

臺南市公立中西區永福國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習 運動會 課程計畫(■普通班□特教班)

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學<input checked="" type="checkbox"/>運動會</p>							
設計理念	配合校慶設計各種競賽項目與一連串闖關活動，讓學生從活動中學習團隊合作精神，訓練強健的體魄。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	<p>1. 鍛鍊學生強健的體能，培養個人與愛護團體的榮譽心與合作精神。</p> <p>2. 加強師生與家長、社區人士的互動，促進相互間的聯誼。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	展現團隊合作及個人的運動家精神，團體分組或個人競賽的選手，體會、了解運動的過程並遵守競賽應有的秩序							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第九週 4/3~4/9	7	校慶活動	健1c-Ⅱ-1認 識身體活動 的動作技能。 1d-Ⅱ-1認識動 作技能概念與	健Ab-Ⅱ-1 體適能活動 Bc-Ⅱ-2運 動與身體活 動的保健知	1.讓學生學習 與接觸多樣化 的運動類型。 2.在安全的前 提下，展現個	1.立定跳遠比賽 2.拔河比賽 3.趣味競賽 4.闖關活動 5.跳蚤市場	遵守競賽 與遊戲規 則	

		<p>動作練習的策略。</p> <p>健2c-Ⅱ-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>健3c-Ⅱ-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健3d-Ⅱ-2運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>健4c-Ⅱ-2了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>健4d-Ⅱ-1培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	<p>識。</p> <p>健Cb-Ⅱ-1運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>健Ga-Ⅱ-1、跳與行進間投擲的遊戲。</p>	<p>人運動潛能。</p> <p>3.能與同儕友善互動，共同完成任務，展現尊重合作的技巧。</p>	<p>6.靜態美展參觀</p> <p>7.親子手做體驗</p> <p>8.環境教育融入</p>		
--	--	---	---	---	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。