

學習主題名稱 (中系統)	E 生好柚相見歡	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □ 專題 □ 議題) 3. 特殊需求領域課程 身障類: □ 生活管理 □ 社會技巧 □ 學習策略 □ 職業教育 □ 溝通訓練 □ 點字 □ 定向行動 □ 功能性動作訓練 □ 輔助科技運用 資優類: □ 創造力 □ 領導才能 □ 情意發展 □ 獨立發展 其他類: □ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文 □ 服務學習 □ 戶外教育 □ 班際或校際交流 □ 自治活動 □ 班級輔導 □ 學生自主學習 □ 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：透過探索家鄉柚子產業的結構與功能，利用資訊資源及軟體學習蒐集資料的技巧，培養對在地的人文關懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能夠利用語文素養陳述家鄉產業，並理解家鄉產業的結構與功能 2. 學生能夠透過科技與資訊應用，記錄走讀經驗，並在日常生活中實踐 3. 學生能夠為共同的目標訂定方法，一起工作並完成任務，並感恩生產者的貢獻							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 □ 社會 □ 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 □ 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 □ 生活課程 □ 科技 □ 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 □ 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育				
表現任務	踏查記錄家鄉產業現狀： 1. 記錄與蒐集：參訪家鄉柚子園並以影像記錄現況。 2. 分享與感謝：整理並分享走讀的體驗，製作感謝卡感謝柚園。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	好柚相見歡	資 E1 <input checked="" type="checkbox"/> 認識常見	1. 柚子園參訪。	1. 使用科技工具 記錄參訪走讀歷	1. 認識： 利用網路資源	1. 能正確執行 瀏覽器搜尋資	1. google earth 網路版

			<p>的資訊系統。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>2. 參訪歷程記錄。</p> <p>3. 記錄素材的整理與篩選。</p>	<p>程。</p> <p>2.培養觀察力，學會與人合作，分享小組完成的歷程記錄。</p>	<p>來認識柚子生長週期，。</p> <p>2.運用：藉由瀏覽器與檔管工具來記錄柚子的成長記錄。</p> <p>3.操作：利用拍照工具使用走讀方式在柚園分組完成照片記錄</p> <p>4.分享：照片整理與修飾後進行分享。</p>	<p>料的操作</p> <p>2.能操作檔管工具建立自己的資料夾與基本功能使用。</p> <p>3.能操作數位攝影工具完成照片拍攝及資料整理</p> <p>4.能夠完成作品並與他人分享自己的經驗</p>	<p>2.自編教學簡報教材。</p>
9-14 週	6	柚園走讀記	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1.柚園參訪感想。</p>	<p>1.認識中英文輸入法，以正確的操作方法及通順美句，完成參訪感想。</p>	<p>1.認識：了解正確打字指法，知悉中英輸入法切換方式</p> <p>2.操作：中英打輸入練習，熟習單字、詞語與文章輸入</p> <p>3.完成：運用打字技巧撰寫完成走讀感想短文</p>	<p>運用所學的打字技巧完成撰寫走讀柚子園的感想</p>	<p>1.wordpad 軟體</p> <p>2.自編教學簡報教材。</p>

15-21 週	5	柚來感謝！	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	1.柚園參訪謝卡	<p>1.使用常見的科技工具與軟體，設計美化版面，完成柚園參訪感謝卡。</p> <p>2.發表並分享完成的感謝卡。</p>	<p>1.認識：知悉小畫家介面的使用</p> <p>2.操作：能學會小畫家各種工具的操作技巧完成賀卡底圖設計。</p> <p>3.運用：將自畫像與文旦寶寶圖案融入卡片設計當中，完成新年文旦謝卡設計</p> <p>4.分享：展示完成作品與分享感想</p>	完成柚園參訪賀年謝卡設計與分享	<p>1.「小畫家」軟體</p> <p>2.自編教學簡報教材。</p>
---------	---	-------	--	----------	---	--	-----------------	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 起畫柚鄉	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題□專題□議題) 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動□技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	結構與功能：家鄉柚子產業的結構與功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	探索家鄉產業，理解家鄉產業的結構與功能，並透過科技與資訊應用，概述家鄉柚子產業分布概況。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	分組完成柚子產業分佈圖： 1. 設計並完成柚子公仔圖。 2. 繪製家鄉柚子產業分佈圖並發表分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	柚鄉的主角-柚仔 風貌	資 E5 繪製簡單 草圖以呈現設計 構想。	1. 柚子公仔繪 製。	1 使用常見繪圖 軟體設計公仔草 圖。	1. 認識： Powerpoint 簡報 工具繪圖功能	運用 Powerpoint 簡 報工具繪圖功	1. 自製簡報繪圖 功能製作說明 教材。

					2.美化並完成柚子公仔圖。	2.分析：柚子的外形線條結構 3.表現：柚子平面圖形	能畫出柚子平面圖形的外形。	2.柚子形狀圖片
7-13 週	7	google 畫家鄉	自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 資 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	1.家鄉地圖繪製	1.運用線上地圖軟體尋找家鄉位置與區域。 2.使用繪圖軟體描繪家鄉地圖。	1.討論：google 地圖中家鄉柚子產業的分布點。 2.操作：剪取工具之剪取區域及複製功能 3.繪製：家鄉區地圖輪廓及主要道路。 4.完成：家鄉地圖	運用 PowerPoint 簡報工具繪圖功能之不規則封閉曲線繪製家鄉區域地圖輪廓及主要道路。	1.自製圖層概念、封閉自由曲線說明簡報。 2.家鄉地圖主要道路介紹圖。
14-21 週	6	五顏六色畫柚鄉	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	柚子產業分布圖	1.使用繪圖軟體描繪並標示柚子產業分佈位置。 2.發表分享完成的柚子產業分佈圖。	1.蒐尋：麻豆柚子的主要產地分布區。 2.標示：在家鄉地圖中標示柚子產地。 3.說明：運用文字框工具標示說明地名 4.分享：小組將完成的家鄉地圖介紹分享給全班同學。	完成並分享柚子產業分布圖	1.自製 PowerPoint 簡報工具圖文框使用技巧說明。 2.家鄉地圖簡易範例。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。