臺南市公立官田區渡拔國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習 渡拔ｅ世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	在地產業- 菱禾芒香瀏覽趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：透過資訊軟體，探索在地產業風情，認識芒果園、菱角田與居住生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 ~~具備理解與關心本土與國際事務的素養，並~~認識~~與包容~~文化的多元性。				
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養，透過學校電腦周邊設備，理解各類媒體內容的意義與影響，透過瀏覽器認識在地產業相關資訊。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	地圖大進擊 使用軟體找出在地芒果園、菱角田的線上地圖座標，將在地芒果園、菱角田的產業資料繕打在文書軟體內。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周 至 第三周	3	第一單元 電腦生活多采多姿	國語文 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 國語文 2-Ⅱ-1	1. 電腦在生活上的應用。 2. 電腦使用注意事項。 3. 電腦多媒體設備(電腦軟體、作業系	聆聽影片內容，認識及應用電腦多媒體設備，並說出電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1. 聆聽與認識：聆聽影片內容，知道如何操作及應用電腦多媒體設備。 2. 說出：敘述電腦教室(公用電腦)的使用規	1. 說出電腦週邊設備有哪些。 2. 認識多媒體設備的使用方式。	1. Youtube 影片：〈電腦設備基本介紹〉https://www.youtube.com/watch?v

			用清晰語音、適當語速和音量說話。 社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	統、滑鼠)。	蒐集資訊科技在日常生活之應用方式，並判讀其正確性。	範。 3. 蒐集：資訊科技在日常生活之應用方式有哪些？		=UeMonTUrbj 2. Windows 10 輕鬆快樂學。
第四周 至 第九周	6	第二單元 2-1 英文輸入 ABC	科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 英語文 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 鍵盤的快速鍵。 2. 電腦英文輸入(刪除、修改和儲存)。 3. 英文字母標準鍵盤指法。	能正確認識鍵盤、好用的快速鍵。 說出 26 個英文字母，用標準鍵盤指法進行英文輸入練習，並且操作編輯器進行文稿之編修。	1. 認識：正確操作鍵盤的使用方法。 2. 操作：使用編輯器進行文稿之編修。 3. 說出：生活中或媒體上注意到學過的英文字母。	1. 認識英語字母。 2. 能熟練操作英文輸入指法。	1. 校園打字專家(英數)。http://www.eztyping.com.tw/ebook123/etype/index_tt_ch.html
第十周 至 第十五周	6	第二單元 2-2 中文輸入 ㄅㄆㄇ	科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 資融 T-Ⅱ-2 文書處理軟體的基本操作。 國語文 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 中文輸入法 2. 3. 中英輸入切換。 4. 注音輸入法，標點符號、全形半形。 5. Word 文書編輯內容。	能認識 Word 文書軟體基本操作方法。 能用標準鍵盤指法進行中文輸入練習，並且能操作 WORD 編輯其內容(文字、段落格式)。 說出注音輸入的方法，以及如何處理資	1. 認識：正確使用中文輸入的指法。 2. 操作：使用編輯器進行文稿之編修。 3. 說出：說出注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。	1. 認識注音符號。 2. 熟練操作中文輸入指法。	1. 校園打字專家(中文)。http://www.eztyping.com.tw/ebook123/etype/index_tt_ch.html

