

臺南市公立關廟區深坑國民小學 110 學年度第一學期四年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版第七冊	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(59)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 				

	4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/4 ●9/1(三)開學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	2	4-n-01	課堂問答	
第二週 9/5-9/11 ●9/11(六)補 9/20(一) 彈性放假課程	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地	3	4-n-01 4-n-02	口語評量	
第三週 9/12-9/18	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	3	4-n-03	口語評量	
第四週 9/19-9/25 ●9/20(一)彈性放假 ●9/21(二)中秋節放假	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	2	4-n-03	實作評量	
第五週 9/26-10/2	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	3	4-n-16 4-s-04	作業評量	
第六週 10/3-10/9	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地	3	4-n-16 4-s-04 4-s-05	實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	數學樂園				
第七週 10/10-10/16 ●10/11(一)國慶日補 假	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	3	4-n-15	實作評量	
第八週 10/17-10/23	五、除法 5-1 四位數除以一一位數 5-2 二位數除以二位數	3	4-n-03	實作評量	
第九週 10/24-10/30	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地	3	4-n-03 4-n-04	作業評量	
第十週 10/31-11/6 ●期中評量週	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	3	4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	紙筆測驗	
第十一週 11/7-11/13	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	3	4-n-04 4-n-05	實作評量	
第十二週 11/14-11/20	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	3	4-n-04 4-n-05	實作評量	
第十三週 11/21-11/27	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	3	4-n-04 4-n-05	實作評量	
第十四週 11/28-12/4	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	3	4-s-01 4-s-02 4-s-06	作業評量	
第十五週	七、三角形	3	4-s-01	作業評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/5-12/11	數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園		4-s-06 4-s-08		
第十六週 12/12-12/18	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	3	4-n-08 4-n-10	作業評量	
第十七週 12/19-12/25	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	3	4-n-08 4-n-10	作業評量	
第十八週 12/26-1/1 ●12/31(五)元旦補假	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	2	4-n-11 4-n-12	實作評量	
第十九週 1/2-1/8	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	3	4-n-11 4-n-12	實作評量	
第二十週 1/9-1/15 ●期末評量週	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	3	4-d-01 4-d-02	紙筆測驗	
第二十一週 1/16-1/20 ●1/20(四)結業式	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄	2	4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06	作業評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-s-08		
--	--	--	--------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 110 學年度第二學期四年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版第八冊	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(58)節
課程目標	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。				
領域能力指標	4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。				

	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09) 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/12 ●2/11(五)開學	開學準備 一、一億以上的數 1-1 大數的記法	1	1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。	課堂問答	
第二週 2/13-2/19	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	3	4-n-01 4-n-02	口語評量	
第三週 2/20-2/26	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	3	4-n-01 4-n-02	口語評量	
第四週 2/27-3/5 ●2/28(一)和平紀念 日放假	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題	3	4-n-06	實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	練習園地				
第五週 3/6-3/12	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	3	4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	作業評量	
第六週 3/13-3/19	三、四邊形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	3	4-s-03 4-s-08	實作評量	
第七週 3/20-3/26	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	3	4-n-18	實作評量	
第八週 3/27-4/2	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	3	4-n-17 4-n-18	實作評量	
第九週 4/3-4/9 ●4/4(一)兒童節放假 ●4/5(二)清明節放假	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	2	4-n-14	作業評量	
第十週 4/10-4/16	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	3	4-n-14	實作評量	
第十一週 4/17-4/23 ●期中評量週	綜合與應用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5	3	4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03	紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	布題 6 布題 7		4-s-07 4-n-17 4-n-18		
第十二週 4/24-4/30	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	3	4-n-07 4-n-09 4-n-10	實作評量	
第十三週 5/1-5/7	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	3	4-n-07	實作評量	
第十四週 5/8-5/14	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	3	4-n-04 4-n-05 4-a-02	作業評量	
第十五週 5/15-5/21	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地	3	4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	口語評量	
第十六週 5/22-5/28	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	3	4-n-12	作業評量	
第十七週 5/29-6/4 ●6/3(五)端午節放假	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	2	4-n-09 4-n-12	作業評量	
第十八週 6/5-6/11	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	3	4-n-13	實作評量	
第十九週 6/12-6/18	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算	3	4-n-13	實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	練習園地				
第二十週 6/19-6/25 ●期末評量週	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	3	4-n-19	紙筆測驗	
第二十一週 6/26-6/30 ●6/30(四)結業式	綜合與應用(二) 附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄	2	4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	作業評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。