

【附件二】

臺南市永康區復興國民小學 110 學年度全學期 五 年級 雙語協同教學 課程規劃(雙語學校類型： A  B  C 類)

雙語教學 實施之課 程類別	<b>領域學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		<b>教學節數與 教師說明</b>	課程節數(可自行延伸或增加說明項目) (1) <u>健康與體育</u> 領域/科目 <u>侯百重 蘇郁涵 蘇琬婷</u> 老師主教 <u>英語文 陳春利 杜霖</u> 老師協同 每週 <u>1</u> 節，實施 <u>40</u> 週， <u>3</u> 個班執行，共 <u>120</u> 節。				
	<b>彈性學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____ <input type="checkbox"/> 其他類課程_____		<b>課程主題名稱</b>	健康無敵 青春好 young				
			<b>實施班級</b>	<u>五</u> 年級 <u>3</u> 班 A 類學校需由 1 年級實施，B 類學校可自行挑選實施年級，前揭 2 類學校皆以全年級實施為原則(無須全學期，可擇部分節數或單元主題即可)。				
教學期程	教學與學習活動內容 (需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費 計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
1-4 週 (上)	壹、生活智慧王 1. 聰明消費樂無窮 1. 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係 2. 英語協同 以英文字彙、語句與孩子討論聰明消費。 How to be a smart consumer?	12	南一 <a href="https://www.cityofirvine.org/environmental-programs/how-be-smart-consumer">https://www.cityofirvine.org/environmental-programs/how-be-smart-consumer</a>	口頭發表 Oral presentation	侯百重 蘇郁涵 蘇琬婷	陳春利 陳春利 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節
5-8 週 (上)	壹、生活智慧王 1. 聰明消費樂無窮 (2 節) 2. 飲食放大鏡(2 節)	12	南一 <a href="https://www.savethes">https://www.savethes</a>	口頭發表 Oral	侯百重 蘇郁涵	陳春利 陳春利	1*4 1*4	320*12 節

	<p>1. 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係</p> <p>2. 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>3. 英語協同</p> <p>以英文字彙、語句與孩子討論食物的保存。</p> <p>Where can we keep the food?</p>		<p>tudent.org/save-money/food-drink/keep-food-fresh.html</p>	<p>presentation</p>	<p>蘇琬婷</p>	<p>杜霖</p>	<p>1*4</p>	
<p>9-12 週 (上)</p>	<p>壹、生活智慧王 2. 飲食放大鏡(3 節)</p> <p>貳、青春無限 3. 青春紀事簿(1 節)</p> <p>1. 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味</p> <p>2. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>3. 英語協同</p> <p>以英文字彙、語句與孩子討論青春 puberty 發育階段的身體變化。</p> <p>4. 英語協同</p> <p>以英文繪本 I am the best 建立孩子的自我認同</p>	<p>12</p>	<p>南一</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_Cbiyow1Jo">https://www.youtube.com/watch?v=x_Cbiyow1Jo</a></p>	<p>口頭發表</p> <p>Oral presentation</p>	<p>侯百重</p> <p>蘇郁涵</p> <p>蘇琬婷</p>	<p>陳春利</p> <p>陳春利</p> <p>杜霖</p>	<p>1*4</p> <p>1*4</p> <p>1*4</p>	<p>320*12 節</p>
<p>13-16 週 (上)</p>	<p>貳、青春無限 3. 青春紀事簿(2 節)</p> <p>4. 青春你我他 (2 節)</p> <p>1. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>2. 學習有效的溝通技巧與理性的情</p>	<p>12</p>	<p>南一</p> <p>《Piggybook》</p>	<p>口頭發表</p> <p>Oral presentation</p>	<p>侯百重</p> <p>蘇郁涵</p> <p>蘇琬婷</p>	<p>陳春利</p> <p>陳春利</p> <p>杜霖</p>	<p>1*4</p> <p>1*4</p> <p>1*4</p>	<p>320*12 節</p>

