

臺南市公立中西區永福國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習詠符英揚志胡適 琢磨澄臺貫古今課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	觸動澄臺未來 (e化下橫趣 補充教材- Windows10 電腦入門輕鬆學)		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1、正確使用電腦觀念養成：使學生具備基本操作能力，養成正確指法，熟練中、英打，並能把檔案做有系統分類。 2、跨領域學習：融入「國語、英文、藝術...等」跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用電腦的能力。 3、啟發學生對電腦繪圖的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 認識電腦的硬體構成及在生活上的應用 2. 認識電腦中常用作業系統及周邊基本配備 3. 學習作業系統基本操作技巧及滑鼠的使用 4. 熟悉鍵盤打字相關指法與中英文輸入的技巧 5. 利用檔案總館管理學習分類與管理資料利用繪圖軟體小畫家學會創作並與他人共同創作與分享							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ■英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	常用作業系統軟體基本操作、電腦中英文輸入、使用電腦進行繪圖創作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 01 週 S 第 02 週 8/30~9/11	2	第一課 電腦世界•真奇妙 (議題：資訊、科技、品德)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。	神奇的電腦世界、電腦的由來、電腦教室守則、電腦和基本配備、電腦周邊設備、健康使用電腦。	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過教師提問，請學生想一想日常生活中有哪些電腦的應用？讓學生察覺電腦應用無所不在，再藉由課本或動畫影片介紹，補充說明電腦科技的應用無遠弗屆。 2.向學生介紹電腦教室的環境，並宣讀電腦教室使用守則，使學生能正確、安全的操作電腦。 3.透過動畫影片，讓學生認識電腦發展的歷史；再藉由實際觀察，了解電腦有哪些基本配備與周邊設備和用品。 4.先由老師示範電腦使用的正確坐姿，再一一指導學生，並教導「電腦健康操」，使其了解電腦的健康保健觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3.課後評量-觀察和比較 4.成果採收測驗

<p>第 03 週 S 第 04 週 9/12~9/25</p>	2	<p>第二課 電腦使用•真簡單</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p>	<p>認識電腦軟體、開機啟動電腦、滑鼠的使用、觸控裝置的體驗、光碟機和螢幕操作、關機說 Bye!Bye! 寶貝我的電腦。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師講述常見的作業系統種類及 Windows10。 2.老師教導學生如何正確開、關機及注意事項。 3.老師教導學生如何正確使用滑鼠，並透過「卡打車打打氣」教學軟體，練習滑鼠操作。 4.藉由教學影片介紹光碟機、螢幕及喇叭操作。 5.老師提問並小組討論，如何保養及清潔電腦配備以及注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3.課後評量-觀察和比較 4.成果採收測驗
<p>第 05 週 S 第 07 週 9/26~10/16</p>	3	<p>第三課 視窗操作•我最行</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自 ai-II-2 透過探</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p>	<p>小視窗夢遊仙境、小滑鼠變魔術、環保除害蟲、桌面美化與設定、開始執行程式、簡化程式啟動步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.以「小視窗夢遊仙境」的故事，帶領學生翱遊 Windows10 桌面環境及認識基本工具圖示，介紹運用滑鼠來開啟本機(檔案總管)，熟悉放大、縮小、移動和關閉等視窗操作。 2.教導學生進入「個人化」設定介面，依個人喜好設定桌面背景、佈題主題等設置。 3.認識開始功能表與動態 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3.課後評量-實作桌布輪播秀設定 4.成果採收測驗

			討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。			磚，教導如何快速找到程式，及如何應用小算盤等程式，進而學習如何簡化程式啟動步驟等。		
第 08 週 第 10 週 10/17~11/6	3	第四課 英文輸入•輕鬆打	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p>	認識鍵盤、健康正確打字、趣味英打練習、英文輸入練習和修改、校園打字專家、快速鍵和視窗並列。	<p>1.老師請學生找找看 26 個英文字母在鍵盤上哪些位置，接著介紹鍵盤的功能鍵、打字區、數字鍵、方向鍵等等配置。</p> <p>2.透過「手指童謠」，讓學生認識正確的英打指法，了解每根手指頭應負責的鍵盤位置。</p> <p>3.教導「趣味英打」或「校園打字專家」軟體，讓學生分段練習基準鍵、食指位移、上列鍵、下列鍵等按鍵位置，學習正確英語打字輸入。</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.態度評量</p>	<p>1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學</p> <p>2.宏全 WEB 版線上影音</p> <p>3.宏全 WEB 版線上打字練習，和校園打字專家軟體</p> <p>4.課後評量-實作輸入 Little star 歌詞</p> <p>5.成果採收</p>

