臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 110 學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(營普通班/□特教班)

	14(加)五一百011日	1 1 1 1 1 1	1	1 100 1100 1100	人 1 日 凯		_ 11 12-7		
教材版本	康軒版 Wonder World 1	實施年級(班級/組別)	三年級	教學節數	每週 (1	l)節,本學期共(2	20)節		
課程目標該學習階段領域核心素養	1. 能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。								
	─ 英-E-C2 積極參與課內第	英語文小組學習活	·動,培養團隊合作 課程架構脈						
教學期程 第一週 8/30~9/3	單元與活動名稱 Get Ready	1 1. 能吟· 建立。 2. 能讀 3. 能聽	2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3	學習 英語 (11-1 字) 是 (11-1 字) 是 (11-1 字) 是 (11-1 子) 是 (11-1 子) 是 (11-1 子) 是 (11-2 并) 是 (11-2	重點學習 (Aa-II-2) (Aa-II-2) (Aa-II-2) (Aa-II-2) (Ac-II-1) (Ac-II-3) (Ac-I	表現任務 (評量)	融實 閱】 [1]		

詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師閱題。 6-II-4 認真完 成教師 題前。 7-II-1 善用預 習、複額化學 習效果。 7-II-1 善用預 習、複學所	 		T				1
第二週 9/6~9/10 Unit 1 The Birthday Party 9/6~9/10 1 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字 詞。 【英語領域】 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學 作業評量 9/6~9/10 人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	Unit 1 The Birthday Party	1	2. 能正確運用所學字	4-自6於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學【1-課詞1-簡語ITOIT教示II各動II教的II教。II、效II用言習英II堂。II易。能好能的 積點 樂咸題認交 善習。能境息 領能學 聽智書。專明 極練 於同。真待 用化 妥的幫 】懂的 態至寫。注與 參習 回所 完作 預學 善非助 懂字 懂	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學	口頭評量 參與度評量	閱EI 認識一般生活情境的需要是學習學習與 基礎知識所應
第二週 9/6~9/10 Unit 1 The Birthday Party 1 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字 詞。 【英語領域】 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學 作業評量 口頭評量 象與度評量 觀察評量 以及學習經知 基礎知識所	Unit 1 The Birthday Party	1	2. 能正確運用所學字	【英語 (11-7)	Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Ab-II-4 Ab-II-2 Ab-II-1 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-2	口頭評量 參與度評量	育】 閱EI 認情的 認情, 認情, 認識境的 學知識的 之 其備的字 應

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

-			
	2-II-2 能唸出	Ac-II-3 第二	
	英語的語音。	學習階段所學	
	2-II-3 能說出	字詞。	
	課堂中所學的字	B-II-1 第二學	
	司。	習階段所學字	
	2-II-4 能使用	詞及句型的生	
	簡易的教室用	活溝通。	
	語。		
	2-11-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-1 能辨識		
	26 個印刷體大小		
	寫字母。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-11-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-1 能書寫		
	26 個印刷體大小		
	寫字母。		
	4-II-2 能書寫		
	自己的姓名。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	5-11-1 能正確		
	地認讀與聽寫 26		
	個字母。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	1		1

			5-確的句6-於演6-與活-答提6-成業7-習習7-運語學-3發度的-1師。-2種。-3師問-4師 -1複果-2情訊。能及讀子能說 積堂 樂同。認待 善習。能中以以適簡。注與 參習 回所 完作 預學 善非助正切易 注與 參習 回所 完作 預學 善非助			
第三週 9/13~9/17	Unit 1 The Birthday Party	you? 詢問他人年 龄,並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年 龄。 3. 能聽懂並說出日常	【其語句 1-II-4 1-II-7 1-II-7 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-9 1-I	【AC的AC的AC學字BB習詞活C-(式語I-2和2用3詞II階及溝II外。場語B語簡語第所 第學的通刊的內容與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	作業頭與無	【品德教育】 品E1 良與德 行。

k			
	2-II-3 能說出	【綜合活動領	
	課堂中所學的字	域】	
	詞。	Ba-II-3 人際	
	2-11-4 能使用	溝通的態度與	
	簡易的教室用	技巧。	
	語。	32 7	
	2-11-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-11-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	是的問題。		
	提的问题。 6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-11-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善		

				運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第四週9/20~9/24	Unit 1 The Birthday Party	1	 能朗讀及吟唱本語 歌	1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字	【AC-II-3日間	作口參觀等評度評量量量	CAC A

			的5-时中文5-確的句6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學字II-能對。3發度的1I-新。2種。4 無識的 以通簡。注與 參習 四所 11、效II用言習言書書 正過簡。注與 參習 四所 26		
第五週 9/27~10/1	Unit 2 Poor Kevin	1 1. 能朗讀及吟唱本課歌 謠 Are you hungry? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母 例字。	1-II-1 能聽辨Aa-II-1 字母26 個字母。名稱。1-II-4 能聽辨Aa-II-2 印刷句子的語調。體大小寫字母	作業評量學與度評量觀察評量	【育閱般需以基具彙 讀 記情用習識字 認情用習識字 前 過過學知的

簡易的教室用 音、聽音拼 語。 字)。 1-II-9 能聽懂 Ac-II-1 簡易	
語。 字)。 1-II-9 能聽懂 Ac-II-1 簡易	
1-II-9 能聽懂 Ac-II-1 簡易	
簡易的日常生活 的教室用語。	
1-II-10 能聽懂 的生活用語。	
簡易句型的句 Ac-II-3 第二	
子。 學習階段所學	
2-II-1 能說出 字詞。	
26 個字母。	
2-II-2 能唸出 習階段所學字	
英語的語音。 詞及句型的生	
2-II-3 能說出 活溝通。	
課堂中所學的字 C-II-1 國內	
詞。 (外)招呼方	
簡易的教室用	
語。	
2-II-5 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
自型的句子。 1	
3-II-1 能辨識	
26 個印刷體大小	
寫字母。	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
26 個印刷體大小	
寫字母。	
A-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	

				的字詞。			
				5-II-1 能正確			
				地認讀與聽寫 26			
				個字母。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 句型的句子。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
teks		1	1 11	7 24 10 40 15 7	■ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	从此一日	From solar La _in W
第六週	Unit 2 Poor Kevin	1	1. 能理解不同的打招	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
10/4~10/8			呼方式。(彈性教學)		Ac-II-3 第二	口頭評量	國 E5 體認國
			2. 能了解書寫英文的	課堂中所學的字	學習階段所學	參與度評量	際文化的多
			我(I)和名字的第	詞。	字詞。	觀察評量	樣性。
			一個字母皆要大寫。	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學		國 E6 具備學
				課堂中所學的字	習階段所學字		習不同文化

				詞。	詞及句型的生		的意願與能
				3-11-2 能辨識	活溝通。		力。
					伯佛迪。		/ J °
				課堂中所學的字			
				詞。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				一			
				1			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
第七週	Unit 2 Poor Kevin	1	1. 能理解故事內容	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等
10/11~10/15	Cint 2 i ooi ixcviii	-	2. 能正確運用所學字	1-II-4 能聽辨	Ac-II-1 簡易	口頭評量	教育】
13, 11 10, 10			詞。	句子的語調。	的教室用語。	參與度評量	性E3 覺察性
			~ 1	1-11-7 能聽懂	Ac-II-2 簡易	觀察評量	別角色的刻
				課堂中所學的字	的生活用語。	例示可里	板印象,了解
				試呈 十川字的子	N生石用品。 Ac-II-3 第二		家庭、學校與
				1-II-8 能聽懂	學習階段所學		職業的分

簡易的教室用 字	字詞。	工,不應受性
語。B	テー	別的限制。
		为1 日7 LK 中1 。
	習階段所學字	
	词及 句型的生	
	舌溝通。	
1-II-10 能聽懂		
簡易句型的句		
子。		
2-II-3 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-11-4 能使用		
簡易的教室用		
间 勿 的 叙 至 几 語 。		
2-II-5 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-11-2 能辨識		
課堂中所學的字		
司。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
6-II-1 能專注		
活動。		
6-II-3 樂於回		
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。		

	提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預 習效果。 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言以幫助 學習。	
第八週 10/18~10/22 Unit 2 Poor Kevin	1. 能聽辨並說出本課	作用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課	綱版)
----------------------	-----

C51 (4) 《《李·自·孙·任·(阿·正·加·三) ————————————————————————————————————	
	詞。
	3-II-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-II-2 能書寫
	自己的姓名。
	4-II-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-3 能了解
	課堂中所介紹的
	國外主要節慶習

				俗。			
第九週10/25~10/29	Review 1	1	 能朗讀及吟唱本課	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。	【AAAA體的A的則音字AC的AC的AC學字BB詞活為II。1-外識I-母含聽。I-室I-活I-階。1-段句通場字 印字書所讀字拼 簡語簡語第所 年與句通以字 印字書所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 别母寫學規讀 易。易。二學 學字生	作口參觀等語學學	【育 閱般中的學識的 閱】 E1 活要以基應詞 認情使及礎具彙 也境用學知備。

