

臺南市公立中西區永福國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部定課程	領域學習課程	國語文	6	6	5	5	5	5	
		語文	本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2	
	數學	4	4	4	4	4	4		
	生活課程	社會	6	6	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			2	2	2	2	
	健康與體育	3	3	3	3	3	3		
	學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
	課綱規範領域節數								
校訂課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1. 溯情澄臺胡語	1(20)	2(40)	1(20)	1(20)	1(20)	1(20)	
		2. 觸動澄臺未來			1(20)	1(20)	1(20)	1(20)	
		3. 悅讀·閱讀，越享讀	1(20)	1(4)	2(17)	2(17)	2(40)	2(40)	
		4. 駐足澄臺斐亭	1(5)	1(4)	2(5)	2(5)	1(10)	1(10)	
		5. 穿越澄臺胡適					1(10)	1(10)	
	其他類課程	1. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動)	1	1	2	2			
		2. 戶外教育	1(15)	1(12)	2(18)	2(18)	1(20)	1(20)	
		3. 班際交流(體育競賽)							
		4. 其他							
	特殊需求領域課程			社會技巧 1	社會技巧 1	社會技巧 1	社會技巧 1	社會技巧 1	
	學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	5	5	7	7
課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數(A+B)	學校實際總節數		24	24	30	30	33	33	
	課綱規範總節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	

註：

- 1.體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2.以 110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。故 110 學年度入學需填寫一到六年級。

臺南市公立中西區永福國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
			節數	節數	節數	節數	節數	節數		
部定課程	領域學習課程	國語文	6	6	5	5	5	5		
		語文	1	1	1	1	1	1		
		本土語文/新住民語文								
		英語文			1	1	2	2		
		數學	4	4	4	4	4	4		
		生活課程	6	6	3	3	3	3		
		社會			3	3	3	3		
		自然科學			3	3	3	3		
		藝術			3	3	3	3		
		綜合活動	2	2	2	2				
健康與體育	3	3	3	3	3	3				
學校實際領域學習總節數 (A)			20	20	25	25	26	26		
課綱規範領域節數										
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1(20)	2(40)	1(20)	1(20)	1(20)	1(20)		
		6. 溯情澄臺胡語								
		7. 觸動澄臺未來			1(20)	1(20)	1(20)	1(20)		
		8. 悅讀・閱讀，越享讀	1(20)	1(4)	2(17)	2(17)	2(40)	2(40)		
		9. 駐足澄臺斐亭	1(5)	1(4)	2(5)	2(5)	1	1(10)	1	1(10)
		10. 穿越澄臺胡適					1	1(10)	1	1(10)
		其他類課程	1	1	2	2	1(20)	1(20)		
		1. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動)								
		2. 戶外教育								
		3. 班際交流(體育競賽)								
4. 其他										
學校實際彈性學習總節數 (B)			3	3	4	4	6	6		
課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7		
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數	23	23	29	29	32	32		
		課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33		

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 110 學年度，四到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。
四到六年級以 110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。例

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

如四年級填寫四到六年級...以下類推。

公立中西區永福國民小學 108 學年度入學學習節數分配表

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段					
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級				
				節數	節數	節數	節數	節數	節數				
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5				
			本土語文/新住民語 文	1	1	1	1	1	1				
			英語文			1	1	2	2				
		數 學	4	4	4	4	4	4					
	生 活 課 程		社 會	6	6	3	3	3	3				
			自然科學			3	3	3	3				
			藝 術			3	3	3	3				
			綜合活動			2	2	2	2				
		健康與體育	3	3	3	3	3	3					
		學校實際領域學習總節數 (A)	20	20	25	25	26	26					
	課綱規範領域節數												
校 訂 課 程	統 整 性 主 題 / 專 題 / 議 題 探 究 課 程	1. 溯情澄臺胡語	1(20)	2(40)	1(20)	1(20)	1(20)	1(20)					
		2. 觸動澄臺未來			1(20)	1(20)	1(20)	1(20)					
		3. 悅讀・閱讀， 越享讀	1(20)	1(4)	2(17)	2(17)	2(40)	2(40)					
		4. 駐足澄臺斐亭	1(5)	1(4)	2(5)	2(5)	1(10)	1(10)					
		5. 穿越澄臺胡適					1(10)	1(10)					
	其 他 類 課 程	1	1. 自治活動(班會、議題 宣導、運動會、節慶活 動)	1	1	2	2	1(20)	1(20)				
			2. 戶外教育							1(15)	1(12)	2(18)	2(18)
			3. 班際交流(體育競賽)										
			4. 其他										
		特殊需求領域課程	定向行動 1 學習策略 1 社會技巧 1	定向行動 1 學習策略 1 社會技巧 1	定向行動 1 學習策略 1 社會技巧 1	定向行動 1 學習策略 1 社會技巧 1	定向行動 1 學習策略 1 社會技巧 1	定向行動 1 學習策略 1 社會技巧 1					
	學校實際彈性學習總節數 (B)	6	6	7	7	9	9						
	課綱規範彈性學習節 數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7						
每 週 學 習 總 節 數 (A+B)	學校實際總節數	26	26	32	32	35	35						
	課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33						

