

臺南市公立關廟區深坑國民小學 110 學年度第一學期五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒第 9 冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 				
領域能力指標	<p>N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>
--	---

融入之重大議題	
---------	--

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p>第一週 9/1-9/4 ●9/1(三)開學</p>	<p>一、小數的加減 【活動一】認識多位小數 【活動二】小數的大小比較</p>	2	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	紙筆測驗 實作 作業	
<p>第二週 9/5-9/11 ●9/11(六)補 9/20 (一)彈性放假課程</p>	<p>一、小數的加減 【活動三】多位小數的加減 【活動四】繪製小數數線</p>	5	<p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業</p> <p>☑規劃每位學生上台發表-請學生上台解題，並講述自己關於小數</p>	

				加減的解題方法。	
第三週 9/12-9/18	二、因數與倍數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】公因數和最大公因數	4	N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。	紙筆測驗 實作 作業	
第四週 9/19-9/25 ●9/21(二)中秋節放假 ●9/20(一)彈性放假	二、因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 【活動六】公倍數和最小公倍數 【數學步道 I】撲克牌大戰	2	N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生在習寫數學習作的題目，並上台發表自己的解題方法。	
第五週 9/26-10/2	三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分	4	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	紙筆測驗 實作 作業	
第六週 10/3-10/9	三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線	4	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生根據分數的概念進行習作的書寫，並上台闡述	

				自己對於分數的概念。	
第七週 10/10-10/16 ●10/11(一)國慶日補假	四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形	3	S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。	紙筆測驗 實作 作業	
第八週 10/17-10/23	四、多邊形與扇形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心角	4	S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生上台發表自己如何分辨多邊形的概念。	
第九週 10/24-10/30	五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法	4	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	紙筆測驗 實作 作業	
第十週 10/31-11/6 ●期中評量週	五、異分母分數的加減 【活動二】異分母分數的減法 【活動三】分數的應用	4	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生根據本單元的重點，書寫習作，並上台解題和講解題目。	
第十一週 11/7-11/13	六、乘法和除法 【活動一】三、四位數 \times 三位數 【活動二】末幾位為0的整數	4	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	紙筆測驗 實作 作業	

	乘法				
第十二週 11/14-11/20	六、乘法和除法 【活動三】四位數 \div 二位數 【活動四】三、四位數 \div 三位數 【活動五】末幾位為 0 的整數除法	4	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生根據本單元的重點，書寫習作，並上台解題和講解題目。	
第十三週 11/21-11/27	七、整數四則運算 【活動一】兩步驟的併式計算	4	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	紙筆測驗 實作 作業	
第十四週 11/28-12/4	七、整數四則運算 【活動二】三步驟的併式計算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算	4	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生根據本單元的重點，書寫習作，並上台解題和講解題目。	
第十五週 12/5-12/11	八、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積	4	N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	紙筆測驗 實作 作業	

<p>第十六週 12/12-12/18</p>	<p>八、面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積 【數學步道II】面積</p>	4	<p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表-請學生上台發表如何分辨不同圖形，並解題複合圖形的面積。</p>	
<p>第十七週 12/19-12/25</p>	<p>九、時間的乘除 【活動一】時間的乘法問題 【活動二】時間的除法問題</p>	4	<p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業</p>	
<p>第十八週 12/26-1/1 ●12/31(五)元旦補假</p>	<p>九、時間的乘除 【活動三】時間的應用</p>	4	<p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表-請學生根據本單元的重點，書寫習作，並上台解題和講解題目。</p>	
<p>第十九週 1/2-1/8</p>	<p>十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名</p>	4	<p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業</p>	
<p>第二十週 1/9-1/15 ●期末評量週</p>	<p>十、柱體、錐體和球 【活動三】柱體和錐體的透視圖 【活動四】柱體和錐體的展開</p>	4	<p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	圖			上台發表-請學生上台發表如何分辨柱體和椎體的相異之處。	
第二十一週 1/16-1/20 ●1/20(四)結業式	十、柱體、錐體和球 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 【活動六】球 【數學步道Ⅲ】形體爭奪戰	4	S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	紙筆測驗 實作 作業	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 110 學年度第二學期五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版第 10 冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(76)節
課程目標	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>				
領域能力指標	<p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>				

	<p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。</p> <p>S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/12 ●2/11(五)開學		0			
第二週 2/13-2/19	<p>一、體積</p> <p>【活動一】長方體與正方體的體積</p> <p>【活動二】認識 1 立方公尺</p>	4	<p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作</p> <p>作業</p>	

