

臺南市公立中西區永福國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習戶外教育課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	戶外教育	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	1. □統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	為了讓孩子可近距離清楚的觀看眼前的動物，距離縮短，在觀賞、教育之餘，對動物多一份愛護與感覺。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。							
課程目標	體察人與動物的關係，讓孩童對大自然中的生物有所感動，願意主動關心與親近。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週 10/3~10/9	7	頑皮世界	生 ai- II -1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	自 INb- II -4 生物體的構造與功能是互相配合的 INb- II -5 常見動物的	1. 透過校外實際參觀融入各領域課程，以達成教學目標。	1、參觀各種動物區，了解動物的生活習性：『可愛動物區』、『非洲動物區』、『海洋世界區』、『兩棲爬蟲博物館』、『浣熊館』、『龍貓館』、『仙人掌公園區』和『非洲文化體驗	1.各種體驗活動。 2.學習單	

		<p>生 po - II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異 自 INd- II -3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 自 INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	<p>2. 讓兒童透過接近不同動物、認識其生活環境、成長過程，培養孩子尊重生命的情操。 3. 拓展兒童的視野、增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。</p>	<p>區』、 2. 觀賞動物秀—大象劇場、頑皮劇場、迷你豬劇場。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。