<p>第 11 週 S 第 13 週 11/7~11/27</p>	<p>3</p>	<p>第五課 中文輸入•頂呱呱</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>	<p>微軟注音輸入法、注音切換和輸入、標點符號打法、智慧辨識選字、趣味中打練習、WordPad 文書編輯、電腦也有便利貼。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識微軟新注音輸入法，請學生找找看注音符號與四個聲調在鍵盤的哪些位置。 2.接著教導如何切換輸入法，中、英模式切換。 3.啟動 WordPad 文書編輯，並介紹注音輸入與組字，包括自動辨識選字、自行選字或換詞、標點符號輸入等。 4.教導使用「趣味中打」或「校園打字專家」，熟練注音按鍵、常用詞句輸入和多音練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音 3.宏全 WEB 版線上打字練習，和校園打字專家軟體 4.課後評量-實作輸入唐詩，並編輯文字 5.成果採收測驗
<p>第 14 週 S 第 15 週 11/28~12/11</p>	<p>2</p>	<p>第六課 檔案管理•有妙方</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p>	<p>檔案管理的重要性、檔案和資料夾、檔案整理和釘選、檢視和排序、搜尋和備份、刪除和資源回收筒。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過宏全教學動畫影片，向學生介紹檔案架構、類型和檔案總管，熟知如何修改檔名，並認識副檔名的重要性。 2.教導學生檔案總管使用方法，如何「新增、選取、複製、移動、刪除」檔案、資料夾。 3.介紹檔案分門別類管理的祕訣，請學生動腦想一想如何快速找到檔案，並建立資料備份的觀念，隨身碟使用的注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3.課後評量-檔案歸類連連看 4.成果採收測驗

<p>第 16 週 S 第 18 週 12/12~1/1</p>	<p>3</p>	<p>第七課 下橫小畫家</p>	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>電腦畫畫變簡單了、畫畫做中學、圖案改造和複製、重疊組合造型、曲線的應用、背景和造型組合、文字工具和點綴。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識小畫家繪圖軟體及操作介面。 2.介紹矩形圖案，請學生想一想矩形可以畫出什麼圖案？ 3.講解多種繪圖工具與技巧，介紹如何畫一間房子？利用直線和填入，畫出斜斜的屋頂。 4.進而運用改造和複製功能，完成另一棟二樓房子；運用重疊組合出聖誕樹造型；應用曲線，畫出可愛的小雪人。 5.介紹背景設定，和造型組合成一幅畫。包括背景色選擇和透明色處理。 6.以童心筆觸畫出【台灣八景之二-澄臺.斐亭】 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 4.學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3.課後評量-實作繪製 3D 作品 4.成果採收測驗
<p>第 19 週 S 第 21 週 1/2~1/20</p>	<p>3</p>	<p>第八課 運算思維•初體驗</p>	<p>科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常</p>	<p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>用電腦思維解決問題、Code.org 玩中學、開始闖關遊戲、不同事件、發射武器和重複執行、創造遊戲。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用 Code.org 培養運算思維能力。 2.老師教導與分析闖關遊戲內容，如何拖曳積木和設定移動距離。 3.做錯時，先讓學生想一想問題出在哪裡，小組討論出解決方法，老師再給予指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3.課後評量-實作射擊遊戲 4.成果採收測驗

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>生活之重要性。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