3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句	
課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句	
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句	
3-II-3 能看懂 課堂中所學的句	
課堂中所學的句	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-1 能書寫	
26 個印刷體大小	
寫字母。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
5-II-1 能正確	
地認讀與聽寫	
26 個字母。	
5-11-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
6-II-1 能專注	
演示。	
6-11-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-11-1 善用預	
習效果。	
7-II-2 能妥善	

				運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第十週11/1~11/5	Review 1	1	1. 能理解所代表學的)文語解析代教寫的,文字,是一個的文字,是一個的文字,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	【一課詞2-課詞3-課詞5-時中文6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學語7中 3中 2中 2能對。1師。2種。3師問4師 1複果2情訊。領能學 能學 能對。1師。2種。3師問4師 1複果2情訊。域聽學 說學 聽轉 能說 穩堂 於同。題待 善習。 能境息 競學 說的 轉的 轉數	【英語(1-3 Ac-II-3 Be)	作口參觀評評度評量量	【國際性國習意 图 E5 化 具文能
第十一週 11/8~11/12	Review 1	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的	【 英語領域】 1-II-1 能聽辨	【 英語領域】 Aa-II-1 字母	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教 育】

C5-1 领域字目体性(调定/i) 重(树体测版)	1	ant i i i i i i		T	A 1 1	10.774
		單字、句型與日常用		名稱。	參與度評量	閱 El 認識一
		語。	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境中
		2. 能綜合運用 Units		體大小寫字母		需要使用的,
		1-2 所習得的單字、	音及其基本的組	的辨識及書寫。		以及學習學科
		句型與日常用語。	合。	Ab-II-4 所學		基礎知識所應
		3. 能聽、說、讀、寫字	-	的字母拼讀規		具備的字詞
		o. 能	26 個字母。	則(含看字讀		英 備的丁的
		4 Aa~00°	-			果。
			2-II-3 能說出	音、聽音拼		
			課堂中所學的字	字)。		
			司。	Ac-II-1 簡易		
			2-11-4 能使用	的教室用語。		
			簡易的教室用	Ac-II-2 簡易		
			語。	的生活用語。		
			2-11-5 能使用	Ac-II-3 第二		
			簡易的日常生活	學習階段所學		
			用語。	字詞。		
			2-II-6 能以正	B-II-1 第二學		
			確的發音及適切	習階段所學字		
			的語調說出簡易	詞及句型的生		
			句型的句子。	活溝通。		
			3-II-1 能辨識	D-II-1 所學字		
			26 個印刷體大小	詞的簡易歸類。		
			寫字母。			
			3-II-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			3-11-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-II-1 能書寫			
			26 個印刷體大小			
			寫字母。			
			4-II-2 能書寫			
			自己的姓名。			
			4-II-3 能臨摹			
			抄寫課堂中所學			
			抄為蘇里下川字 的字詞。			
			5-11-1 能正確			
			地認讀與聽寫 26			

個字子。 5-II-2 排號的書 1-3 能及語本中相對。 5-II-3 能以正切的。 以正確 通過 B 的 以正確					Ti-		
時,能辨識書本中相對應的書工。 5-II-3 能以正 確的建度的名音發音的多音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音							
中相對應的書寫 文字。3 能以正 確的發問可易音及適問易 奇型的可可。6 5-II-1 能聽寫 26 個便字。 6 5-II-2 在聽讀事本 中相對應 時,能對應 時,能對應 時,能對應 方-II-3 能及適簡易 可型的的變度明讀易 可型的可是 6-II-1 能够明 演示。 6-II-2 線性練習 活動。 6-II-4 認 樂於四 答教師或同 答教師可 卷的問題。 6-II-4 認真完				5-II-2 在聽讀			
文字。 5-11-3 能以正確的發音的 音音及適簡易 自型的 的速度的 音子UI-1 能正確 地認讀與聽寫 26 個字母。 5-11-2 在聽讀 時,能辦書 字 在聽讀 時,能辦書 客 文字。 能以正確的發度的奇子。 第一日子 會 是				時,能辨識書本			
文字。 5-11-3 能以正確的發音的 音音及適簡易 自型的 的速度的 音子UI-1 能正確 地認讀與聽寫 26 個字母。 5-11-2 在聽讀 時,能辦書 字 在聽讀 時,能辦書 客 文字。 能以正確的發度的奇子。 第一日子 會 是				中相對應的書寫			
5-II-3 能以正確的發育時間的的速度期間的分類的可以可能,可以可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可							
確的發明有 前達的 動達的 動型的 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日							
的速度的子。 5-II-1 能應為 地記讀與 一班字母。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應 中相對應 方-II-3 能以正 確的發度的讀易 句型的子。 6-II-1 上, 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種。 6-II-3 樂於四 6-II-3 樂於四 6-II-3 樂於四 6-II-3 樂於四 6-II-3 樂於四 養物問題。 6-II-3 樂於四 養物問題。 6-II-3 樂於四 養物問題。 6-II-4 認真完							
自型的句子。 5-II-1 能正確 地認讀與聽寫 26 個字母: 6-II-2 在聽讀 時,能辨識書客 文字。 5-II-3 能以正 確的發音閱讀 的學母的達及適切 的理的句子。 6-II-1 能專出與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 提的問題 認真完							
5-II-1 能正確 地認壽奧聽寫 26 個字母 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發度閱讀 奇型的句子。 6-II-1 能過 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師問題。 6-II-3 樂於回 答教師問題。 6-II-4 認真完							
地認讀與聽寫 26個字母。 5-II-2 在聽讀 時,能對應 書客 文字。 5-II-3 能以正 確的發音的 3 向型 切的速度的 6 可 3 的 3 可 3 的 3 可 4 的 3 的 3 可 4 的 3 的 3 可 4 的 3 的 3 可 4 的 3 的 3 可 4 的 3 的 3 可 4 的 3 的 3 可 4 的 3 的 3 可 4 的 3 的 3 可 4 的 3 的 4 的 3 的 4 的 3 的 4 的 4 的 4 的 4 的							
個字母。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音閱讀另的速度的資子。 6-II-1 能調明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於四答教師題。 6-II-3 樂於四答教師題。 6-II-4 認真完							
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字: 5-II-3 能以正確的發音及適切的發達閱讀易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完							
時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確的發音的過度的過程的句子。 6-II-1 能專出 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切的發度閱讀 句型的句子。 6-II-1 能專注 於教師說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切的速度閱讀 的速度閱讀 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易可型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完							
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
的速度朗讀簡易							
句型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完							
提的問題。 6-II-4 認真完							
6-II-4 認真完							
				成教師交待的作			
* · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
7-II-1 善用預							
習、複習強化學							
習效果。							
第十二週 Unit 3 At B&J's Toys		1				作業評量	
11/15~11/19	11/15~11/19		2. 能正確運用所學字	1-II-4 能聽辨	Ac-II-1 簡易	口頭評量	
			詞。	句子的語調。	的教室用語。	參與度評量	享。

1-II-7 能聽懂 │Ac-II-2 簡易 │觀察評量
課堂中所學的字 的生活用語。
詞。 Ac-II-3 第二
1-II-8 能聽懂 學習階段所學
簡易的教室用字詞。
語。 B-II-1 第二學
1-II-9 能聽懂 習階段所學字
簡易的日常生活 詞及句型的生
用語。 活溝通。
1-II-10 能聽懂
簡易句型的句
子。
2-II-3 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-11-4 能使用
簡易的教室用
語。
2-II-5 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-II-6 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
· 司型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
· 司。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
V AA = 1812-2

Ī-				15 6 46 Jm 1/2 14 377			
第十三週 11/22~11/26	Unit 3 At B&J's Toys	2.	能聽辨並說出本課單字: a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。能以 What's this / that? 詢問他人, 並以 It's a robot. 適切出居常用語 Cool! / Good job! / Thanks!能聽、說、讀、寫字	句子的語調。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 1-II-10 能聽的 子。 2-II-2 能唸出 英語的語音。	【英II-3 每 第一II-3 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	作口多觀評量量量量	【品德教育】 品E1 良與德 行。
	Unit 3 At B&J's Toys	1 1.		【英語領域】			
	Unit 3 At B&J's Toys	2.	單字:aball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 能以 What's this / that? 詢問他人, 並以 It's a robot. 適切回應。 能聽懂並說出日常 用語 Cool! / Good	1-II-4 能聽 句子的語調。 1-II-7 能聽。 1-II-7 能學 記書的 記書的 記書的 1-II-10 能 1-II-10	Ac-II-3 第二學習問題 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 1日	口頭評量 參與度評量	品 E1 良好生 活習慣與德
				確的發音及適切 的語調說出簡易			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課	綱版)
----------------------	-----