	緒表達，認識壓力。 3. 英語協同 以英文繪本《Piggybook》與孩子討論性別尊重的正確概念。							
17-21 週 (上)	貳、青春無限 4. 青春你我他 (1 節) 5. 小心危險在身邊(4 節) 1. 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 2. 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 3. 英語協同 《Piggybook》角色扮演 4. 英語協同 以英文教材介紹體育課用語。 Time for PE class!	15	南一 《Piggybook》 <a href="http://tnetrc.dcs.tn.edu.tw/?p=5223">http://tnetrc.dcs.tn.edu.tw/?p=5223</a>	口頭發表 Role Play Physical Response	侯百重 蘇郁涵 蘇琬婷	陳春利 陳春利 杜霖	1*5 1*5 1*5	320*15 節
1-4 週 (下)	壹、健康防護站 1、消費停看聽 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2. 英語協同 認識食品及營養訊息的英文標示 Tasty or healthy?	12	南一 <a href="https://www.fuli-forum.com.tw/article/9">https://www.fuli-forum.com.tw/article/9</a>	口頭發表 Oral presentation	侯百重 蘇郁涵 蘇琬婷	陳春利 陳春利 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節
5-8 週 (下)	壹、健康防護站 1、消費停看聽(2 節) 2、寶貝奶奶的健康(2 節) 1. 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及	12	南一 <a href="https://resilienteducator.com/classroom-resources/5-carbon-f">https://resilienteducator.com/classroom-resources/5-carbon-f</a>	口頭發表 Oral presentation	侯百重 蘇郁涵 蘇琬婷	陳春利 陳春利 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節

	<p>口味。</p> <p>2. 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。</p> <p>3. 英語協同 從食物的保存引導到碳足跡 carbon footprint 的概念。 I plant tomatoes in my garden.</p> <p>4. 英語協同 以英文繪本《I Love My Grandma》與孩子討論和爺爺奶奶之間的互動。 I love to cook with my grandma.</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjuKDwIN3vE">ootprint-activities-for-kids/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjuKDwIN3vE">https://www.youtube.com/watch?v=YjuKDwIN3vE</a></p>					
9-12 週 (下)	<p>壹、健康防護站 2、寶貝奶奶的健康 (1 節)</p> <p>3、無毒家園(3 節)</p> <p>1. 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。</p> <p>2. 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害</p> <p>3. 英語協同 以英文教材與孩子討論爺爺奶奶的終身學習及銀髮族活動。 Grandpa and Grandma go to the park.</p> <p>4. 英語協同 以英文教材與孩子討論拒絕的方法。</p>	12	<p>南一 <a href="https://www.teachwire.net/news/national-grandparents-day-teaching-resources">https://www.teachwire.net/news/national-grandparents-day-teaching-resources</a></p>	<p>口頭發表 Oral presentation</p>	<p>侯百重 蘇郁涵 蘇琬婷</p>	<p>陳春利 陳春利 杜霖</p>	<p>1*4 1*4 1*4</p>	320*12 節

