

臺南市公立官田區渡拔國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習 渡拔國際情課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	在地產業-快樂 ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(41)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關聯 : 探索生活中出現英語單字的地方, 尋找英文字母與我們生活的 關聯 。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 聽 、 說 、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	探索生活中出現 A~Z 的地方, 具備 A~Z 大小寫字母聽、說、讀、寫能力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	英語字母小偵探 尋找校園中出現英文字母的地方, 透過歌曲、桌遊認識英語字母的大小寫, 並練習書寫。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第四週	7	第一單元 找一找 A~Z	生 2-I-1 以感官和知覺 探 索 生活中的人、 事、物, 覺察事 物及環境的特	1. 英語字母的 認識。 2. 校園中可使 用的英語情 境。	分組合作 探索 校園中出現英 語字母的地方。 觀察 校園布置 英語單字的環	1. 探索 : 小組成員合作 尋找校園中出現英 語字母的地方。 2. 觀察 : 找到校園中出 現英語字母的地方。	1. 小組合作 學習。 2. 完成學習 單。	1. 〈字母調查 員〉學習單。

			<p>性。</p> <p>生 2-I-2</p> <p>觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>英參 4-I-1</p> <p>能臨摹抄寫大小寫字母。</p>		<p>境。</p> <p>將尋找的字母抄寫於〈字母調查員〉學習單。</p>	<p>3. 抄寫：將看到的英語字母紀錄於〈字母調查員〉學習單。</p>	
<p>第五週至第八週</p>	<p>8</p> <p>第二單元 唱一唱 A~Z</p>	<p>國 1-I-2</p> <p>能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>英參 1-I-1</p> <p>能聽辨字母名。</p>	<p>1. 英文字母的辨識。</p>	<p>聆聽英語兒歌，一起說出來大聲唱。</p> <p>能聽辨字母 A~Z。</p>	<p>1. 聆聽與說出：專心聆聽並唱出英語兒歌。</p> <p>2. 聽辨：能聽懂 A~Z 字母的語音。</p>	<p>1. 能聆聽歌曲並一起跟唱。</p> <p>2. 能正確聆聽 A~Z 語音。</p>	<p>1. Youtube 影片：Abc Song 字母歌 songs for children -YouTube Nursery Rhymes 英文兒歌。</p>
<p>第九週至第十四週</p>	<p>12</p> <p>第三單元 A-M 的家</p>	<p>英參 1-I-1</p> <p>能聽辨字母名。</p> <p>英語文 3-I-1</p> <p>能辨識大小寫字母。</p> <p>英參 4-I-1</p> <p>能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生活 3-I-1</p> <p>願意參與各種學習活動，表現好</p>	<p>1. A~M 英文大小寫辨識及書寫。</p>	<p>老師說出 A~M 英語字母十，能正確聽辨英文大小，並指出對應的字母卡。</p> <p>藉由英語字母大小寫字卡，能正確辨識英語字母。</p> <p>教導 A~M 的書寫筆順，並練習臨</p>	<p>1. 聽辨：能聽懂 A~M 字母。</p> <p>2. 辨識：正確區分 A~M 字母以及大小寫。</p> <p>3. 抄寫：練習 A~M 的書寫筆順在〈A-M 的家〉學習單上。</p> <p>4. 參與與表現：小組合作完成字母對對碰遊戲。</p>	<p>1. 說出英語字母 A~M，並能正確區分大小寫。</p> <p>2. 完成學習單。</p> <p>3. 小組完成字母遊戲。</p>	<p>1. A~M 英文大小寫字母卡。</p> <p>2. 〈A-M 的家〉學習單。</p>