句型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-2 能書寫
自己的姓名。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
學習。

課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語語。 2-II-5 能使用簡易的 出情易的 出情 是	第十四週 11/29~12/3	Unit 3 At B&J's Toys		2.	能朗讀及吟唱本課 What'sThis? 能聽、說、讀、不 能聽、學 Pp-Tt。 能熟、 能學, 能學, 能學, 能學, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個	1-1261-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-262-課詞2-簡語2-簡用2-確II個I子II堂。II易。II易語II易。II個II語II堂。II易。II易語II的1字4的7中8的9的。1-句1字2的3中4的5的6份。 1-每年能母能語能學 能室 能常能的 能母能語能學 能室 能常能及聽。聽調聽學聽室 聽常能的說。唸音說學使室 使常以及辨辨。懂字懂 懂活懂 出出出出字 用用活正切辨辨,懂字	【AA名A體的A的則音字AC的AC的AC學字B-習詞活為II-。外II-學含聽。I-室I-活I-階。1段句通為字。印字書所讀字拼 簡語簡語第所 二學的與別母寫學規讀 易。易。二學 學字生	作口參觀等語彙察	【 方 閱般需以基具彙 教 一中,科應
---	-----------------	----------------------	--	----	--	---	---	----------	--------------------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課	綱版)
----------------------	-----

詞。
3-II-3 能看懂
リーコーリ ルイ 1里
課堂中所學的句
子。
4-II-1 能書寫
26 個印刷體大小
寫字母。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
5-II-1 能正確
地認讀與聽寫
26 個字母。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
· 百 司 礼 心 从 吊 划

				學習。			
第十五週 12/6~12/10	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 能理名稱。()	課詞2-課詞3-課詞5-時中文6-於演6-與活6-答提6成業7-習習7-運語堂。II堂。II堂。II,相字II教示II各動II教的II教。II、效II用言中 3中 2中 2能對。1師。2種。3師問4師 1複果2情訊所 能學 能學 在辨應 能的 積豐 樂同。真待 善强。能境息的 辩的 辦的 聽書書 專明 極練 於厚。真的 用化 妥的幫的 出字 識字 讀本寫 注與 參習 回所 定作 預學 善非助字 出字 識字	【英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	作口參觀等語	【育閱般需以基具彙 関】E1 生要及礎備。 整 識境的學知的 教 一中,科應
第十六週 12/13~12/17	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字 詞。	學習。 【英語領域】 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂	【英語領域】 Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品 德教育】 品 EJU7 關懷 行善。

		課堂中所學的字	的生活用語。	
		詞。	Ac-II-3 第二	
		1-II-8 能聽懂	學習階段所學	
		簡易的教室用	字詞。	
		語。	B-II-1 第二學	
		1-II-9 能聽懂	習階段所學字	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		1-II-10 能聽懂		
		簡易句型的句		
		子。		
		2-11-3 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-11-4 能使用		
		簡易的教室用		
		語。		
		2-11-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		6-11-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		八口任师王师日		

Т							T
				活6-答提6-成業7-習習7-運語學。-3 或題認符 善別·2 對明·4 等同。與問題。 此時則於學。真的 用化 妥的幫的。 其一, 與明·6 等, 其的 有學 差, 對明 與所, 其的 預學 善, 對明 與所, 其的 預學 善, 對明 與所, 其的, 有學 善, 對明 與所, 其,			
第十七週 12/20~12/24 Unit 4	4 Baby Dragon's Gift	2.	. 能聽辨並說出本課單字:blue, green, red, yellow, black, white。 . 能以 What color is it? 詢問物品的顏色, 並以 It's blue. 適切回應。 . 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.	【英語領域】 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂	【英語領域】 AC-II-3 等詞詞 1-1 學字-II-1 門內 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	作頭與經歷	【育閱般需以基具彙【品活行閱】E1生要及礎備。品E1習。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課絲	풱版)
-----------------------	-----

3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-2 能書寫
自己的姓名。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
与型的句子。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
字白 "

第十八週 12/27~12/31	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	2.	能朗讀及吟唱本課 歌謠 Colors 能聽、說、讀、名 說、一之 說 說 說 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【1-26 1-4 的 1-1 簡語-1 簡用 1-1 簡子-2 识词 第一字 1-2 的 -1	【AaAa體的A的則音字Ac的Ac的Ac學字B·習詞活藥II-。1-次識I-母含聽。I-室I-活I-階。1-段句通鎮字 印字書所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 第一段 别母寫學規讀 易。易。二學 學字生	作口參觀等評度評量量	【育閱般需以基具彙 関別 記情用習識字 認情用習識字
					簡易的日常生活	的教室用語。		
					1-II-10 能聽懂 簡易句型的句	的生活用語。 Ac-II-3 第二		
					2-II-1 能說出	字詞。		
					2-II-2 能唸出	習階段所學字		
					2-II-3 能說出 課堂中所學的字			
					詞。 2-II-4 能使用 節見始教宗用			
					簡易的教室用 語。			
					2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。			
					2-II-6 能以正 確的發音及適切			
					確的發音及過 的語調說出簡易 句型的句子。			
					3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小			
					寫字母。			
					3-II-2 能辨識 課堂中所學的字			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課	綱版)
----------------------	-----

詞。
3-II-3 能看懂
リーコーリ ルイ 1里
課堂中所學的句
子。
4-II-1 能書寫
26 個印刷體大小
寫字母。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
5-II-1 能正確
地認讀與聽寫
26 個字母。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
· 百 司 礼 心 从 吊 划

			學習。			
第十九週 1/3~1/7 Unit 4 Baby Dragon's Review 2	s Gift 1	1. 能觀察。 (彈性教學) (理性教學) (理性教語) (理性教	【1-課詞2-課詞3-課詞5-時中文6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學人類11堂。II堂。II,相字II教示II各動II教的II教。II、效II用言習英類能學 能學 能學 在辦應 能的 積壁 樂同。題 善習。能見 領號的 說的 辨的 轉數 聽書書 非明 極練 於厚。真的 用化 妥的幫 懂字 出字 識字 責本寫 注與 參習 回所 定作 預學 善非助	【英语号字B-BB司活 第一3 等字 B-BB司活 第二3 等字 B-BB司活 第二3 第二3 第二3 第二3 第二3 第二3 第二3 第二3 第二3 第二3	作口參觀作口參觀	環境 學的關動命 閱讀素養 數價動命
第二十週 1/10~1/14 Review 2	1	Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用		Aa-II-1 字母 名稱。	口頭評量參與度評量	育】 閉EI 認識一
		語。	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境中

	O At No IInita O 1 4	拉拓仙7 · □	叶上一定中口	ああたロル
	2. 能將 Units 3~4 所		體大小寫字母	需要使用的,
	習得的單字進行分		的辨識及書寫。	以及學習學科
	類。	合。	Ab-II-4 所學	基礎知識所應
	3. 能綜合運用 Units		的字母拼讀規	具備的字詞
	3~4 所習得的單	26 個字母。	則(含看字讀	彙 。
	字、句型與日常用	2-II-3 能說出	音、聽音拼	
	語。	課堂中所學的字	字)。	
	4. 能聽、說、讀、寫字		Ac-II-1 簡易	
	母 Pp~Zz。	2-11-4 能使用	的教室用語。	
	4 1 p 22	簡易的教室用	Ac-II-2 簡易	
		語。	的生活用語。	
		2-II-5 能使用	Ac-II-3 第二	
			•	
		簡易的日常生活	學習階段所學	
		用語。	字詞。	
		2-II-6 能以正	B-II-1 第二學	
		確的發音及適切	習階段所學字	
		的語調說出簡易	詞及句型的生	
		句型的句子。	活溝通。	
		3-II-1 能辨識	D-II-1 所學字	
		26 個印刷體大小	詞的簡易歸類。	
		寫字母。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-11-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-1 能書寫		
		26個印刷體大小		
		寫字母。		
		4-II-2 能書寫		
		自己的姓名。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		5-II-1 能正確		
		地認讀與聽寫 26		
		個字母。		
		5-11-2 在聽讀		
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	1	

—						
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-II-1 能正確			
			地認讀與聽寫 26			
			個字母。			
			5-11-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞作簡易			
			分類。			
たっし vm		0 1 外扣地子口四点;		V tt at At 1 b	儿业 坛目	V room to the ■
第二十一週	Culture & Festivals - Merry	0 1. 能認識不同國家的	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
1/17~1/21	Christmas!	打招呼語言。	1-II-1 能聽辨	Aa-II-2 印刷	口頭評量	國 E1 了解我
	Cinistinas:					

