

臺南市公立中西區永福國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習性平教育課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	男生還是女生	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (□主題□專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過繪本故事的帶領，及生活中各行各業與性別有關的議題，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而從中啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知 並能對自己有正向 的看法，進而愛惜自 己，同時透過對生活 事物的探索與探究， 體會與感受學習的 樂趣，並能主動發現 問題及解決問題，持 續學習。 生-E-B1 使用適切且多元的 表徵符號，表達自己 的想法、與人溝通， 並能同理與尊重他 人想法。 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問 題的思考能力，並 透過體驗與實踐， 處理日常生活中 運動與健康的問 題。							
課程目標	認識自己性別與個性特質,擁有合宜的人性觀與自我觀並能行動與反思。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	引導學生認識自我並珍惜自我。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二十週 1/9~1/15 ~ 第二十一週	6	男生還是女生	【生活】	【生活】	1. 閱讀繪本 引導學童 認識生命	1.繪本閱讀：媽媽生了一個蛋	1. 口頭發表 男生 和女生	繪本：媽媽生了一

<p>1/16~1/20</p>		<p>1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣 賞自己的優點、 喜歡自己。 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行 動。 2-I-2 觀察生活 中人、事、物的 變化，覺知變化 的可能因素。</p>	<p>A-I-1 生命 成長現象 的認識。 D-I-1 自我 與他人關 係的認識。 【健體】 Db-I-1 日 常生活中 的性別角 色。 Db-I-2 身 體隱私與 身體界線 及其危害 求助方法。</p>	<p>的起源 2. 表達想法 並分享與 發表作品 3. 學童欣賞 與觀察海 報的內容</p>	<p>※引導學童認識生命的起 源，並且介紹男生和女生在 身體上，有什麼的差異。 2.鼓勵學童練習表達保護自 己的想法。並引導學童利用 蠟筆將人體畫出來後 3. 教師事前準備二張不同顏 色的壁報紙，張貼在黑板 上，並分別代表男生和女生。 鼓勵學童分別就印象中男生 和女生的特質，一一描述出 來。</p>	<p>在身體 上，有 什麼的 差異 2. 學童完 成閱讀 學習單</p>	<p>個蛋(附件 1-1) 學習單：我長大了 (附件 1-3) 閱讀學習單(附件 1-4)</p>
------------------	--	--	--	--	--	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 110 學年度第二學期二年級彈性學習性平教育課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	為什麼不一樣	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過繪本故事的帶領，及生活中各行各業與性別有關的議題，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而從中啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知 並能對自己有正向 的看法，進而愛惜自 己，同時透過對生活 事物的探索與探究， 體會與感受學習的 樂趣，並能主動發現 問題及解決問題，持 續學習。 生-E-B1 使用適切且多元的 表徵符號，表達自己 的想法、與人溝通， 並能同理與尊重他 人想法。 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問 題的思考能力，並 透過體驗與實踐， 處理日常生活中 運動與健康的問 題。							
課程目標	認識自己性別與個性特質擁有合宜的人性觀與自我觀並能行動與反思。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	引導學生欣賞他人優點，珍視自我。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第十八週 6/5~6/11 ~ 第二十一週 6/26~6/30</p>	<p>6</p>	<p>為什麼不一樣</p>	<p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣 賞自己的優點、 喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行 動。</p> <p>2-I-2 觀察生活 中人、事、物的 變化，覺知變化</p>	<p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命 成長現象的 認識。</p> <p>D-I-1 自我 與他人關係 的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日 常生活中的 性別角色。</p> <p>Db-I-2 身 體隱私與身 體界線及其 危害求助方 法。</p>	<p>1. 能欣賞與 比較「公 主」 樣貌的 造型圖片</p> <p>2. 體驗角色 扮演表演 活動,說 說狀況劇 的內容及 處理方式 的想法</p> <p>完成家事學 習單,希望學 童藉此體認 與了解,家事 是大家的責 任</p>	<p>1. 教師事前收集許多「公主」 樣貌的造型圖片，逐一展 示在黑板上，讓學童欣賞 與比較。</p> <p>2. 經由活動，全班一起說說 狀況劇的內容及處理方式 的想法</p> <p>3. 透過繪本內容，希望學童 藉此體認與了解，家事不 是爸爸或媽媽的責任</p>	<p>1. 討論發 表並欣 賞比較 公主圖 片差異</p> <p>2. 參與扮 演角色 扮演做 家事活 動</p> <p>3. 完成家 事學習 單</p>	<p>公主樣貌圖片(附 件 3-1)</p> <p>繪本：紙袋公主(附 件 3-2)</p> <p>影片：性別角色之 各行各業(附件 3-3)</p> <p>家事學習單(附件 3-4)</p>
--	----------	---------------	--	---	--	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。