			S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。 S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。		
第三週 2/20-2/26	一、體積 【活動三】立方公尺與立方公分的換算 【活動四】簡單複合形體的體積	4	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。 S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。 S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生根據本簡單複合形體的重點，書寫習作，並上台解題和講解題目。	
第四週 2/27-3/5 ●2/28(一)和平紀念日放假	二、分數的計算 【活動一】帶分數×整數 【活動二】整數×分數 【活動三】分數×分數	3	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	紙筆測驗 實作 作業	
第五週 3/6-3/12	二、分數的計算 【活動四】關係 【活動五】分數÷整數	4	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生根據本單元的重點，書寫習作，並上台解題和講	

			運用於簡化計算。	解題目。	
第六週 3/13-3/19	三、容積 【活動一】認識容積 【活動二】容量和容積的關係及單位換算	4	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生上台發表容量和容積間的單位換算。	
第七週 3/20-3/26	三、容積 【活動三】不規則物體的體積 【活動四】容量的大單位 【數學步道 I】摺盒子	4	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	紙筆測驗 實作 作業	
第八週 3/27-4/2	四、小數的乘法 【活動一】三位小數的整數倍 【活動二】整數×小數	4	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。	紙筆測驗 實作 作業	
第九週 4/3-4/9 ●4/4(一)兒童節放假 ●4/5(二)清明節放假	四、小數的乘法 【活動三】小數×小數 【活動四】關係	2	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生根據本簡單複合形體的重點，書寫習作，並上台解題和講解題	

				目。	
第十週 4/10-4/16	五、線對稱圖形 【活動一】認識線對稱圖形 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 【活動三】繪製線對稱圖形 【數學步道 II】有趣的線對稱圖形	4	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生上台發表何謂線對稱圖形，並與其他學生討論。	
第十一週 4/17-4/23 ●期中評量週	六、整數、小數除以整數 【活動一】整數 \div 整數(商是小數) 【活動二】小數 \div 整數	4	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13 能做分數與小數的互換,並標記在數線上。	紙筆測驗 實作 作業	
第十二週 4/24-4/30	六、整數、小數除以整數 【活動三】分數化為小數 【活動四】小數化為分數	4	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13 能做分數與小數的互換,並標記在數線上。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生根據本單元的重點,書寫習作,並上台解題和講解題目。	
第十三週 5/1-5/7	七、列式與解題 【活動一】用符號代表數(加法算式) 【活動二】用符號代表數(減法算式)	3	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題,並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	紙筆測驗 實作 作業	

<p>第十四週 5/8-5/14</p>	<p>七、列式與解題 【活動三】用符號代表數(乘法算式) 【活動四】用符號代表數(除法算式)</p>	<p>4</p>	<p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表-請學生上台解題並講解解題中所需要的概念。</p>	
<p>第十五週 5/15-5/21</p>	<p>八、表面積 【活動一】正方體的表面積 【活動二】長方體的表面積</p>	<p>4</p>	<p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。 S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。 S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表-請學生上台發表正方體的表面積和長發體的表面積如何計算。</p>	
<p>第十六週 5/22-5/28</p>	<p>八、表面積 【活動三】簡單複合形體的表面積 【數學步道 III】堆疊遊戲</p>	<p>4</p>	<p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。 S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。 S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業</p>	
<p>第十七週 5/29-6/4 ●6/3(五)端午節放假</p>	<p>九、比率與百分率 【活動一】認識比率 【活動二】認識百分率</p>	<p>4</p>	<p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p>	<p>紙筆測驗 實作 作業</p>	
<p>第十八週 6/5-6/11</p>	<p>九、比率與百分率 【活動三】小數、分數與百分</p>	<p>4</p>	<p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p>	<p>紙筆測驗 實作</p>	

	率的互換 【活動四】 百分率的應用 【數學步道 IV】 百分率的應用與遊戲			作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生根據本單元的重點，書寫習作，並上台解題和講解題目。	
第十九週 6/12-6/18	十、生活中的單位與換算 【活動一】 公里、公尺 【活動二】 公噸、公斤	4	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	紙筆測驗 實作 作業	
第二十週 6/19-6/25 ●期末評量週	十、生活中的單位與換算 【活動三】 公畝、公頃、平方公里	4	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	紙筆測驗 實作 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表-請學生上台發表公畝、公頃、平方公里間的單位換算。	
第二十一週 6/26-6/30 ●6/30(四)結業式	總複習	4	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	紙筆測驗 實作 作業	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。