(31) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		2. 能分辨不同國家的 文字。 3 能運用 Units 1~4 所習得的單字與句 型,依照提示,發表 與自身經驗相符的 口語練習。	1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。	體大小寫字母寫字母寫書 的辨識及書第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字	參與度評量 觀察評量 上台報告	國與世界其他 國家的文化特質。
	4	4. 能以適切的語調朗 讀帶入自身經驗的 Me and My Favorite Thing。	2-II-3 能說出 課堂中所學的字	詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內 (外)招呼方式。		
			的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。 3-II-2 能辨識 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字			
			詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的 5-II-1 能正確 地認讀與聽寫 26 地認母。 5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書 中相對。 5-II-3 能及 第一 能 發 時 時 時 時 是 時 時 是 時 題 時 題 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			
			5-II-1 能正確 地認讀與聽寫 26			

20 - 公公 1 日 以上(以1正) 1 正(以15以11以)	 	
	個字母。	
	6-11-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的打	
	招呼方式。	
	111 1 1/1 1/1	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 110 學年度第二學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(營普通班/□特教班)

教材版本		實施	5年級 /組別)	三年級 三年級	教學節數		(1)節,本學其			
課程目標	2. 能認讀並使用相關 3. 能學會詢問及回答。 4. 能聽辨、認讀各課 5. 能寫出各課相關之 6. 能聽懂各課英文字。	1. 能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。								
該學習階戶	及 英-E-A1 具備認真專注	主的特質	及良好的与	學習習慣,嘗試運用基	基本的學習策略,	強化個人英語	文能力。			
領域核心力		_	*	• • • • •		[詞及句型進行]	簡易日常溝通。			
養	英-E-C2 積極參與課	內英語文	小組學習							
			1	課程架構脈	: 絡		I	T		
教學期程	單元與活動名稱	節數		學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第一週 2/7~2/11	Get Ready	0	字母 2. 能 ⁹ 数字 3. 能	中国字母歌曲並建立 中的基本概念。 中國數字歌曲及認讀 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	【1-辨音基1-辨調1-懂的2出音2· 5年2· 5年2· 5年3年的一子 6年3年的一子 7一学詞2· 6年3年的 6年3年3年的 6年3年3年的 6年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3年3	【Ab音組Ab語重AB讀字拼Ac易語語I-1音。Ab-II-4的規讀字II-4日的規讀字II-4日的規讀字II-4日的,在一個的方面,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	作口多遊觀評評員量	【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。		

出課堂中所學 Ac-II-2 簡	
2-II-4 能使 語。	
用簡易的教室 Ac-II-3 第	
用語。 二學習階段	
2-II-5 能使 所學字詞。	
用簡易的日常 B-II-1 第二	
生活用語。 學習階段所	
2-II-6 能以 學字詞及句	
正確的發音及 型的生活溝	
適切的語調說 通。	
出簡易句型的 C-II-1 國內	
句子。 (外)招呼方	
2-III-10 能 式。	
複誦和吟唱簡	
易的歌謠韻	
文。	
3-11-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
3-II-3 能看	
懂課堂中所學	
的句子。	
4-II-2 能書	
寫自己的姓	
名。	
4-II-3 能臨	
摹抄寫課堂中	
所學的字詞。	
4-II-4 能臨	
■ 基抄寫課堂中 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
所學的句子。	
5-II-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
5-II-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
超四四处汉州	

- 60 = 次次于日						
			讀簡易句型的			
			句子。			
			5-II-4 能運			
			用所學的字母			
			拼讀規則讀出			
			英文字詞。			
			6-II-1 能專			
			注於教師的說			
			明與演示。			
			6-II-2 積極			
			參與各種課堂			
			練習活動。			
			6-11-3 樂於			
			回答教師或同 學所提的問			
			字川灰的问 題。			
			6-II-4 認真			
			完成教師交待			
			的作業。			
			7-II-1 善用			
			預習、複習強			
			化學習效果。			
			7-11-2 能妥			
			善運用情境中			
			的非語言訊息			
			以幫助學習。			
			8-11-1 能了			
			解國內外基本			
			的招呼方式。			
第二週	Unit 1 Funny Animals 1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
2/14~2/18	-	2. 能正確運用所學字詞。	1-II-2 能聽	Ab-II-1 子	口頭評量	品 EJU7 關懷行善。
			辨英語的子	音、母音及其	參與度評量	
			音、母音及其	組合。	遊戲評量	
			基本的組合。	Ab-II-3 片	觀察評量	
			1-II-4 能聽	語及句子的		
			辨句子的語	重音。		
			調。 1 II 7 針肽	Ab-II-4 所		
			1-II-7 能聽	學的字母拼		
			懂課堂中所學	讀規則(含看		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(新課綱版))

C5-1 領域學習課	程(調整)計畫(新課綱版)		
		的字詞。	字讀音、聽音
			拼字)。
			Ac-II-1 簡
			易的教室用
			語。 1. I. O. 体
			Ac-II-2 簡
			易的生活用
			語。
			Ac-II-3 第
		用語。	二學習階段
			新學字詞。
			B-II-1 第二
			學習階段所
			學字詞及句
			型的生活溝
			通。
			C-II-1 國內
			(外)招呼方
			式。
		複誦和吟唱簡	
		易的歌謠韻	
		文。	
		3-11-2 能辨	
		識課堂中所學	
		的字詞。	
		3-II-3 能看	
		懂課堂中所學	
		的句子。	
		4-II-2 能書	
		寫自己的姓	
		名。	
		4-II-3 能臨	
		摹抄寫課堂中	
		所學的字詞。	
		4-11-4 能臨	
		摹抄寫課堂中	
		所學的句子。	
		5-11-2 在聽	
		讀時,能辨識	
1		-X 1 /10 // 1 way	

CJ·I 领域字目	旅怪(調盤后) 重(制 旅網版)					
			書本中相對應			
			的書寫文字。			
			5-II-3 能以			
			正確的發音及			
			適切的速度朗			
			讀簡易句型的			
			句子。			
			5-II-4 能運			
			用所學的字母			
			拼讀規則讀出			
			英文字詞。			
			6-II-1 能專			
			注於教師的說			
			明與演示。			
			6-II-2 積極			
			參與各種課堂			
			練習活動。			
			6-II-3 樂於			
			回答教師或同			
			學所提的問			
			題。			
			6-II-4 認真			
			完成教師交待			
			的作業。			
			7-11-1 善用			
			預習、複習強			
			化學習效果。			
			7-11-2 能妥			
			善運用情境中			
			的非語言訊息			
			以幫助學習。			
			8-II-1 能了			
			解國內外基本			
the arm		1 11	的招呼方式。		\	T 1 A by do T
第三週	Unit 1 Funny Animals 1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
2/21~2/25	·	2. 能正確運用所學字詞。	1-II-7 能聽	Ac-II-1 簡	參與度評量	生 E1 探討生活議
			懂課堂中所學	易的教室用	觀察評量	題,培養思考的適當
			的字詞。	語。		情意與態度。
			1-II-8 能聽	Ac-II-2 簡		

懂簡易的教室 易的生活用
用語。語。
1-II-9 能聽 Ac-II-3 第
懂簡易的日常 二學習階段
生活用語。 所學字詞。
2-II-3 能說 B-II-1 第二
出課堂中所學 學習階段所
的字詞。 學字詞及句
2-II-5 能使 型的生活溝 型
用簡易的日常 通。
生活用語。 C-II-1 國內
2-II-6 能以 (外)招呼方
正確的發音及一式。
適切的語調說
出簡易句型的
句子。
3-II-2 能辨
識課堂中所學
的字詞。
5-II-2 在聽
讀時,能辨識
書本中相對應
的書寫文字。
6-II-1 能專
注於教師的說
明與演示。
6-II-2 積極
參與各種課堂
練習活動。
6-II-3 樂於
回答教師或同
學所提的問
題。
6-II-4 認真
完成教師交待
的作業。
7-II-1 善用
預習、複習強
化學習效果。

C3-1 视频字音	音誅怪(調整)計畫(新誅縛版)						
				7-II-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
第四週 2/28~3/4	Unit 1 Funny Animals	1	1. 能聽辨並說出本課單字: small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答:It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not.。 3. 能聽懂並說出日常用語Try again. 及 That's right.。	的非語言訊息	【Ab語重Ac易語Ac二所B-學學型通語-I Doe I-2 Tan Bandan B	口 參 觀 作	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題, 培養思考的適當 情意與態度。
				工適出句3-識的3-懂的4-摹所4-摹的的的易。2-堂詞3-堂子-3寫的-4寫整語句 能所 能中。能學詞4-寫字語學 新典			

12:207 =	10个生(则正)口1 鱼(利10个剂则以)						
				所學的句子。			
				5-II-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				5-II-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				5-II-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-II-1 能專			
				注於教師的說			
				明與演示。			
				5 7 英演			
				** * *			
				參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真			
				完成教師交待			
				的作業。			
				7-11-1 善用			
				預習、複習強			
				化學習效果。			
				7-II-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
第五週	Unit 1 Funny Animals	1	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
3/7~3/11	_		Is This a Big Dog?	1-II-2 能聽	Ab-II-1 子	參與度評量	生 E1 探討生活議
			2. 運用字母拼讀法嘗試讀出	辨英語的子	音、母音及其	觀察評量	題,培養思考的適當
			以 -ed, -et 所組成的字	音、母音及其	組合。	作業評量	情意與態度。
			詞,並能聽讀本課字母拼讀	基本的組合。	Ab-II-3 片		
-							

