. 圖文動畫效果	範本的製作 2. 能使用圖文動畫效果產生同步動畫	入相簿範本 2. 將相簿播出圖文動畫效果	校外教學」相簿	輕鬆快樂學第 3 課
第 6-10 週	5	動物小達人	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 圖層 2. 按鈕	1. 能使用圖層產生圖片特效 2. 能使用按鈕產生問與答的連結	1. 製作出不同的圖層 2. 製作出有連結設定的按鈕	完成「動物小達人」互動式問答簡報	powerpoint2016 輕鬆快樂學第 5 課
第 11-15 週	5	童年萬歲	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	母片	能使用母片套用背景及格式	建立母片，簡化製作流程。	完成「童年萬歲」圖文集	powerpoint2016 輕鬆快樂學第 7 課
第 16-21 週	6	下營上帝廟文化祭	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	報告	能使用搜集到的文件、圖片、影片加入簡報，介紹家鄉的特色	建立以家鄉活動為主題的簡報	完成「下營上帝廟文化祭」簡報並進行發表	powerpoint2016 輕鬆快樂學第 8 課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。