	Just say "No!"							
13-16 週 (下)	<p>壹、健康防護站 3、無毒家園(2 節)</p> <p>貳、青春組曲</p> <p>四、飛躍的青春 (2 節)</p> <p>1. 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>2. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>3. 英語協同</p> <p>以英文教材和孩子討論課後從事的休閒娛樂活動。</p> <p>I play basketball with my friends after school.</p> <p>4. 英語協同</p> <p>以英文教材與孩子討論情緒的表達與覺察。</p> <p>What' s up?</p>	12	<p>南一</p> <p><a href="https://busyteacher.org/20355-express-intensity-feelings-opinions-teach-students.html">https://busyteacher.org/20355-express-intensity-feelings-opinions-teach-students.html</a></p>	<p>口頭發表</p> <p>Oral presentation</p>	<p>侯百重</p> <p>蘇郁涵</p> <p>蘇琬婷</p>	<p>陳春利</p> <p>陳春利</p> <p>杜霖</p>	<p>1*4</p> <p>1*4</p> <p>1*4</p>	320*12 節
17-18 週 (下)	<p>貳、青春組曲</p> <p>五、家和萬事興(2 節)</p> <p>1. 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>2. 英語協同</p> <p>以英文教材與孩子一起討論家人間的互動關係</p> <p>My Family Tree</p>	6	<p>南一</p> <p><a href="https://www.eslkidstuff.com/lesson-plans/family.html">https://www.eslkidstuff.com/lesson-plans/family.html</a></p>	<p>實作練習</p> <p>Oral presentation</p> <p>Worksheet</p>	<p>侯百重</p> <p>蘇郁涵</p> <p>蘇琬婷</p>	<p>陳春利</p> <p>陳春利</p> <p>杜霖</p>	<p>1*2</p> <p>1*2</p> <p>1*2</p>	320*6 節

19 週 (下)	貳、青春組曲 五、家和萬事興(1 節) 1. 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 2. 英語協同 以英文繪本《Just Helping My Dad》和孩子討論家人相處的美好時光。 I go swimming with my family.	3	南一 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TE7MiXPiUug">https://www.youtube.com/watch?v=TE7MiXPiUug</a>	實作練習 Oral presentation	侯百重 蘇郁涵 蘇琬婷	陳春利 陳春利 杜霖	1*1 1*1 1*1	320*3
-------------	--	---	---	---------------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------

備註 1：教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註 2：請說明英語文協同該領域教學活動實際內容(需敘明主教與協同教師授課分工)。

【附件二】

臺南市永康區復興國民小學 110 學年度全學期 六 年級 **雙語協同教學** 課程規劃(雙語學校類型： A  B  C 類)

雙語教學 實施之課 程類別	<b>領域學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		<b>教學節數與 教師說明</b>	課程節數(可自行延伸或增加說明項目) (1) <u>健康與體育</u> 領域/科目 <u>曾清文 戴菁菁 余宗勳</u> 老師主教 <u>英語文 林少強 杜霖</u> 老師協同 每週 <u>1</u> 節，實施 <u>40</u> 週， <u>3</u> 個班執行，共 <u>120</u> 節。				
	<b>彈性學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____ <input type="checkbox"/> 其他類課程_____		<b>課程主題名稱</b>	健康無敵 青春好 young				
			<b>實施班級</b>	六 年級 3 班 A 類學校需由 1 年級實施，B 類學校可自行挑選實施年級，前揭 2 類學校皆以全年級實施為原則(無須全學期，可擇部分節數或單元主題即可)。				
教學期程	教學與學習活動內容 (需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費 計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
1-4 週 (上)	1. 讓孩子了解關於菸害防治與健康影響(授課教師) 2. 以英文教材與孩子討論菸害防制 Tobacco Control (英師協同)	12	南一 <a href="https://www.globaltobaccocontrol.org/">https://www.globaltobaccocontrol.org/</a>	口頭發表 Oral presentation	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節
5-8 週 (上)	1. 讓孩子了解毒品的危害(授課教師) 2. 以英文教材與孩子討論毒品防制	12	南一 <a href="https://www.whitehouse.gov/ondcp/">https://www.whitehouse.gov/ondcp/</a>	口頭發表 Oral presentation	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節