也十.	1 TT / 4 形	ガルクマム
韻文。	1-II-4 能聴	語及句子的
	辨句子的語	重音。
	調。	Ab-II-4 所
	1-II-7 能聽	學的字母拼
	懂課堂中所學	讀規則(含看
	的字詞。	字讀音、聽音
	2-II-2 能唸	拼字)。
	出英語的語	Ac-II-1 簡
	音。	易的教室用
	2-II-3 能說	語。
	出課堂中所學	Ac-II-2 簡
	的字詞。	易的生活用
	2-II-4 能使	語。
	用簡易的教室	Ac-II-3 第
	用語。	二學習階段
	2-II-5 能使	所學字詞。
	用簡易的日常	B-II-1 第二
	生活用語。	學習階段所
	2-II-6 能以	學字詞及句
	正確的發音及	型的生活溝
	適切的語調說	至的主 冶 梅
		<u>m</u> ,
	出簡易句型的	
	句子。	
	2-III-10 能	
	複誦和吟唱簡	
	易的歌謠韻	
	文。	
	3-II-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	3-II-3 能看	
	懂課堂中所學	
	自 的 句子。	
	4-II-3 能臨	
	摹抄寫課堂中	
	所學的字詞。	
	4-II-4 能臨	
	摹抄寫課堂中	
	所學的句子。	

05 1 领外手目							
				5-II-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				5-11-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				明 同			
				5-II-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-II-1 能專			
				注於教師的說			
				明與演示。			
				6-II-2 積極			
				參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真			
				完成教師交待			
				的作業。			
				7-II-1 善用			
				預習、複習強			
				化學習效果。			
				7-II-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
第六週	H-14-2-Tr	1	1. 能認識不同種類的工作	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【生命教育】
3/14~3/18	Unit 2 Teamwork	1	1. n. w 碱 个 问 裡 類 的 工 作 犬 。 (彈性教學)	6-II-1 能專	Ac-II-1 簡	多	生El 探討生活議
0/14 0/10			2. 能理解句子由單字組成,	注於教師的說	易的教室用	既然計 日 頭 評量	題,培養思考的適當
			2. 脏垤胖可丁田单于組成, 單字由字母組成的概念。	开於教師的說 明與演示。	勿 的 叙 至 用 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	口頭計里 作業評量	
			半十田子母組成的概念。	- 明熙洪示。 - 6-II-2 積極	語。 Ac-II-2 簡	作系计里	情意與態度。
				參與各種課堂	易的生活用		

- 55 1 领办子日							
				練6-回學題6-完的7-預化7-善的以習IT答所。IT成作IT習學IT運非幫動樂或的 認節。善複效能情言學。於司 真符 用強。安中息。於同	語AC-II-3 B-II-3 B-II-3 學學一個 學一個		
第七週3/21~3/25	Unit 2 Teamwork	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 1-II-7 域 1-II-8 能 1-II-8 能 1-II-9 能 1-II-9 能 1-II-9 能 1-II-9 能	【AC易語AC易語AC所B學學型通C(式語1-的。I的。I學學II習字的。II外。第一生 12 智字-1階詞生 12 招销 12 2 活 3 階詞 段及活 國呼域簡用 簡用 第段。二所句溝 內方	口 參 觀 察 評 量 量	【安全教育】 安E7 探究運動基本 的保健。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- 60 = 次次于日	10个生(明正月1里(初10个河川以)					
			5-II-2 在聽			
			讀時,能辨識			
			書本中相對應			
			的書寫文字。			
			6-II-1 能專			
			注於教師的說			
			明與演示。			
			6-II-2 積極			
			參與各種課堂			
			練習活動。			
			6-II-3 樂於			
			回答教師或同			
			學所提的問			
			題。			
			6-II-4 認真			
			完成教師交待			
			的作業。			
			7-11-1 善用			
			預習、複習強			
			化學習效果。			
			7-II-2 能妥			
			善運用情境中			
			的非語言訊息			
			以幫助學習。			
第八週	Unit 2 Teamwork	1. 能聽辨並說出本課單字:	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
3/28~4/1	Omt 2 Teamwork	dance, draw, jump, read,	1-11-4 能聽	Ab-II-3 片	參與度評量	安 E7 探究運動基本
0, 20 1, 1		sing, swim, write •	辨句子的語	語及句子的	觀察評量	的保健。
		2. 聽懂並以正確的語調說出	調。	重音。	作業評量	17 / 人
			B-II-7 能聽	Ac-II-2 簡	11 未可里	
		can you do? / I can dance.	懂課堂中所學	易的生活用		
		/ Can you swim? / Yes, I	但	一		
		can. / No, I can' t. •	• •	Ac-II-3 第		
			2-II-2 能唸			
		3. 能聽懂並說出日常用語	出英語的語	二學習階段		
		Let's go! 及 Help!。	音。	所學字詞。 D. H. 1. 符一		
			2-II-3 能說	B-II-1 第二		
			出課堂中所學	學習階段所		
			的字詞。	學字詞及句		
			2-II-4 能使	型的生活溝		
			用簡易的教室	通。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)		
	用語。	
	2-II-5 能使	
	用簡易的日常	
	生活用語。	
	2-II-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	3-II-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	3-II-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-II-3 能臨	
	摹抄寫課堂中 新	
	所學的字詞。 4-II-4 能臨	
	4-11-4	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	5-II-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	5-11-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-II-1 能專	
	注於教師的說	
	明與演示。	
	6-II-2 積極	
	參與各種課堂	

	百叶生(明正)口里(羽叶科)以)						
				練6-II答所。II成作II習學II運非幫活-3教提 4教業1、習2用語助動樂或問 認交 善複效能情言學。於同 真待 用強。安中息。於同			
第九週4/4~4/8	Unit 2 Teamwork	1	1.能朗讀及吟唱本課歌謠 What Can You Do? 2.運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀 韻文。	【一辨音基一辨調一懂的2出音2出的2用用2等語2話母的4子 7堂詞2語 3堂詞4易。5類能子及合龍語 能所 能語 1十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	【Ab音組Ab語重A學讀字拼AB 語A易語AC二所B學學英II母。I-句。I-字則音)I-教 I-生 I-習字-1階詞領 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	口參觀作頭與察業	【安全教育】 安E7 探究運動基本 的保健。

a had at Name and at Name the
正確的發音及 型的生活溝
適切的語調說 通。
出簡易句型的
句子。
2-III-10 能
複誦和吟唱簡
易的歌謠韻
文。
3-II-2 能辨
識課堂中所學
的字詞。
3-II-3 能看
懂課堂中所學
的句子。
4-II-3 能臨
摹抄寫課堂中
所學的字詞。
4-II-4 能臨
摹抄寫課堂中
所學的句子。
5-II-2 在聽
讀時,能辨識
書本中相對應
的書寫文字。
5-II-3 能以
正確的發音及
適切的速度朗
讀簡易句型的
句子。
5-II-4 能運
用所學的字母
拼讀規則讀出
英文字詞。
6-II-1 能專
注於教師的說
明與演示。
6-II-2 積極
多與各種課堂
多兴谷性环至

	1					1	
				6-II-3 智用。II成作II習學上運非幫 等所。II成作II習學上里非幫 等師的 認師。善複效能情言學 樂或問 認交 善習果長境訊習 於同 真待 用強。安中息。			
第十週 4/11~4/15	Unit 2 Teamwork	1	1. 能了解游泳池安全守則。 (彈性教學) 2. 能理解英文標點符號規則。	【6-注明6-参練6-回學題6-完的7-預化7-善的以英II於與II與習II答所。II成作II習學II運非幫領能師示積種動樂師的 認師。善複效能情言學域專說,極堂。於同 真待 用強。安中息。	【ACJ語ACJ語AC二所B學型通語-I的。I的。I學學-II習字的。與簡用 第 2 2 活 3 階詞 段及活域簡用 簡用 第段。二所句溝	參 觀 解 頭 解 頭 課	【安全教育】 安 E7 探究運動基本 的保健。
第十一週 4/18~4/22	Review 1	1	1. 能 聽 懂 、 辨 識 並 說 出 Starter Unit-Unit 2 所習 得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨 識 並 摹寫 Starter	【英語領域】 1-II-2 能聽 辨英語的子	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 El 了解自己的文 化特質。 多 E6 了解各文化間

