

臺南市公立中西區永福國民小學 110 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能找出質數和合數並用短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能解決分數(或整數)除以分數的除法問題。 3. 能知道數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 5. 能整理生活中的資料，繪製及報讀長條及折線圖。 6. 能認識用圓周率並用其算出圓周長。 7. 能應用圓面積公式，算出圓面積及扇形的面積。 8. 能運用等量公理，求等式的解並驗算。 9. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題並從正比關係的概念解決生活問題。 10. 能根據比例尺，求算縮圖或實際的長度。				
領域能力指標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-01 能看資料繪製長條圖。 6-d-02 能看資料繪製折線圖。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-01 能理解等量公理。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。				

<p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 9/1~9/4	第一單元 最大公因數與最小公倍	2	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	口頭評量 紙筆評量	<p>【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培</p>
第二週 9/5~9/11	第一單元 最大公因數與最小公倍	2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		
第三週 9/12~9/18	第二單元 分數除法	2	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	口頭評量 紙筆評量	
第四週 9/19~9/25	第二單元 分數除法	2	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		
第五週 9/26~10/2	第三單元 數量關係	2	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	口頭評量 紙筆評量	
第六週 10/3~10/9	第三單元 數量關係	2			
第七週 10/10~10/16	第四單元 小數除法	2	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	口頭評量 紙筆評量	
第八週	第四單元 小數除法	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/17~10/23					養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 5-2-2 能透過校園環保活動(如：節約能源、節約用水、廢棄物減量)，規劃和執行簡單的環境調查活動。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。
第九週 10/24~10/30	第五單元 長條圖與折線圖	2	6-d-01 能看資料繪製長條圖。 6-d-02 能看資料繪製折線圖。	口頭評量 紙筆評量	
第十週 10/31~11/6	第六單元 圓周率與圓周長	2	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	口頭評量 紙筆評量	
第十一週 11/7~11/13	第六單元 圓周率與圓周長	2			
第十二週 11/14~11/20	第七單元 圓面積	2	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	口頭評量 紙筆評量	
第十三週 11/21~11/27	第七單元 圓面積	2			
第十四週 11/28~12/4	第八單元 等量公理與應用	2	6-a-01 能理解等量公理。	口頭評量 紙筆評量	
第十五週 12/5~12/11	第八單元 等量公理與應用	2			
第十六週 12/12~12/18	第九單元 比、比值與成正比	2	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆評量	
第十七週 12/19~12/25	第九單元 比、比值與成正比	2			
第十八週 12/26~1/1	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	2	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	口頭評量 紙筆評量	
第十九週 1/2~1/8	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺 期末評量	2			
第二十週 1/9~1/15	學期回顧與總結	2	1. 回顧本學期的學習重點 2. 回顧本學期的學習表現 3. 透過學習資料的呈現看見自己的進步	口頭評量	
第二十一週 1/16~1/20	學期回顧與總結 1/20 休業式	2			

臺南市公立中西區永福國民小學 110 學年度第二學期 六年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決速率的問題。 3. 能求算角柱與圓柱的表面積並應用柱體體積公式，算出柱體的體積及複合形體或重疊形體的體積。 4. 能運用兩量的差或和，求出基準量和比較量。 5. 能列出適當的算式解決問題(平均、間隔及難免問題)，並檢驗解的合理性。 6. 能根據資料，繪製及報讀圓形圖百分圖並利用其求出各部的量。				
領域能力指標	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 2/11~2/12	第一單元 分數與小數的計算	2	6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第二週 2/13~2/19	第一單元 分數與小數的計算	2	6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。		
第三週 2/20~2/26	第二單元 速率	2	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法,並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位	口頭評量 紙筆評量	
第四週 2/27~3/5	第二單元 速率	2			
第五週 3/6~3/12	第二單元 速率	2			
第六週 3/13~3/19	第三單元 形體關係、體積與表面積	2	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭評量 紙筆評量	
第七週 3/20~3/26	第三單元 形體關係、體積與表面積	2	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直,線與面的垂直,並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		
第八週 3/27~4/2	第三單元 形體關係、體積與表面積	2	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。		
第九週 4/3~4/9	第四單元 基準量與比較量	2	6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性	口頭評量 紙筆評量	
第十週 4/10~4/16	第四單元 基準量與比較量	2	6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性		
第十一週 4/17~4/23	第五單元 怎樣解題	2	6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。	口頭評量 紙筆評量	
第十二週 4/24~4/30	第五單元 怎樣解題	2			
第十三週 5/1~5/7	第五單元 怎樣解題	2			
第十四週 5/8~5/14	第五單元 怎樣解題	2			
第十五週 5/15~5/21	第六單元 圓形圖	2	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖,並能整理生活中的資料,製成圓形圖。	口頭評量 紙筆評量	
第十六週 5/22~5/28	第六單元 圓形圖	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 5/29~6/4	總複習 畢業考	2	總複習	紙筆評量	
第十八週 6/5~6/11	學期回饋與分享	2	1. 回顧本學期的學習表現 2. 透過學習資料的呈現看見自己的進步	口頭評量	
第十九週 6/12~6/18	學期回顧與總結 畢業週	2			