南市公立中西區永福國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習詠符英揚志胡適 琢磨澄臺貫古今課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	觸動澄臺未來 (e 化下橫趣) 補充教材- Google 網際網路輕鬆學)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 提昇網路應用能力：包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，使學生能善用 Google 各項功能，解決日常生活問題。</p> <p>2. 跨領域學習：融入「國語文、綜合活動、社會、英語等」跨領域，豐富學習，並關注公共議題，實踐社會參與。</p> <p>3. 教導資訊倫理上網守則，認識智慧財產權、網路交友應注意事項、電腦病毒和安全防護等。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>一、啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。</p> <p>三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。</p> <p>四、教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。</p> <p>五、教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。</p> <p>六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p>				
配合融入之 超學科領域或議題	<p>■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語</p> <p>□數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動</p> <p>■健康與體育 □生活課程 □科技</p>			<p>□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</p> <p>□生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育</p> <p>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</p> <p>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育</p>	
表現任務	熟悉 Google 搜尋技巧，Gmail、Google 地圖、YouTube、學會資訊安全防護、雲端硬碟、Google 文件、相簿、及 Code.org。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 01 週 第 02 週 (2/11 ~ 2/19)	2	第一章 網路世界 真有趣	1.資 E1 認識常見的資訊系統 2.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 3.資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【跨領域】 4.英語文 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網際網路 • 了解網址和啟動瀏覽器 • 學會網站瀏覽技巧 • 學會在新分頁開啟 • 能設定起始畫面和首頁 • 能遵守上網守則 	1.認識網際網路 2.網路架構 3.認識 Chrome 瀏覽器 4.資安加油站：上網守則	1.藉由書本及動畫影片介紹網路無所不在，例如，搜尋引擎、電子郵件、路線規劃等 2.介紹有線上網和無線上網的網路架構 3.IP 位置與網址架構介紹 4.啟動 Chrome 瀏覽器並簡單介紹其他瀏覽器 5.學習輸入網址嘗試連到觀光局，並介紹 Chrome 的各種使用功能 6.教導如何設定起始畫面與首頁，配合教學動畫“資安加油站”認識網路守則及禮儀	口頭問答 操作練習 評量學習	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲
第 03 週 第 05 週 (2/20 ~ 3/12)	5	第二章 動漫故事 屋-下橫街 的由來	1.資 E1 認識常見的資訊系統 2.資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 【跨領域】 3.綜合 2c-II-1 蒐集與	<ul style="list-style-type: none"> • 認識搜尋引擎 • 學會搜尋和進階技巧 • 能在生活上應用 Google • 能應用 Google 翻譯大師 	1.認識搜尋引擎及搜尋技巧	1.介紹各種常見的搜尋引擎 2.介紹 Google 各項功能及搜尋技巧， 3.善用關鍵字進階搜尋了解下橫街的歷史由來。 4.學會簡單構思故事架構。 5.學會用圖文敘述故事。	口頭問答 操作練習 評量學習 電子檔案 繳交	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>整理各類資源，處理個人日常生活問題</p> <p>4. 國語文 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學會申請 Google 帳號 學會書籤設定和管理 	<p>2. 介紹 Google 的生活應用</p> <p>3. Google 翻譯大師</p> <p>4. 介紹 Google 個人帳號申請設定與書籤的管理</p> <p>5. 資安加油站：智慧財產權</p>	<p>3. 介紹查詢天氣預報、公車到站系統、國語辭典等，各種生活應用</p> <p>4. 藉由 Google 翻譯大師，連到國外網站翻譯網頁、查單字、整句翻譯、翻譯成各國語言</p> <p>5. 藉由動畫影片說明如何申請個人帳號</p> <p>6. 介紹 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧</p> <p>7. 利用資安加油站動畫網站，介紹智慧財產權</p>		
<p>第 06 週 第 08 週 (3/13 ~ 4/2)</p>	<p>3</p> <p>第三章 Gmail 電子郵件差</p>	<p>1. 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>2. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>3. 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>4. 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p> <p>6. 國語文 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號</p>	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	<p>1. 認識電子郵件</p> <p>2. 使用 Gmail 寫信和回信</p>	<p>1. 介紹電子郵件功能</p> <p>2. 介紹認識教育雲及校園雲端電子郵件</p> <p>3. 啟動 Gmail，讓同學動手寫信，互寄給其他人，收到信件後並回信</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 資安加油站</p> <p>4. 範例光碟</p> <p>5. 成果採收遊戲</p>	
				<p>3. 附加檔案和刪除</p> <p>4. E-mail 生活應用</p>	<p>4. 使用一份簡易的 Word 文件作為附加文件，說明如何附加及刪除並相互傳給同學，並下載下來</p> <p>5. 到觀光局網站，按多媒體影音-電子賀卡，寄一封賀卡給老師，利用影片介紹超商的雲端列印功能，並說明如何把賀卡列印出來</p>			
				<p>5. 個人化郵件設定</p> <p>6. 通訊錄的應用</p> <p>7. 資安加油站：網路交友</p>	<p>6. 學習簽名檔的設置，並更改個人化的照片圖示</p> <p>7. 學習加入老師同學的 Email 製做通訊錄，並利用群組功能標籤，按照組別來分門別類</p> <p>8. 利用動畫影片，讓學生熟知網路交友注意事項，及學會如何保護</p>			