0/0/1					
		Unit-Unit 2 所習得的單字	基本的組合。	Ab-II-3 片	的多樣性與差異性。
		與句型。	1-II-4 能聽	語及句子的	【國際教育】
		3. 能將 Starter Unit-Unit	辨句子的語	重音。	國 E5 體認國際文化
		2 所習得的單字進行分類。	調。	Ab-II-4 所	的多樣性。
		4. 能 綜 合 運 用 Starter	·/ •	學的字母拼	國 E6 具備學習不同
		Unit-Unit 2所習得的單字、	懂課堂中所學	讀規則(含看	文化的意願與能力。
		句型與日常用語。	的字詞。	字讀音、聽音	文10的念顺兴肥为
		5. 能運用字母拼讀法讀出以		拼字)。	
			出英語的語	4ガラブ Ac-II-1	
		-ad, -at, -ed, -et, -ig,			
		-ick 所組成的字詞。	音。	易的教室用	
		6. 能認識母親節 Mother's		語。	
		Day 的由來及節慶習俗。	出課堂中所學	Ac-II-2 簡	
		7. 能聽懂、辨識並說出課堂	1	易的生活用	
		中所習得之單字 a card, a		語。	
		flower, a gift, a heart,	用簡易的教室	Ac-II-3 第	
		love	用語。	二學習階段	
		8. 能朗讀課本中的對話和故	2-II-5 能使	所學字詞。	
		事。	用簡易的日常	B-II-1 第二	
			生活用語。	學習階段所	
			2-II-6 能以	學字詞及句	
			正確的發音及	型的生活溝	
			適切的語調說	通。	
			出簡易句型的	D-II-1 所學	
			日本 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字詞的簡易	
			3-II-2 能辨	歸類。	
				斯·	
			識課堂中所學		
			的字詞。		
			3-II-3 能看		
			懂課堂中所學		
			的句子。		
			4-II-3 能臨		
			摹抄寫課堂中		
			所學的字詞。		
			4-II-4 能臨		
			摹抄寫課堂中		
			所學的句子。		
			5-11-2 在聽		
			讀時,能辨識		
			書本中相對應		
1	1			1	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

C5 I 领线子 E							
				的書寫文字。			
				5-II-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				5-II-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-II-1 能專			
				注於教師的說			
				明與演示。			
				6-II-2 積極			
				參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真			
				完成教師交待			
				的作業。			
				7-11-1 善用			
				預習、複習強			
				化學習效果。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				8-II-3 能了			
				解課堂中所介			
				紹的國外主要			
				節慶習俗。			
				9-11-1 能夠			
				將所學字詞作			
				簡易分類。			
第十二週	Review 1	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【科技教育】
4/25~4/29	ICVICW I		Starter Unit-Unit 2 所習		Ab-II-1 子	口頭評量	科 El 了解平日常見
		1	= 1 = 1 = 1 1	70 70		・ハ・1 エ	1, 22 1,41 1 4 17 70

	-		
得的基本 Starter Unit-Unit 2 所習得 Starter Unit-Unit 2 所習得 Starter Unit-Unit 2 所習得 Starter Unit-Unit 2 所習得 会 理用 Starter Unit-Unit 2 所習 與 運用 Starter Unit-Unit 2 所語 與 運用 對 的 可	基1-辨調1-懂的1-懂用1-懂生2出的2-用生2-正適出句2-複易文3-識的5-讀品11句。II課字II簡話II課字II簡活II確切簡子II誦的。II課字II的。II課字II的。II課字II的。II課字II的。II課字II的。II課字II的。II课字II的。II证字II的。II课字II的。II证字II的。II证字II的。II证字II的。II证字II的。II证字II的。II证字II证字II的。II证字II证字II证字II证字II证字II证字II证字II证字II证字II证	多觀察 與解 理 量	科技產品的用途與 作方式。 體會科技與個 人及緊係。
	的字詞。 5-II-2 在聽		

White the property of the state of the property of t
2-II-5 能使

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)		
WALLE WALLE WILLIAM AND THE WALL AND THE WAL	適切的語調說	
	出簡易句型的	!
	句子。	1
	3-II-2 能辨	1
	識課堂中所學	1
	的字詞。	!
	3-II-3 能看	!
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-II-3 能臨	
	摹抄寫課堂中	
	所學的字詞。	
	4-II-4 能臨	
	摹抄寫課堂中	
	新學的句子。	!
		!
	讀時,能辨識	!
	書本中相對應	!
	的書寫文字。	!
	5-II-3 能以	!
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	5-II-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-II-1 能專	
	注於教師的說	
	明與演示。	
	6-II-2 積極	
	參與各種課堂	
	練習活動。	
	6-II-3 樂於	
	回答教師或同	
	學所提的問	
	題。	
	6-II-4 認真	
	0 22 2 7071	

第十四週 Unit 3 The Monster 5/9-5/13 Unit 3 The Monster Parade 1
第十四週 5/9-5/13 Unit 3 The Monster Parade 1 1. 能朗請及吟唱本課歌謠 (上樂習效果。 7-II-2 能妥 善達理用情境中的非語言訊息 以幫助學習。 II-2 能聽 所必 sile? 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出 以一op, 一ot 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀 点
第十四週 5/9-5/13 Unit 3 The Monster Parade 1 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Mho' s fle? 【英語領域】 L 英語領域】 Ab-II-1 子 能聽 Who' s fle? [英語領域】 Ab-II-1 子 能聽 學 原子評量 和 Ab-II-3 片 融 字 音、母音及其 知合。 Ab-II-3 片 融 全 和 Ab-II-3 片 體 子 母子 故察評量 作業評量 科技產品的用途與運作方式。 科技異個人及家庭生活的互動關係。 1
第十四週 5/9-5/13 Unit 3 The Monster Parade 1 1.能朗讀及吟唱本課歌謠 [英語領域] L-II-2 能聽 辦英語的子 音、母音及其 组合。 以 -op, -ot 所組成的空部,並能聽讀本課字母拼讀 規文。 【英語領域】 L-II-3 能聽 辦英語的子 音、母音及其 组合 高 人名 -II-3 片 語 是 一
第十四週 5/9-5/13 Unit 3 The Monster Parade 1 1.能朗讀及吟唱本課歌謠 [英語領域] L-II-2 能聽 辦英語的子 音、母音及其 出口 (文字) 一个以 所組成的字 前,並能聽讀本課字母拼讀法嘗試讀出 以 一〇p, 一○t 所組成的字 音、母音及其 基本的組合。 引上II-4 能聽 辦方子的語 調。 [1-II-4 能聽 辦方子的語 調。 [1-II-4 能聽 漢字中所學的字詞。 2-II-2 能說 對別以 (含看字讀音、聽音 2-II-3 能說 出評堂中所學的字詞。 2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。 [1-II-1 簡 易的教室用 語。 2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。] 【种技教育】 (本社教育】 (本社教育)
第十四週 5/9-5/13 Unit 3 The Monster Parade 1 1.能朗讀及吟唱本課歌謠 Who's He? 【英語領域】 L 英語領域】 Ab-II-1 子會、母母及其以 O-OD, O-OT 所組成的字音、母音及其以 Ab-O-OT 所組成的字音、母音及有字符。 Ab-II-3 片語及引子的語調。
第十四週 5/9-5/13 Unit 3 The Monster Parade 1 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Mho' s He? 【英語領域】 L=11-2 能聽 辦英語的子 音、母音及其 紹介 op, -ot 所組成的字 詞,並能聽讀本課字母拼讀 攝文。 【本語領域】 L=11-2 能聽 辦英語的子 音、母音及其 紹介 a 計
第十四週 5/9-5/13 Unit 3 The Monster Parade 1 1.能朗讀及吟唱本課歌謠 Who's He? 【英語領域】 1-II-2 能聽 Who's He? 2.運用字母拼讀法嘗試讀出以一op, 一ot 所組成的字論、並能聽讀本課字母拼讀 韻文。 【其語領域】 1-II-1 字 樂與度評量 教察評量 作業評量 科E1 了解平日常見 科技產品的用途與運作方式。 Ab-II-3 片語及句子的畫語。 Ab-II-4 所 學的字母所學的字詞。 Ab-II-4 所 學的字母拼管 前規則(含看字讀音、聽音之-II-2 能會
第十四週 5/9-5/13 Unit 3 The Monster Parade 1 1.能朗讀及吟唱本課歌謠 Mho's Me? 【英語領域】 1-11-2 能聽 Ab-II-1 子 音、母音及其 组合。 Ab-II-1 子 音、母音及其 组合。 科拉星日常見 科技產品的用途與運作方式。 4 1.能朗讀及吟唱本課歌謠 Mho's Me? 2.運用字母拼讀法嘗試讀出 以 -op, -ot 所組成的字 音、母音及其 组合。 4.b-II-3 片 語及 白子的 重音。 Ab-II-4 所 學的字母 的字詞。 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 5 2-11-2 能验 描字)。 4.c-II-1 簡易的教室用 語。 4 2-11-3 能說 出課堂中所學的字詞。 4.c-II-2 簡易的生活用
第十四週 5/9~5/13 Unit 3 The Monster Parade 1 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Who's He? 【英語領域】 1-II-2 能聽 持入 5 等 內 6 內 6 內 6 內 7 會 內 6 內 7 的 所 4 成 的 字 音、母音及其 4 內 6 內 7 內 7 的 所 4 成 的 字 音,母音及其 4 內 6 內 7 內 7 的 所 4 的 4 的 2 內 7 的 语 6 內 7 內 6 內 7 的 语 6 內 7 的 语 6 內 7 內 6 內 7 內 6 內 7 內 7 內 1 內 1 內 1 內 1 內 1 內 1 內 1 內 1
Parade Who's He? 1-II-2 能聽 辨英語的子
Parade 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀 基本的組合。
以 -op, -ot 所組成的字
基本的組合。 1-II-4 能聽 辨句子的語調。 1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸 出英語的語音。 2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。
韻文。 1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 2-II-2 能唸 出英語的語 音。 2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 語及句子的 重音。 Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含看 字讀音、聽音 名c-II-1 簡 易的教室用 記書。 Ac-II-2 簡 易的生活用
句子的語
調。 Ab-II-4 所 1-II-7 能聽 學的字母拼 懂課堂中所學的字詞。 讀規則(含看字讀音、聽音字讀音、聽音子)。 出英語的語音。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 Ac-II-2 簡易的生活用
1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽音)字II-2 能唸 出英語的語音。 學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽音字)。 2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。 Ac-II-2 簡易的生活用
 懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸 拼字)。 出英語的語 Ac-II-1 簡易的教室用 2-II-3 能說 語。 出課堂中所學 Ac-II-2 簡的字詞。 易的生活用
的字詞。 字讀音、聽音 2-II-2 能唸 拼字)。 出英語的語 Ac-II-1 簡 号的教室用 易的教室用 2-II-3 能說 語。 出課堂中所學 Ac-II-2 簡 的字詞。 易的生活用
2-II-2 能唸 拼字)。 出英語的語 Ac-II-1 簡 音。 易的教室用 2-II-3 能說 語。 出課堂中所學 Ac-II-2 簡 的字詞。 易的生活用
出英語的語 Ac-II-1 簡 音。 易的教室用 2-II-3 能說 語。 出課堂中所學 Ac-II-2 簡 的字詞。 易的生活用
音。 易的教室用 2-II-3 能說 語。 出課堂中所學 Ac-II-2 簡 的字詞。 易的生活用
2-II-3 能說 語。 出課堂中所學 Ac-II-2 簡 的字詞。 易的生活用
出課堂中所學 Ac-II-2 簡 的字詞。 易的生活用
的字詞。 易的生活用
2-11-4 能使 語。
用簡易的教室 Ac-II-3 第
用語。 二學習階段
2-II-5 能使 所學字詞。
用簡易的日常 B-II-1 第二
生活用語。 學習階段所
2-11-6 能以 學字詞及句
正確的發音及一型的生活溝
適切的語調說 通。
出簡易句型的
句子。
2-III-10 能
複誦和吟唱簡

