

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 110 學年度第 1 學期五年級彈性學習 Sweet Home 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	From origin to table	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係:在地產業與學生的生活。結合在地特色-黑糖,以英語去了解家鄉產業以及甘蔗生長過程,並能以韻文來做介紹。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	認識觀察探索在地產業-甘蔗,發展多元感官,運用英文體驗、融入家鄉產業,進而認同個人、學校與社區,並關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學習甘蔗生長過程並製作生長圖,再改寫成韻文發表 1. 口語表達:能說出甘蔗生長過程及相關單字 2. 文字或圖像表達:歸納甘蔗如何生長的資訊並繪製生長圖 3. 設計發明與改造計畫:挖空韻文,填入所學單字並發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	14	開闢農田- How To Grow Up !	1-III-6 能聽懂課堂中所 學的字詞(英)	1. 甘蔗相關 英語字 詞。	1. 能聽懂並說 出甘蔗相關 英文字詞。	1. 透過書面及網路資 料,進而了解相關栽	1. 完成甘蔗相關的 英語學習單	1. 農務英語學習單 2. 海報製作 3. How To Grow Up !

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			2d-III-2 體察、分享並欣賞 生活中美感與創意的 多樣性表現。(綜)	2. 甘蔗的生長 過程	2. 能說明甘蔗的 生長過程	種及生長知識，還有 學習其相關單字。 2. 結合甘蔗生長圖學習 生長過程及簡易句 型。	2. 能勇於上台發 表，介紹甘蔗生 長圖海報，並能 用心聆聽他人發 表再重述重點。 3. 能欣賞他人創作	教學投影片製作
第 8-14 週	14	開闢農田- Agriculture !	1-III-5 能聽懂簡易歌謠 和韻文的主要內容(英) 1-III-6 能聽懂課堂中所 學的字詞(英) 1-III-9 能聽懂簡易句型 的句子 (英) 2-III-10 能複誦和吟唱簡 易的歌謠韻文(英)	1. 農務相關的 英語字詞 2. 農務相關的 簡單英文童 謠或韻文。	1. 能聽懂並說 出農業相關 的英文字詞 2. 能認識和吟 唱食農相關 的英語童謠 或韻文。	1. 學習與農業相關的英 文單字或韻文 2. 製作進行農務會用到 物品的英文圖卡。	1. 能用英語口頭回答 與食農相關提問 2. 大聲回答所教之食 農英語單字或句子 3. 能吟唱食農相關的 英語歌謠或韻文	1. YOUTUBE 食農相關 英語歌謠資料蒐集 2. 食農提問單及相關 英語字卡設計
第 15-21 週	14	開闢農田- Sing sing 知我香	2-III-10 能複誦和吟唱簡 易的歌謠韻文(英) 1-III-5 能聽懂簡易歌謠 和韻文的主要內容(英) 5-III-6 能以正確的發音 跟適切的速度朗讀或吟唱 簡易歌謠韻文(英) 環 E3 了解人自然和諧共 生，進而保護的重要棲地	1. 與食農相關 的英語歌謠 或韻文 2. 甘蔗及黑糖 的相關韻文 介紹	1. 能複誦和吟 唱與食農相 關的英語歌 謠或韻文 2. 能改謝甘蔗及 黑糖的相關韻 文介紹	1. 學習與農業相關的歌曲 或韻文，並透過歌謠及韻 文學習單字及句型。 2. 結合所學單字改寫韻文 並以正確的發音跟適切的 速度朗讀或吟唱歌謠做分 享 4. 開始栽種下學期會用到 的作物	1. 能大聲並熟練唱出 所教之食農英語歌 謠。 2. 完成韻文的改寫。	1. YOUTUBE 食農相關 英語歌謠資料蒐集 2. 改編韻文學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 110 學年度第 2 學期五年級彈性學習 Sweet Home 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	From origin to table	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:在地產業與學生的生活。以學童有高度興趣的食物做主題,帶入相關英語字詞以了解食材並介紹料理,學習料理的過程中,體驗與實踐如何處理日常生活問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	以學童有高度興趣的食物做主題,帶入相關英語字詞以了解食材並介紹料理,學習料理的過程中,體驗與實踐如何處理日常生活問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能在烹調過程中,講出所學單字及句型,並以情境式教學分享料理 1. 口語表達:認識食物相關英語字詞及句型(Would you like...) 2. 計能鍛鍊與動態操作或展示表演:製作料理且用英語作簡單介紹 3. 活動展覽策畫或舉辦:以情境式教學跟他人分享料理							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	14	食物料理- Know The	2-III-2 能說出課堂中所學 的字詞(英)	1. 異國飲食的英 文單字	1. 說出異國飲食 的英文單字。	1. 認識異國食物的相關 英語字詞	1. 辨認與食物相 關之英語單字	1. 各國食物字、圖卡 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		Food Culture !	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。(綜) 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。(社)	2. 異國的飲食文化	2. 能認識異國的飲食文化。	2. 分組收集各國具代表性食物的英文和典故。 3. 學習各國飲食的文化及禮儀。	並能大聲朗讀 2. 能辨別、知曉並模仿各國飲食的禮儀。	3. Know The Food Culture ! 教學投影片製作
第 8-14 週	14	食物料理- Know The Tableware !	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞(英) 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。(社) 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源 與環境。(綜)	1. 食材及烹煮食物器具的英文單字。 2. 五種感官的應用及分辨食材。	1. 說出食材及烹煮食物器具的英文單字。 2. 能進行五種感官的應用及分辨食材。	1. 認識烹調食材及器具相關單字 2. 製作食材及烹煮食物器具的單字 3. 蒐集各類資源，以視、聽、嗅、味、觸五感了解食材並分享感受。 4. 分組合作進行任務	1. 辨認與食物相關之英語單字並能大聲朗讀。 2. 能以中英文混合回答食材料理問題。	1. 食物字、圖卡 2. 學習單
第 15-21 週	14	食物料理-Be A Chef !	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞(英) 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。(社) 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源 與環境。(綜) 環 E3 了解人自然和諧共生，進而保護的重要棲地	1. 料理食材。 2. 料理方式及技巧。	1. 能完成料理食材。 2. 能認識料理方式及技巧。	1. 烹飪所栽種作物，並能以中英語相輔佐，以正確發音與適切的速率與同學介紹料理製作過程。 2. 使用簡易句子介紹所烹煮的菜餚料理給家人及老師	1. 能與組員分工合作完成料理。 2. 能正確完成配合料理或食材之單字字卡。	1. 校內栽種食材 2. 廚房器具 3. 料理、食材單字卡 4. 栽種及料理學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。