

## 臺南市公立中西區永福國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習戶外教育課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>1. □統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</b> <b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	為了讓小朋友們了解自然界中生物的奧妙及有趣的生命現象，引發其學習與探索大自然的興趣，進而達到寓教於樂的目的，因此規畫此一生態活動，希望透過本次戶外教學，培養學生愛護大自然的情操。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	體察人與自然的關係，讓孩童對大自然中的人、事、物有所感動，願意主動關心與親近。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	引導學生透過體驗活動及學習單，探究自然生態環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十四週 11/28-12/4	7	亞歷山大蝴蝶 生態農場	生 2-I-1 以感官 和知覺探索生活 中的人、事、物， 覺察事物及環境	生 A-I-1 生 命成長現象 的認識。 B-I-1 自然	1. 透過校外 實際參觀 融入各領 域課程，	1.認識獨角仙及標本製 作。	1.各種體驗 活動。 2.學習單	

的特性。

生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。

生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。

生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。

生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。

生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、

環境之美的感受。

生 B-I-3 環境的探索與愛護。

生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。

以達成教學目標。

2. 讓兒童透過接近自然、認識生態環境的過程，培養其愛護自然環境的情操。

3. 拓展兒童的視野、增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。

4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。

2.蝴蝶、昆蟲生態解說。

3.沙中尋寶找貝殼。

4.羊咩咩拔河比賽。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			尊重生命。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。					
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。