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)		
	易的歌謠韻	
	文。	
	3-II-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	3-II-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-II-3 能臨	
	摹抄寫課堂中	
	所學的字詞。 4.11.4.4.tr	
	4-II-4 能臨	
	摹抄寫課堂中	
	所學的句子。 5 U 9 左膝	
	5-II-2 在聽	
	讀時,能辨識 書本中相對應 書本中相對應	
	的書寫文字。	
	B	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	5-11-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-II-1 能專	
	注於教師的說	
	明與演示。	
	6-II-2 積極	
	参與各種課堂	
	練習活動。	
	6-II-3 樂於	
	回答教師或同	
	學所提的問	
	題。	
	6-II-4 認真	
	完成教師交待	

C5 I 领线子目						
第十五週 5/16~5/20	Unit 3 The Monster Parade	1. 能了解蓋印畫製作過程。 (彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表 男女的概念。	的了預化了善的以【6-注明6-参練6-回學題6-完的了預化了善的作」習學日運非幫英日於與日與習日答所。日成作日習學日運非常業日、習2用語助語日教演2各活3教提 4教業日、習2用語。善複效能情言學領能師示積種動樂師的 認師。善複效能情言思報。與我能覺訊明強。安中息。】專說、極堂、於同	【Ac-I的。I的。I。學學型通子U的。I。」 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	參觀口作與察頭業	【科技教育】 科E1 了解平日常見 科技產式的用途與 (E3) 體會科技與個 人及數關係。
第十六週 5/23~5/27	Unit 4 Jello's Family 1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	以 【 其 其 其 其 其 其 1 1 1 1 1 1 1 1	【 英語領 AC-II-1 教語-II-2 的。AC-II-2 活出生生。 AC-II-3 階詞 AC-II-3 階詞 所學字詞	口頭評量參與度評量觀察評量	【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E4 認識自己的特質與人的優 繁E6 覺察個人的優 勢能力。 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。

C5-1 領域學習]課程(調整)計畫(新課綱版)

2-II-3 能說 B-II-1 第二	
出課堂中所學 學習階段所	
的字詞。 學字詞及句	
2-II-5 能使 型的生活溝	
用簡易的日常一通。	
生活用語。	
2-II-6 能以 (外)招呼方	
正確的發音及「式。	
適切的語調說	
出簡易句型的	
句子。	
3-II-2 能辨	
識課堂中所學	
的字詞。	
5-11-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
6-II-1 能專	
注於教師的說	
明與演示。	
6-II-2 積極	
参與各種課堂	
練習活動。	
6-II-3 樂於	
回答教師或同	
學所提的問	
題。	
6-II-4 認真	
完成教師交待	
的作業。	
7-II-1 善用	
預習、複習強	
化學習效果。	
7-II-2 能妥	
善運用情境中	
的非語言訊息	
以幫助學習。	

第十七週 5/30~6/3	Unit 4 Jello's Family	1	辨調1-懂的2-出音2-出的2-用用2-用生2-正適出句3-識的3-懂的4-摹所5-讀書句。Ⅱ課字Ⅱ英。Ⅱ課字Ⅱ簡語Ⅱ簡活Ⅱ確切簡子Ⅱ課字Ⅱ課句Ⅱ抄學Ⅱ時本子 7堂詞2語 3堂詞4易。5易用6的的易。2堂詞3堂子3寫的2,中的 能中。能的 能中。能的 能的 能的語 發語句 能中。能中。能課字在能相語 能所 能語 能所 能教 能日。能音調型 辨所 能所 能堂詞聽辨對語 聽學 唸語 說學 使室 使常 以及說的 辨學 看學 臨中。聽識應	【Ab語重Ac易語Ac二所B-學學型通語I-句。I-學學II習字的。語I-句。I-學學II習字的。如此 I- 图字 I- 图字 I- 階詞生質 I- 图字 I- 階詞 解及活域片的 簡用 第段。二所向溝	口參觀作頭與察業評量量	【生涯規劃教育】 E2 認認。 E4 認趣。 E6 認趣。 E6 力 對好 E7 的的的的 的的 的的 是8 的 E8 的 E8 的 E8 的 E8 的 E8 的 E8 的 E8 的 E
			讀時,能辨識			

第十八週 6/6~6/10	Unit 4 Jello's Family 1	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is She a doctor?	適讀句5月拼英6-注明6-參練6-回學題6完的7-預化7-善的以【1-切簡子II所讀文II於與II與習II答所。II成作II習學II運非幫英II的易。4學規字一教演2各活3教提 4教業1、習2用語助語9速句 能的則詞能師示積種動樂師的 認師。善複效能情言學領態度型 能字讀。能的。積課。樂或問 認交 善習果暖境訊習域聽朗的 運母出 專說 極堂 於同 真待 用強。妥中息。】聽	【英語領域】 Ab-II-1 子	口念頭與評度量評	【生涯規劃教育】 涯 F9 認識不同的生
第十八週 6/6~6/10	Unit 4 Jello's Family 1	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字	參練6-回學題6完的7-預化7-善的以與習IT答所。IT成作IT習學IT運非幫各活3教提 4教業1、習2用語助種動樂頭問 認節。善複效能情言學課。於同 真符 用強。妥中息。堂 於同	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。	口參觀解與經濟學	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生 活角色。 涯 E4 認識自己的特
		詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。	Table 1 - 1 I - 7 中的 1 - I I - 2 中的 1 - I I - 2 能學 2 - I I - 2 能验	Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-4 語音音 Ab-II-4 學規讀字 開音 開音 開音 開音 開音 開音 開音 開音 開音 開音	11 未订 里	度 E4 認識自己的行質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作/教育 環境的好奇心。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)	
	Ξ