					料，有效提升語文學習效能。			
第十六周 至 第二十周	5	第三單元 在地食材在哪裡	科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 國語文 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 芒果園和菱角田的地址和負責人。	認識瀏覽器的使用方法。 蒐集在地芒果園與菱角田的位置，記錄在〈在地食材在哪裡〉學習單。 說出在地芒果園與菱角田的位置與人文背景。	1. 認識：瀏覽網站資料。 2. 蒐集：尋找地圖並且利用文書軟體繕打在地芒果園和菱角田地址和負責人。 3. 說出：敘述找到的網路資料。	1. 瀏覽網站找出芒果園和菱角田的地址和負責人的資料。 2. 完成學習單。	1. 〈在地食材在哪裡〉學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習 渡拔 e 世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	在地產業- 菱禾芒香瀏覽趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係:探索在地農作產業,感受人與在地農業之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,~~理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性~~。				
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養,透過瀏覽器理解在地產業的重要資訊,適切運用語文能力用電腦繕打方式表達個人想法。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	產業逍遙遊 運用瀏覽器蒐集在地產業芒果園、菱角田的相關資訊及照片,小組合作完成電子學習單,成立協作平台。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周 至 第五周	5	第四單元 認識網路世界	資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 國 2-Ⅱ-1	1. 瀏覽器瀏覽網頁的功能鍵。 2. 搜尋引擎常用工具。	體驗常用瀏覽器的基本功能。 操作搜尋引擎解決問題的過程,例如:計算機、	1. 體驗:正確使用網頁瀏覽器。 2. 操作:透過課程活動了解如何使用搜尋引擎解決日常生活中的問題。 3. 說出:敘述公用電腦的網	1. 正確使用瀏覽器上的搜尋引擎,完成教師指定任務。	1. 瀏覽器大觀園。 2. Google 網路新世界。

			用清晰語音、適當語速和音量說話。	3. 網路使用規範。	單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 能說出網路使用規範。	路使用規範。	2. 說出網路使用規範。	
第六周 至 第十周	5	第五單元 網路導航到處逛	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. Google 地圖的功能(衛星定位、實景照片、街景服務、儲存地點、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具)。 2. Google earth 軟體功能。	體驗 Google 地圖的功能及 Google earth 軟體的功能。 蒐集學校周邊地點並整理，用 Google 地圖規劃路線。 透過模擬飛行器探索地球以及宇宙各地。	1. 體驗：正確使用Google地圖，並藉由3D模擬軟體探索宇宙。 2. 蒐集與整理:將資訊統整後透過軟體解決日常生活中的問題。	1. 找到教師指定的地點，例如:拔林火車站、渡拔國小等…。 2. 能規劃學校到芒果園或菱角田的路線。	1. Google 3D 地圖看世界。 2. Google earth 軟體。
第十一周 至 第十五周	5	第六單元 6-1 豐富的網路資源	資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 t-Ⅱ-2	1. 維基百科網站。 2. 創用 CC 標章。	認識維基百科網站、創用 CC 標章及其意義。	1. 認識：了解維基百科與 CC 標章的來源及意義。 2. 體會與解決：透過處理過程發現檔案管理的訣竅。	1. 能找到圖片的名稱說明或是	1. 維基百科網站。 https://zh.wikip

			體會資訊科技解決問題的過程。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	3. 解壓縮格式(ZIP、RAR、7Z)。 4. 常用圖片格式(PNG、JPEG、GIF等…)。	體會將大量資料蒐集整理後遇到的問題，進行(解)壓縮來解決。 體驗從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於Word 程式。	3. 體驗：使用 WORD 軟體學習如何擷取並輸出圖片。	CC 標章。 2. 能完成壓縮檔的製作及解壓所的過程。 3. 能使用 WORD 功能列印圖片。	edia.org/zh-tw/Wikipedia:%E9%A6%96%E9%A1%B5 2. 創用 CC 網站。http://creativecommons.tw/search 3. ZIP、RAR、7Z 軟體。 4. WORD 軟體。
第十六周 至 第二十周	5	第四單元 6-2 雲端資源真便利	社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1. 芒果園、菱角田的圖片。 2. 協作平台。	蒐集在地芒果園與菱角田的圖片且能判讀其資料來源的正確性。 透過同儕合作進行體驗、探究與實作，並將結果記錄在〈大家來找碴〉學習單。 體驗從學習單中擷取資料，並建立於協作平台上。	1. 蒐集：尋找圖片並且利用文書軟體列印出來。 2. 判讀：確認圖片的正確性以及來源的可靠性(有無CC標章)。 3. 體驗、探究與實作：在體驗活動中，藉由實際參與探究每張圖片的異同處，最後統整出地圖。 4. 體驗：將學習單的內容放在協作平台上。	1. 找出有提供版權的芒果園和菱角田的圖片。 2. 完成學習單。 3. 完成協作平台。	1. 〈大家來找碴〉學習單。 2. 協作平台。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。