	Drug control(英師協同)							
9-12 週 (上)	以英文教材與孩子討論青春期發育階段 The Stages of Puberty(英師教師教材教授,授課教師協同引導孩子討論) 1. 能知道進入青春期即將面臨的生理及心理變化。 2. 能培養對青春期身心變化的接納態度。 3. 建立性別尊重的正確概念。 4. 認同並接納兩性之間的差異。	12	南一 <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	行動劇 Action drama	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節
13-16 週 (上)	以英文教材與孩子討論健康飲食 healthy diet (英師教師教材教授,授課教師協同引導孩子討論) 1. 辨識食物的特性並具備了解食品與營養標示的能力 2. 實踐健康飲食與具備正確選擇食物的能力	12	南一 <a href="https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet">https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet</a>	專題報告 Special Topic Report	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節
17-21 週 (上)	以英文教材與孩子討論聰明消費 Consumer education (英師教師教材教授,授課教師協同引導孩子討論) 1. 了解過度的消費並不是好的 2. 能選擇正確的消費方式 3. 能認清自己的消費需求做正確的	15	南一 <a href="https://kidshealth.org/en/parents/school-help-elementary.html">https://kidshealth.org/en/parents/school-help-elementary.html</a>	專題報告 Special Topic Report	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*5 1*5 1*5	320*15 節

	選擇							
1-4 週 (下)	1. 以英文教材與孩子討論認識自我 Self Exploring 2. 以英文教材與孩子討論從不同的 面向探索自我，包括自我的人格特 質、情緒、溝通模式、成長經驗 (英師教師教材教授, 授課教師協同 引導孩子討論)	12	南一 <a href="https://www.gvsu.edu/mcpath/step-1-self-exploration-2.htm">https://www.gvsu.edu/mcpath/step-1-self-exploration-2.htm</a>	口頭發表 Oral presentation	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節
5-8 週 (下)	1. 以英文教材與孩子討論人際互動 Interpersonal interaction 2. 以英文教材與孩子討論探索個人 與群體 (如家庭, 學校, 社會環境) 之間的互動關係與影響。 (英師教師教材教授, 授課教師協同 引導孩子討論)	12	南一 <a href="https://www.cceionline.com/communication-interpersonal-skills-certificate/">https://www.cceionline.com/communication-interpersonal-skills-certificate/</a>	口頭發表 Oral presentation	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節
9-12 週 (下)	以英文教材與孩子討論健康生活習 慣 Healthy lifestyle 1. 生活習慣對健康的影響 2. 檢討並改進自己不良的生活習慣 (英師教師教材教授, 授課教師協同 引導孩子討論)	12	南一 <a href="https://www.coursera.org/collections/healthy-lifestyle">https://www.coursera.org/collections/healthy-lifestyle</a>	口頭發表 Oral presentation	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節
13-16 週 (下)	以英文教材與孩子討論好情緒好生 活 Emotional management 1. 情緒的辨識與覺察 2. 情緒問題解決的相關策略 (英師教師教材教授, 授課教師協同	12	南一 <a href="https://elearning.parenting.com.tw/courses/7">https://elearning.parenting.com.tw/courses/7</a>	口頭發表 Oral presentation	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*4 1*4 1*4	320*12 節

	引導孩子討論)							
17-18 週 (下)	以英文教材與孩子一起認識體適能 運動 Physical fitness 1. 支撐平衡 2. 柔軟平衡 3. 翻滾與跳躍 (英師教師教材教授, 授課教師協同 引導孩子討論)	12	南一 <a href="https://www.e-lfh.org.uk/programmes/physical-activity-and-health/">https://www.e-lfh.org.uk/programmes/physical-activity-and-health/</a>	實作練習 Practice test	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	2*2 2*2 2*2	320*12 節
19 週 (下)	以英文教材與孩子一起認識體適能 運動 Physical fitness 1. 身體協調性 2. 心肺有氧 3. 體適能自我檢測 (英師教師教材教授, 授課教師協同 引導孩子討論)	3	南一 <a href="https://www.e-lfh.org.uk/programmes/physical-activity-and-health/">https://www.e-lfh.org.uk/programmes/physical-activity-and-health/</a>	實作練習 Practice test	曾清文 戴菁菁 余宗勳	林少強 林少強 杜霖	1*1 1*1 1*1	320*3

備註 1：教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註 2：請說明英語文協同該領域教學活動實際內容(需敘明主教與協同教師授課分工)。

