

學習主題名稱 (中系統)	柚香柚甜	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	結構與功能：從學生在地的生活經驗出發，探索在地產業的結構與功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能夠藉由基本電腦技巧及網路搜尋資料，從日常生活經驗中了解柚醬產品的處理過程 2. 學生能夠完成柚醬食譜與瓶罐標籤的製作，進而探索並美化在地產業的行銷。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	設計食譜，製作柚醬： 1. 蒐集資料，設計柚醬食譜。 2. 製作柚醬，記錄製作過程。 3. 設計標籤黏貼，展示柚醬製作成果。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	柚！怎麼醬？	資 E2 使用資訊 科技解決生活中	1. 柚醬食譜資料 的蒐集與篩	1. 使用資訊科技 蒐集各式柚醬食	1. 學生能夠執行 WORD 新增檔	1 蒐尋食譜範 本的參考資料	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>簡單的問題。</p> <p>社 3b-II-2 摘取 相關資料中的重點。</p>	<p>選。</p> <p>2. 個人化的柚醬食譜</p>	<p>譜</p> <p>2.運用文書處理軟體的編排設計功能，整理食譜素材與製作步驟，美化並完成具有個人特色的食譜。</p>	<p>案功能，搜尋食譜範本。</p> <p>2.學生能夠選擇適食譜範本並完成存檔。</p> <p>3.學生能夠執行網路搜尋功能，蒐集柚醬製作食譜。</p> <p>4.學生能夠利用WORD 食譜範本，設計編排柚醬食譜。</p> <p>5.學生能夠設計具有個人特色的柚醬食譜文案。</p>	<p>2.選擇適合的柚醬食譜參考檔案</p> <p>3.完成柚醬食譜的初步設計</p> <p>4.設計出屬於個人特色的柚醬食譜</p>	
6-15	10	柚！原來是醬！	<p>資 E8 認識 基本的數位資源整理方法。</p> <p>社 3b-II-3 整理 資料，製作 成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>柚醬製作過程記錄。</p>	<p>1.使用資訊科技記錄柚醬製作過程。</p> <p>2.整理篩選記錄的素材，設計編排並美化食譜的圖文。</p>	<p>1.能認識攝影設備及手機、平板的攝影功能。</p> <p>2.能學會基礎攝影技巧。</p> <p>3.能利用攝影設備或手機、平板的攝影功能，完整紀錄柚醬製作過程。</p> <p>4.能運用存儲設備及雲端儲存資料，複製數位柚醬的數位</p>	<p>1.完成數位相片分類整理。</p> <p>2.完成食譜文案中相片的排版與編輯。</p>	<p>自編自選教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						檔案至電腦。 5.能運用資料夾，分類存儲的梘醬的數位相片檔案。 6.學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在食譜文案中插入、編排梘醬食材及製作的照片。		
16-21	5	醬！柚香柚甜！	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1.柚醬標籤的資料範本。 2.柚醬標籤的特色化設計	1.使用文書處理軟體，編排設計具特色的柚醬標籤。 2.發表分享完成的柚醬成品。	1.學習 WORD 新增檔案功能，選擇及儲存標籤範本。 2.學習 WORD 常用功能，以及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排柚醬標籤文字及色彩。 3.與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的柚醬瓶罐標籤，並與他人分享成果。	1.能選擇適合自己的柚醬標織範本 2.完成柚醬瓶罐標籤設計、列印與張貼。	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習柚鄉 E 世代課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	詩啃柚慕	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	結構與功能:從學生在地的生活經驗出發，探索在地產業的結構與功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學生藉由網路搜尋資料與資訊工具操作，完成與柚子相關的新詩創作及柚醬行銷證書設計，進而更深入了解在地產業特色，培養敬愛鄉土的情懷。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	柚子新詩： 1. 蒐集並篩選新詩文案資料。 2. 創作柚子新詩。 3. 詩中有畫，編排圖文新詩。 4. 發表分享創作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

1-5	5	柚樂柚詩（一）	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	1.柚子新詩的資料蒐集。	1.利用網路或其他資源完成柚子新詩資料的蒐集，並擷取正確的相關訊息。 2.使用資訊科技整理、分類與柚子相關的新詩選集。	1.能完成網路資源蒐集與柚相關的新詩資料 2.能在網路上正確選擇與柚相關的新詩資料	1.能透過網路資源蒐集與柚相關的新詩資料 2.能從蒐集的資料中挑選合適的部份來作新詩文案	自編自選教材-詩啃柚慕
6-10	5	柚樂柚詩（二）	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明。</p>	1.柚子新詩的創作。	1.使用文書處理軟體的編排、格式與設計功能創作具有個人特色的新詩。	1.學習 WORD 常用功能，設計與編排、文字及色彩。 2.與老師、同學討論並彙整手邊的資料，設計深具個人特色的新詩	1.能正確操作軟體中常用的編排和設計的功能 2.能創作出屬於個人化的新詩，並能說出自己創作的發想過程	自編自選教材-詩啃柚慕
11-15	5	醬的行銷（一）	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	1.柚醬行銷證書的圖片編排。	1.使用文書處理軟體整理、分類與編排圖片檔案。	1.學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在證書文案中插入、編排柚醬製作的照片。	1.完成證書文案中相片的排版與編輯。	自編自選教材-詩啃柚慕

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

16-21	5	醬的行銷(二)	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p>	1.柚醬行銷證書的特色化設計。	<p>1.使用文書處理軟體編排設計圖片、文字的美化與呈現。</p> <p>2.發表分享柚醬行銷證書作品。</p>	<p>1.學習 WORD 新增檔案功能，選擇及儲存證書範本。</p> <p>2.學習 WORD 常用功能，以及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排柚醬證書文字及色彩。</p> <p>3.與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的柚醬證書，並與他人分享成果。</p>	1.能選擇適合自己的柚醬證書範本 完成柚醬證書設計、列印與張貼。	自編自選教材-詩啃柚慕
-------	---	---------	---	-----------------	--	--	-------------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。