			7.國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力			自己		
第 09 週 第 11 週 (4/3 ~ 4/23)	3	第四章 製作下橫街導覽地圖	1.資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	1.好用的 Google 地圖	1.介紹 Google 地圖在生活的應用 2.使用 google 探索地點及介紹各種基本功能 3.瞭解下載與安裝【Google 地球】。 4.老師利用【Google 地球】來觀看永福路(下橫街)立體街景並將地點儲存。 4.登入帳號後，解說如何把喜歡的景點儲存起來，以及如何設定自己住家的地址等功能 5.介紹路線規劃，及各種交通工具的路線規劃查詢 6.透過 Google 地圖環境世界 7.使用 google 地球，縮到最小，點擊至國際太空站或其他星球	口頭問答 操作練習 評量學習	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲
			2.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性		2.街景服務、身歷其境			
			【跨領域】 3.社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 4.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題		3.我的 Google 地圖 4.路線規劃輕鬆 Go 5.環遊世界趴趴走 6.衛星模式・探索外太空			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第 12 週 ~ 第 13 週 (4/24 ~ 5/7)</p>	<p>2</p>	<p>第五章 YouTube 影音世界</p>	<p>1. 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 2. 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 【跨領域】 3. 健體 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4. 社會 3b-II-1 蒐透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台 	<p>1. 網路影音包羅萬象 2. 快速搜尋看影片 3. 訂閱頻道・主動通知</p> <p>4. 建立頻道・播放清單 5. 分享影片・按讚留言 6. 雲端學習平台</p>	<p>1. 介紹 Youtube 影音網站功能 2. 介紹影片搜尋技巧及篩選器，並關注公共議題，帶入衛生福利部防疫大作戰影片宣導防疫，養成社會責任感及公民意識。 3. 學習如何訂閱頻道</p> <p>4. 學習建立頻道功能，並把喜歡的影片蒐集起來，建立播放清單 5. 練習分享自己喜歡的影片，並利用 E-mail 傳送給同學 6. 介紹教育雲、酷課雲、均一教育平台等雲端學習平台</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲</p>
<p>第 14 週 ~ 第 15 週 (5/8 ~ 5/21)</p>	<p>2</p>	<p>第六章 網路資源 與資安防護</p>	<p>1. 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 2. 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度 3. 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 【跨領域】 4. 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新 	<p>1. 網路的共享資源 2. 創用 CC 與素材</p> <p>3. 壓縮與解壓縮 4. 電腦病毒和防護 5. 安全瀏覽和程式更新</p>	<p>1. 介紹何謂自由軟體、免費軟體、專屬軟體，其差別與使用權限制等 2. 介紹創用 CC 使用權限與規範等</p> <p>3. 開啟範例教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，並介紹壓縮檔種類 4. 介紹電腦病毒種類，如何安裝防毒軟體和掃毒，說明正確的使用觀念 5. 介紹安全瀏覽模式，當跳出不安全訊息時處置方式與技巧等</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 16 週 \ 第 18 週 (5/22 ~ 6/11)	3	第七章 製作下橫街導覽 (下)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 2. 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 3. 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 <p>【跨領域】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 認識雲端硬碟 • 學會檔案上傳 • 學會共用檔案、資料夾 • 學會線上編輯文件 • 能夠共同編輯，寫報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雲端硬碟真方便 2. 檔案上傳 3. 共用檔案、資料夾 4. 線上編輯文件 5. 共同編輯・寫報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟動 Google 雲端硬碟 2. 打開下橫街導覽檔，練習上傳到雲端，並新增資料夾，選取相關範例檔，上傳到雲端硬碟資料夾 3. 把雲端硬碟資料夾設定共用，並教導如何設定權限與共用者 4. 練習開啟分享的雲端硬碟資料夾，或檔案檢視 5. 使用 Google 文件來解說線上編輯功能 6 在文件設定好權限後，解說如何編輯他人的文件，達到共同協作之目的 	口頭問答 操作練習 評量學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
第 19 週 \ 第 21 週 (6/12 ~ 6/30)	3	第八章 下橫街照片藝廊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 2. 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 3. 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 <p>【跨領域】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 藝術 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作 5. 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 	<ul style="list-style-type: none"> • 學會上傳相片和編輯 • 學會建立相簿和共享 • 學會製作美術拼貼和動畫 • 能刪除相片和相簿 • 能連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 相簿珍藏回憶 2. 上傳相片和編輯 3. 建立相簿和共享 4. 美術拼貼和刪除 5. 連結 Code.org 玩遊戲 <p>(探索程式設計)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟動 Google 相簿 2. 上傳範例相片並解說相片編輯功能 3. 使用工具欄相簿，選取建立相簿並給予名稱，在新增範例相片後練習設定共享給老師及同學後並在他人相簿中留言 1. 學會上網搜尋有先下橫街(中正路)照片。 2. 找尋相關背景圖片，並清楚標示資料來源。 3. 存成 Word 檔案。 	口頭問答 操作練習 評量學習 電子檔作業繳交	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。