			奇與求知探究之心。		摹，抄寫 A-M 大小寫於學習單上。 參與字母對對碰遊戲，表現自己對英語字母的探究之心。			
第十五週 至 第二十一週	14	第三單元 N-Z 的家	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英語文 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. N-Z 英文大小寫辨識及書寫。	老師說出 N-Z 英語字母十，能正確聽辨英文大小，並指出對應的字母卡。 藉由英語字母大小寫字卡，能正確辨識英語字母。 教導 N-Z 的書寫筆順，並練習臨摹，抄寫 N-Z 大小寫於學習單上。 參與字母對對碰遊戲，表現自己對英語字母的探究之心。	<ol style="list-style-type: none"> 聽辨：能聽懂 N-Z 字母。 辨識：正確區分 N-Z 字母以及大小寫。 抄寫：練習 N-Z 的書寫筆順在〈N-Z 的家〉學習單上。 參與與表現：小組合作完成字母對對碰遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 說出英語字母 N-Z，並能正確區分大小寫。 完成學習單。 小組完成字母遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> N-Z 英文大小寫字母卡。 〈N-Z 的家〉學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習 渡拔國際情課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	在地產業-快樂 ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(39)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>關聯: 認識英文字母以及家鄉產業的英語單字, 認識英語與我們生活的關聯。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。</p>							
課程目標	<p>具備 A-Z 大小寫字母聽、說、讀、寫能力, 創作英語字母小書, 並認識家鄉產業的英語單字。</p>							
配合融入之領域 或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>							
表現任務	<p>家鄉產業共和國</p> <p>透過 A-Z 大小寫字母的認識, 創作字母小書, 認識家鄉產業水果的相關單字, 小組合作完成遊戲, 展現團隊合作之精神。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第四週	6	第四單元 英語字母樂 4-1 跟著 Jay 說 字母	國語 1-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材, 說出 聆聽的內容。 英參 1-i-2	1. 所學字母的名稱、大小寫辨識及書寫。	聆聽 簡報介紹英語字母, 以及繪本內容。 能 聽辨 及 說出 繪本提及的	1. 聆聽 : 〈英語字母猜一猜〉簡報、〈Alison Jay's ABC〉繪本。 2. 聽辨 及 說出 : A-Z 英語字母語音。	1. 聆聽繪本及簡報。 2. 說出英語字母	1. 〈英語字母猜一猜〉簡報。 2. 繪本〈Alison Jay's ABC〉

			能聽辨英語語音。 英參 2-I-2 能說出英語語音。		A-Z 英語語音。		26 個。	
第五週 至 第十週	11	第四單元 英語字母樂 4-2 我的英語小書	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 英語字母小書製作步驟。	抄寫英語字母大小寫在圖畫紙上。 利用繪畫工具，根據小書的製作步驟，將字母的外觀想像不同的物品，表現獨特的創意，創作字母小書。	1. 抄寫：將英語26個字母大小寫工整的寫在圖畫紙上。 2. 利用：使用繪畫工具。 3. 表現與創作：字母小書。	1. 正確寫出英語字母大小寫。 2. 觀察字母形狀的特色。 1. 完成字母小書。	1. 字母小書範本。
第十一週 至 第十六週	12	第五單元 產業共和國 5-1 我的家鄉產業	國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 家鄉主要產業。 2. 簡易的產業相關詞彙。	聆聽 PPT 中介紹的農作物，說出在地產業農作物的名稱。認識這些農作物英語單字，並能用英語說出，並指出相對應的英語圖卡。 參與農作物對對碰遊戲，表	1. 聆聽：PPT 中介紹的農作物單字。 2. 說出：農作物的英語詞彙。 3. 參與與表現：參與農作物對對碰活動，小組合作完成，表現對學習的興趣。	1. 聆聽 PPT 介紹。 2. 說出英語單字。 3. 參與活動。	1. 〈渡拔農作物〉 PPT。 2. 農作物英語圖卡。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十七週 至 第二十一 週	10	第五單元 產業共和國 5-2 發揚家鄉產 業	英參 5-I-3 能跟讀簡易的句 子。 英參 2-I-3 能說出課堂中所 學的字詞。 生活 3-I-1 願意 <u>參與</u> 各種學 習活動, <u>表現</u> 好 奇與求知探究之 心。	1. 家鄉主要 產業。 2. 簡易的產 業相關用 語。	<u>現</u> 對英語學習 的興趣。 能跟著影片內 容, <u>跟讀</u> 唱出 英語水果歌。 能 <u>說出</u> 與影片 中提到的水果 英語詞彙,並 <u>參與</u> 小組競 賽,利用水果 圖卡進行搶 答, <u>表現</u> 小組 合作精神。	1. <u>跟讀</u> :唱出英語水果 歌。 2. <u>說出</u> :說出水果英語單 字。 3. <u>參與</u> 與 <u>表現</u> :小組合 作進行搶答活動,展現 團隊合作。	1. 唱英語 歌。 2. 參與小 組活 動。	1. Youtube 影片: 〈英語水果歌〉 https://www. youtube.com/ watch?v=wZmy Fdc8bXA 2. 水果英語圖卡。
------------------------	----	---------------------------------	--	---	--	---	------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。