

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，知道 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物(含圖像)表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)，能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午 和晚上)和認讀整點、半點的時刻。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/1~9/4	8/30 開學 一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	2	1. 能依序唱出 1~5 的數詞，並用花片排出 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫	n-I-1 理解 10 以內數的位值結構。	N-1-1 用數表示 10 以內的多少與順序。 N-1-1 認識 0 的位值意義。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 環 E3 【安全教育】 安 E8

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二週 9/5~9/11	一、10以內的數 1-2 6~10的數 1-3 點數與對應	2	出數字。 4.能依序唱出1~10的數詞，並用花片排出10以內的數量。 2.能做10以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。		N-1-1 10以內數與量的位值表徵。		
第三週 9/12~9/18	二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	2	1.透過直觀比較，比較兩個物件之間的長短(含直線物件、曲線物件)。 2.能認識直線和曲線。 3.能說出或實際操作時要在物件同一個起點下進行長短的比較。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較 6.能透過長度的複製做間接比較。	n-I-7 做長度實測與估測。	S-1-1 能實際測量長度。 S-1-1 能做長度的直接比較、間接比較。	口語評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2
第四週 9/19~9/25	二、比長短 2-3 比一比	2					
第五週 9/26~10/2	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個	2	1.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。 3.能比較10以內兩個量的多少。	n-I-1 理解10以內數的位值結構。	N-1-1 能比較10以內的大小順序。 N-1-1 能由指定的數開始向前(或向後)唱數。	口語評量 紙筆評量	【安全教育】 安 E8
第六週 10/3~10/9	三、順序與多少 3-3 比多少	2					【戶外教育】 戶 E1
第七週 10/10~10/16	四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來	2	1.能解決10以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)。 2.認識並使用0。 3.能解決10以內數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)。	n-I-2 熟練10以內基本加法並能流暢計算。	N-1-3 透過操作具體物，解決1-10以內的合成與分解問題。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E4
第八週 10/17~10/23	四、分與合 4-3 0的認識 4-4 分與合	2					【戶外教育】 戶 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週 10/24~10/30	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	2	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面來認識：長方形、正方形、三角形和圓形。 3. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 4. 運用簡單平面圖形，進行拼圖活動。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體的特徵。	S-1-2 能辨識立體形體。 S-1-2 能堆疊立體形體。	口語評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2
第十週 10/31~11/6	五、認識形狀 5-3 形狀的分類	2					
第十一週 11/7~11/13	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	2	1. 能運用加法算式記錄加法問題。 2. 能正確計算和為 10 以內的加法。 3. 能解決生活中與加法相關的問題。	n-I-2 熟練 10 以內基本加法並能流暢計算。	N-1-2 認識 10 以內加法算式。 N-1-2 解決 10 以內量的「添加型」、「併加型」問題。	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3
第十二週 11/14~11/20	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	2					
第十三週 11/21~11/27	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法 6-3 加法練習	2					【安全教育】 安 E8
第十四週 11/28~12/4	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法	2	1. 能運用減法算式記錄減法問題。 2. 能正確計算差為 10 以內的減法。 3. 能解決生活中與減法相關的問題。	n-I-2 熟練 10 以內基本減法並能流暢計算。	N-1-2 認識 10 以內減法算式。 N-1-2 解決 10 以內量的「拿走型」、「比較型」問題。	口語評量 紙筆評量	【安全教育】 安 E8
第十五週 12/5~12/11	七、10 以內的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減	2					【戶外教育】 戶 E1
第十六週 12/12~12/18	八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30	2	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。 3. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 4. 能進行 30 以內的數大小比較。	n-I-1 30 以內數的位值結構。	N-1-1 30 以內數與量的位值表徵、位值表。 N-1-1 用數表示 30 以內多少與順序。	口語評量 紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十七週 12/19~12/25	八、30 以內的數 8-3 數的順序 8-4 數的比較	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週 12/26~1/1	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	2	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 3.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 能報讀鐘面上的「整點」與「半點」。 N-1-6 簡單日期報讀「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2
第十九週 1/2~1/8	九、時間 9-4 我的一天 9-5 時間的前後	2					【安全教育】 安 E8
第二十週 1/9~1/15	九、時間 9-5 時間的前後	2					【安全教育】 安 E8
第二十一週 1/16~1/20	學期回顧與分享 1/20 休業式	2	1. 複習本學期的學習重點 2. 回顧本學期的學習表現 3. 透過學習資料的呈現看見自己的進步	學生上台說出這學期上課的心得與感想。	本學期學習成果資料	口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3

臺南市公(私)立中西區永福國民小學 110 學年度第二學期 一年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11~2/12	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	2	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 2. 能理解加法交換律。 3. 能解決生活中與加法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E12
第二週 2/13~2/19	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律	2					【品德教育】 品 E3
第三週 2/20~2/26	二、長度 2-1 量長度，比一比	2	1. 進行長度的間接比較。 2. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測。	N-1-5 長度(同 S1-1)：以操作活動為主。用加、減算式解決長度合成與分解問題。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 【戶外教育】 戶 E1
第四週 2/27~3/5	二、長度 2-2 長度的合成和分解	2					【環境教育】 環 E1 【戶外教育】 戶 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週 3/6~3/12	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律	2	1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2
第六週 3/13~3/19	三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看	2					【品德教育】 品 E3
第七週 3/20~3/26	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較 4-4 百數表	2	1. 認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能建立 100 以內數詞序列概念。 3. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 4. 能進行 100 以內的數大小比較。 5. 能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）	n-I-1 理解一百以內數的位值結構。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	口語評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1
第八週 3/27~4/2	四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位	2					【科技教育】 科 E2
第九週 4/3~4/9	五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形	2	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能做簡單形體的立體堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操 作：以操作活動為主。拼貼、堆疊。	口語評量 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU7
第十週 4/10~4/16	五、形狀與形體 5-3 堆形體	2					【品德教育】 品 E3
第十一週 4/17~4/23	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元	2	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 認識 100 元紙幣及其	n-I-7 理解常用單位並做計算。	N-1-4 能知道各種硬幣的幣值並進行換算。	口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 多 E3 【閱讀素養教育】 閱 E3

第十二週 4/24~4/30	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢	2	與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 4. 能使用錢幣解決生活中的問題。				【戶外教育】 戶 E1
第十三週 5/1~5/7	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆	2	1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。 4. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：能利用月曆資訊，知道節日、星期等重要資訊。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9
第十四週 5/8~5/14	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用	2					【家庭教育】 家 E7 【國際教育】 國 E4
第十五週 5/15~5/21	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法	2	1. 能處理兩位數加一位數的加法問題。 2. 能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 4. 能處理兩位數減一位數的退位減法。 5. 能解決生活中與加減法相關的問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。	N-1-2 加法和減法：在解決實際問題中，能用直式記錄加法和減法。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7
第十六週 5/22~5/28	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減	2					【多元文化教育】 多 E1 多 E2
第十七週 5/29~6/4	九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄	2	1. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動。 2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週 6/5~6/11	九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄	2	有不同的分類方式。 3. 初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。		品，報讀、說明已處理好之分類。		
第十九週 6/12~6/18	九、分類整理 9-3 報讀	2					
第二十週 06/19- 6/25	九、分類整理 9-3 報讀 期末評量	2					
第二十一週 06/26- 6/30	學期回顧與分享 6/30 休業式	2	1. 複習本學期的學習重點 2. 回顧本學期的學習表現 3. 透過學習資料的呈現看見自己的進步	學生上台說出這學期上課的心得與感想。	本學期學習成果資料	口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 【品德教育】 品 E3