出英語的語 Ac-II-1 簡
音。 易的教室用 易的教室用
2-II-3 能說 語。
出課堂中所學 Ac-II-2 簡
的字詞。 易的生活用
2-II-4 能使 語。
用簡易的教室 Ac-II-3 第
用語。 二學習階段
2-II-5 能使 所學字詞。
用簡易的日常 B-II-1 第二
生活用語。 學習階段所
2-II-6 能以 學字詞及句
正確的發音及一型的生活溝
適切的語調說(通。
出簡易句型的
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2-III-10 能
複誦和吟唱簡
易的歌謠韻
文。
3-II-2 能辨
識課堂中所學
的字詞。
3-II-3 能看
懂課堂中所學
的句子。
4-II-3 能臨
基抄寫課堂中
所學的字詞。 4. I. A. A. T. T. A. A. T. T. A. A. T.
4-II-4 能臨
摹抄寫課堂中
所學的句子。
5-II-2 在聽
讀時,能辨識 制
書本中相對應
的書寫文字。
5-II-3 能以
正確的發音及
適切的速度朗
- 週 9

0/ 0/ 1						
			讀簡易句型的			
			句子。			
			5-11-4 能運			
			用所學的字母			
			拼讀規則讀出			
			英文字詞。 6-II-1 能專			
			0-11-1			
			开 然教師的就 明與演示。			
			55. 6-II-2 積極			
			參與各種課堂			
			練習活動。			
			6-II-3 樂於			
			回答教師或同			
			學所提的問			
			題。			
			6-II-4 認真			
			完成教師交待			
			的作業。			
			7-11-1 善用			
			預習、複習強			
			化學習效果。			
			7-II-2 能妥			
			善運用情境中			
			的非語言訊息			
然 l l xm		1 4 - 27 1 1 四 位 (四 山	以幫助學習。	7 ++ ++ ++ + b 7	在如古江日	
第十九週6/13~6/17	Unit 4 Jello's Family	1. 能了解不同的職業。(彈性	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【生涯規劃教育】
0/15~0/11		教學) 2. 能理解 be 動詞與主詞的	6-II-1 能專 注於教師的說	Ac-II-1 簡 日始来京田	觀察評量 口頭評量	涯 E2 認識不同的生 活角色。
		2. 肥理肝 DE 期间與土间的 對應。	开於教師的說 明與演示。	易的教室用 語。	口頭計里 作業評量	活用巴。 涯E4 認識自己的特
		打 心	5-II-2 積極	Ac-II-2 簡	11 未可里	質與興趣。
			參與各種課堂	易的生活用		涯 E6 覺察個人的優
			練習活動。	語。		勢能力。
			6-II-3 樂於	Ac-II-3 第		涯 E8 對工作/教育
			回答教師或同	二學習階段		環境的好奇心。
			學所提的問	所學字詞。		•
			題。	B-II-1 第二		
			6-II-4 認真	學習階段所		
			完成教師交待	學字詞及句		

C3-1 領域字音	群怪(調整)計畫(新誅綱版)					
			的作業。	型的生活溝		
			7-11-1 善用	通。		
			預習、複習強			
			化學習效果。			
			7-11-2 能妥			
			善運用情境中			
			的非語言訊息			
			以幫助學習。			
第二十週	Review 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【家庭教育】
6/20~6/24		1-Unit 4 所習得的單字、句	1-II-2 能聽	Ab-II-1 子	觀察評量	家 E6 關心及愛護家
		型與日常用語。	辨英語的子	音、母音及其	口頭評量	庭成員。
		2.能辨識並摹寫 Unit		組合。	實作評量	
		1-Unit 4 所習得的單字與句	基本的組合。	Ab-II-3 片	スローエ	
		型。	1-11-4 能聽	語及句子的		
		3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習	辨句子的語	重音。		
		得的單字進行分類。	調。	Ab-II-4 所		
			· •			
		4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4		學的字母拼		
		所習得的單字、句型與日常	懂課堂中所學	讀規則(含看		
		用語。	的字詞。	字讀音、聽音		
		5. 能運用字母拼讀法讀出以	2-II-2 能唸	拼字)。		
		-op, -ot, -ub, -ut 所組成	出英語的語	Ac-II-1 簡		
		的字詞。	音。	易的教室用		
			2-II-3 能說	語。		
			出課堂中所學	Ac-II-2 簡		
			的字詞。	易的生活用		
			2-11-4 能使	語。		
			用簡易的教室	Ac-II-3 第		
			用語。	二學習階段		
			2-II-5 能使	所學字詞。		
			用簡易的日常	B-II-1 第二		
			生活用語。	學習階段所		
			2-11-6 能以	學字詞及句		
			正確的發音及	型的生活溝		
			適切的語調說	通。		
			出簡易句型的	D-II-1 所學		
			句子。	字詞的簡易		
			3-11-2 能辨	歸類。		
			識課堂中所學	プル アン		
			的字詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)		
	3-II-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	1
	4-II-3 能臨	
	摹抄寫課堂中	
	所學的字詞。	1
	4-II-4 能臨	
	摹抄寫課堂中	
	所學的句子。	
	5-II-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	5-II-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	5-II-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-II-1 能專	
	注於教師的說	
	明與演示。	
	6-II-2 積極	
	參與各種課堂	
	練習活動。 6-II-3 樂於	
	回答教師或同	
	學所提的問	
	題。	
	6-II-4 認真	
	完成教師交待	
	的作業。	
	7-II-1 善用	
	預習、複習強	
	化學習效果。	
	7-II-2 能妥	
	1 11 L NCX	

CJ-T 領域字目	音誅怪(調整)計畫(新誅縛版)						
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				9-II-1 能夠			
				將所學字詞作			
				簡易分類。			
第二十一	Final Review	0	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【多元文化教育】
週			1-Unit 4 所習得的單字、句	I-II-2 能聽	Ab-II-1 子	觀察評量	多 E1 了解自己的文
6/27~6/30	Culture & Festivals —		型與日常用語。	辨英語的子	音、母音及其	口頭評量	化特質。
	Mother's Day		2. 能 辨 識 並 摹 寫 Unit	音、母音及其	組合。	實作評量	多 E6 了解各文化間
	Wother 5 Day		1-Unit 4 所習得的單字與句	基本的組合。	Ab-II-3 片	上台報告	的多樣性與差異性。
						上百银百	
			型。	1-II-4 能聽	語及句子的		【國際教育】
			3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習	辨句子的語	重音。		國 E5 體認國際文化
			得的單字進行分類。	調。	Ab-II-4 所		的多樣性。
			4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4	1-II-7 能聽	學的字母拼		國 E6 具備學習不同
			所習得的單字、句型與日常	懂課堂中所學	讀規則(含看		文化的意願與能力。
			用語。	的字詞。	字讀音、聽音		
			5. 能運用字母拼讀法讀出以	2-II-2 能唸	拼字)。		
			本冊音組所組成的字詞。	出英語的語	Ac-II-1 簡		
			6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的				
				音。	易的教室用		
			歌謠。	2-II-3 能說	語。		
			7. 能認識不同國家的道謝語	出課堂中所學	Ac-II-2 簡		
			言。	的字詞。	易的生活用		
			8. 能分辨不同國家的文字。	2-II-4 能使	語。		
				用簡易的教室	Ac-II-3 第		
				用語。	二學習階段		
				2-11-5 能使	所學字詞。		
				用簡易的日常	B-II-1 第二		
				生活用語。	學習階段所		
				2-II-6 能以	學字詞及句		
				正確的發音及	型的生活溝		
				適切的語調說	通。		
				出簡易句型的	C-II-1 國內		
				句子。	(外)招呼方		
				2-III-10 能	式。		
				複誦和吟唱簡	D-II-1 所學		
					字詞的簡易		
				易的歌謠韻			
				文。	歸類。		
				3-II-2 能辨			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)	
	識課堂中所學
	的字詞。
	3-II-3 能看
	懂課堂中所學
	的句子。
	4-II-3 能臨
	■ 基抄寫課堂中 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	所學的字詞。
	4-II-4 能臨
	■ 基抄寫課堂中 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	所學的句子。
	5-II-2 在聽
	讀時,能辨識
	書本中相對應
	的書寫文字。
	5-II-3 能以
	正確的發音及
	適切的速度朗
	讀簡易句型的
	句子。
	5-II-4 能運
	用所學的字母
	拼讀規則讀出
	英文字詞。
	ラスラ 107 6-II-1 能專
	注於教師的說
	明與演示。
	6-11-2 積極
	多與各種課堂
	練習活動。
	6-11-3 樂於
	回答教師或同
	學所提的問
	題。
	6-II-4 認真
	完成教師交待
	的作業。
	7-11-1 善用
	7-11-1 吾用 預習、複習強
	I具 首 、 俊 首 法

3,3,1 Tell (4,12) El (2,12) (1,13)		
	化學習效果。	
	7-II-2 能妥	
	善選用情境中	
	的非語言訊息 以幫助學習。	
	以幫助學習。	
	9-II-1 能夠	
	將所學字詞作	
	簡易分類。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。