註：

1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

2. 110 學年度，四到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。

四到六年級以 110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。例如四年級填寫四到六年級....以下類推。

臺南市(公)立中西區永福國民小學 107 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	國語文				5	5	5
		本土語文/新住民語文				1	1	1
		英語文				1	2	2
	數學				4	4	4	
	生活課程	社會				3	3	3
		自然科學				3	3	3
		藝術				3	3	3
		綜合活動				2	2	2
	健康與體育				3	3	3	
	學校實際領域學習總節數 (A)					25	26	26
	課綱規範領域節數							
校訂課程	彈性學習課程	1.溯情澄臺胡語				1(20)	1(20)	1(20)
		2.觸動澄臺未來				1(20)	1(20)	1(20)
		3.悅讀・閱讀，越享讀				2(17)	2(40)	2(40)
		4. 駐足澄臺斐亭				2(5)	1(10)	1(10)
		5.穿越澄臺胡適				2(5)	1(10)	1(10)
	其他類課程	1. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動)				2		
		2.戶外教育				2(18)	1(20)	1(20)
		3.班際交流(體育競賽)						
		4.其他						
	學校實際彈性學習總節數 (B)					4	6	6
課綱規範彈性學習節數					3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數				29	32	32	
	課綱規範總節數				28-31	30-33	30-33	

註：

1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

2. 110 學年度，四到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。

四到六年級以 110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。例如四年級填寫四到六年級....以下類推。

臺南市公立中西區永福國民小學 106 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部定課程	領域學習課程	國語文					5	5	
		本土語文/新住民語文					1	1	
		英語文					2	2	
	數學						4	4	
	生活課程	社會					3	3	
		自然科學					3	3	
		藝術					3	3	
		綜合活動					2	2	
	健康與體育						3	3	
	學校實際領域學習總節數 (A)						26	26	
	課綱規範領域節數								
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1.溯情澄臺胡語					1(20)	1(20)
		2.觸動澄臺未來					1(20)	1(20)	
		3.悅讀・閱讀，越享讀					2(40)	2(40)	
		4. 駐足澄臺斐亭					1(10)	1(10)	
		5.穿越澄臺胡適					1(10)	1(10)	
	其他類課程	1. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動)							
		2.戶外教育					1(20)	1(20)	
		3.班際交流(體育競賽)							
		4.其他							
	特殊需求領域課程						社會技巧 2	社會技巧 2	
學校實際彈性學習總節數 (B)						8	8		
課綱規範彈性學習節數						4-7	4-7		
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數					34	34		
	課綱規範總節數					30-33	30-33		

註：

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
2. 110 學年度，四到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。
四到六年級以 110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。例如四年級填寫四到六年級...以下類推。

臺南市公立中西區永福國民小學 105 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部定課程	領域學習課程	國語文						5	
		本土語文/新住民語文						1	
		英語文						2	
		數學						4	
		生活課程	社會						3
			自然科學						3
			藝術						3
			綜合活動						2
		健康與體育						3	
		學校實際領域學習總節數 (A)							26
課綱規範領域節數									
校訂課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1.溯情澄臺胡語						1(20)	
		2.觸動澄臺未來						1(20)	
		3.悅讀・閱讀，越享讀						2(40)	
		4. 駐足澄臺斐亭						1(10)	
		5.穿越澄臺胡適						1(10)	
	其他類課程	1. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動)						1(20)	
		2.戶外教育							
		3.班際交流(體育競賽)							
		4.其他							
	特殊需求領域課程							社會技巧 3 定向行動 2	
學校實際彈性學習總節數 (B)							5		
課綱規範彈性學習節數							4-7		
每週學習總節數	學校實際總節數						37		

(A+B)	課綱規範總節數						30-33
-------	---------	--	--	--	--	--	-------

註：

- 1.體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2.以 110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
故 110 學年度入學需填寫一到六年級。