

學習主題名稱 (中系統)	美妙佳英在下營 I	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關連：學生能習得與家鄉特有美食相關之單字，並透過體驗與實踐對自己家鄉美食更了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 <input checked="" type="checkbox"/> 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input checked="" type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生應用所具備的英語聽說讀寫能力及本土文化素養，透過教學探索對自己居住的家鄉美食文化更加認識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「A 瀛美食報報」任務 1. 完成美食成果圖像 2. 設計美食介紹內容 3. 向他人介紹下營美食							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	11	A 瀛好食	(英)I-II-7 能 聽懂課堂中所學 字詞	- 下營美食- 桑椹、鵝、 文旦及其	- 能習得家鄉 美食之英文 單字	- 介紹:聆聽 教師授課 內容認識	- 認識並說 出食物名 稱	下營美食簡報

			<p>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>(英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p>	產品	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能以簡易英文句子介紹家鄉美食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下營美食 (3 節)</li> <li>- 說出:能根據老師提供線索說出該單字 (3 節)</li> <li>- 品嚐:下營產品(2 節)</li> <li>- 分享:說出自己喜歡吃的美食 (3 節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以簡易英文說出自己喜歡的下營美食</li> </ul>	
第 6-10 週	10	A 瀛好食 Follow Me	<p>(英)1-II-7 能<u>聽懂</u>課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-3 能<u>說出</u>課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調<u>說出</u>簡易句型的句子</p> <p>(英)3-II-3 能<u>看懂</u>課堂中所學的句子</p> <p>(藝)3-II-5 能透過藝術表現形式，<u>認識</u>與<u>探索</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下營美食店家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能知道家鄉美食店家</li> <li>- 能以簡易英文句子介紹家鄉美食特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹:聆聽教師授課認識美食店家(2 節)</li> <li>- 說出:自己所知道的美食店家 (1 節)</li> <li>- 訪查:走訪美食(3 節)</li> <li>- 繪出:美食店家海報 (2 節)</li> <li>- 報告:小組口頭報告店家美食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聆聽教師所介紹之美食店家及分享自己所知道的美食店家</li> <li>- 製作店家海報</li> <li>- 介紹美食店家特色</li> </ul>	<p>下營美食簡報</p> <p>下營美食海報</p>

			群己關係及互動			特色(2節)		
第 11-15 週	10	A 瀛好食 DIY	(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子	- 黑豆美食 (黑豆鬆餅、黑豆舒芙蕾、黑豆味噌火鍋)	- 能藉由黑豆 DIY 認識相關食物名稱 - 能習得美食製作流程 - 能習得製作過程中之相關產品詞彙 - 能以簡易英文介紹自製美食與口感	- 聆聽:教師講解製作流程(2節) - 製作:DIY 美食(6節) - 說出:介紹自己最喜歡 DIY 美食及口感(2節)	- 認識及說出 DIY 美食名稱 - 參與美食 DIY - 分享自己喜歡 DIY 的美食	A 瀛好食簡報

第 16-21 週	11	A 瀛美食報報	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>(英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>(藝)3-II-5 能透過藝術表現形式，<b>認識</b>與<b>探索</b>群己關係及互動</p>	<p>- 本學期所學之單字及句型(下營特產、美食店家、黑豆美食DIY)</p> <p>- A 瀛美食學習成果圖像</p> <p>- A 瀛特產介紹</p>	<p>- 能使用本學期所學之內容以簡易英文完整介紹自己喜歡的下營美食</p> <p>- 能探索及分享 A 瀛美食學習成果圖像</p> <p>- 能聽懂簡易英文美食介紹</p>	<p>- 設計:根據教師指示並依本學期所學之內容設計個人美食介紹之內容(4 節)</p> <p>- 說出:個人喜愛美食介紹(3 節)</p> <p>- 介紹:根據美食成果圖像向大家介紹 A 瀛美食(4 節)</p>	<p>- 設計並說出個人喜愛的下營美食</p> <p>- 書寫 A 瀛美食學習成果圖像</p> <p>- 報告下營美食特色</p>	A 瀛美食學習成果圖像
-----------	----	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	美妙佳英在下營 II	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關連：學生能習得與家鄉著名景點相關之單字，並透過體驗與實踐對自己家鄉景點更加了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 <input type="checkbox"/> 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生應用所具備的英語聽說讀寫能力及本土文化素養，透教學探索對自己居住的家鄉著名景點文化更加認識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「A 瀛 Papa Go」任務 1.設計下營景點介紹內容 2.完成下營景點海報 3.介紹下營景點							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	A 瀛名人-顏水龍	(英)I-II-7 能 聽懂課堂中所學 字詞	- 顏水龍相 關資訊(背 景、美術專	- 能認識在地 名人顏水龍 - 能習得畫作	- 介紹:聆聽 教師授課 認識顏水	- 認識顏水 龍並說出 其畫作專	A 瀛名人-顏水 龍介紹簡報 畫作種類學習

			(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子	- 長、貢獻) - 顏水龍紀念公園踏查(場景介紹)	種類英文單字(oil painting、mosaic...) - 能介紹顏水龍紀念公園	龍(2節) - 說出:能以英文說出畫作的種類(2節) - 訪查:實地踏查顏水龍紀念公園(4節) - 介紹:以簡易英文介紹顏水龍(2節)	長 - 以簡易英文介紹顏水龍	單
第 6-10 週	10	A 瀛彩繪村 -Painted Village	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 (藝)3-II-5 能透過藝術表現形式, 認識與探索群己關係及互動	- 台南彩繪村 - 彩繪卡通英文 - 下營小熊維尼彩繪村	- 能認識台南彩繪村 - 能說出卡通的英文名稱 - 能介紹小熊維尼村各景點	- 聆聽:教師介紹台南各地的彩繪村(2節) - 配對:能正確配對出卡通圖及英文名稱(2節) - 走訪:小熊維尼村並與所繪出的景點拍照(3節) - 繪圖:完成小熊維尼	- 認識彩繪村並能說出喜愛彩繪卡通的英文名稱 - 小組能完成小熊維尼村簡易路線圖 - 小組能以簡易英文介紹小熊維尼彩繪村	A 瀛彩繪村學習單 小熊維尼彩繪村路線圖

						村路線圖 並貼上照片(3節) - 介紹:小熊維尼彩繪村		
第 11-15 週	10	A 瀛 Main Park	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞	- 武承恩公園 - 武承恩公園動植物	- 能認識武承恩公園 - 能介紹公園常見動植物	- 介紹:武承恩公園之由來(3節) - 說出:武承恩公園的動植物名稱(3節) - 走訪:武承恩公園,並武承恩公園一隅(4節)	- 了解武承恩公園之由來 - 各說出三個武承恩公園動物及植物之英文	武承恩公園介紹簡報 A 瀛 Main Park 學習單
第 16-21 週	12	A 瀛 Papa Go	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子	- 本學其所學之單字及句型 - A 瀛景點介紹	- 能使用本學其所學之內容以簡易英文介紹下營熱門旅遊景點 - 能完成下營景點介紹海報 - 能介紹下營	- 設計:根據教師指示並依據學期之內容設計小組景點介紹內容(4節) - 繪出:下營各景點之海報(4節)	- 小組能設計出至少五句英文的景點介紹 - 小組能分工合作完成下營景點海報 - 以簡易英	A 瀛 Papa Go 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			(藝)3-II-5 能透過藝術表現形式， <u>認識</u> 與 <u>探索</u> 群己關係及互動	景點	- 介紹:各小組進行下營各景點介紹(4節)	文介紹下營各景點	
--	--	--	----------------------------------------------------	----	-----------------------	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。