

學習主題名稱 (中系統)	復興小學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能於課堂分享生活經驗，並完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育	性別平等教育 - 做自己真好	健 1a-II-1 認識身心健康 基本改念與意 義。性 E3	健 Db-II-2 性別角色刻板現 象並與不同性別 者之良好互動。 健 Fa-II-1	1. 認識性別刻 板印象的意 義。 2. 了解性別角 色的多樣性	1. 性別印象的 快問快答活 動。 2. 引讀繪本 《薩琪到底	1. 大方分享玩 具。 2. 完成「男生 女生一樣 行」學習

				<p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>自我價值提升的原則。</p>	<p>與差異性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 學習尊重兩性的意見與想法。 	<p>有沒有小雞雞》。</p> <p>教師引導說明玩具無分男女，不要受性別影響而限制。</p> <ol style="list-style-type: none"> 引讀《紅公雞》繪本，並指導學童完成「男生女生一樣行」學習單。 播放網路有關「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片，職業沒有男女之分，不要受刻板印象影響。 	<p>單。</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真觀賞「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。
第 7-9 週	3	家庭教育	家庭教育 - 我愛媽媽	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能瞭解母親節的意涵與由來。 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 能藉由母親節進行省思。 	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》。 教師引導討論影片相關問題。 愛要大聲唱 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能回答影片相關問題。 學生回家後唱自創歌詞給家人聽。 學生能在紙上畫出媽媽的樣子。

						<p>4. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片。</p> <p>5. 能藉由資訊軟體製作母親節卡片。</p> <p>6. 能唱出母親節英語歌曲。</p>	<p>出來。</p> <p>4. 我的媽媽不一樣：學生在紙上畫出媽媽的樣子。</p>	
第 10 週	1	班級自治會議	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄)</p> <p>(2) 介紹本次會議特別重點</p> <p>(3) 介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4) 通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表
第 11-17 週	7	<p>戶外教育</p> <p>◎本戶外教育課程為 7 節課實施</p>	<p>戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境</p>	<p>1. 體驗大自然與生活的關係</p> <p>2. 團體活動的</p>	<p>1. 認識大自然與生活的關係</p> <p>2. 培養團體活動</p>	<p>1. 參觀南瀛天文館</p> <p>2. 參訪台南鴨</p>	<p>1. 仔細觀察天文館的展示與聆聽課程</p>	戶外教育學習單

		於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	莊	2. 善用五官的感知認識鴨莊的生態	
第 18 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 19-21 週	3	環境教育	社 2a-II-1 關注居住地方社	社 Ab-II-2 自然環境會影	1. 了解空氣對人體的重要性。	1. 播放「空氣污染知多	1. 專心觀賞影片。	1. 搜尋空氣污染的相關影

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<p>會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	<p>響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p>	<p>2. 知道所處環境的空氣概況。</p> <p>3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。</p> <p>4. 認識空氣污染防治的方法。</p> <p>5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。</p>	<p>少」影片，並進行簡單說明空汙的影響。</p> <p>2. 說明如何防治空氣汙染。</p> <p>3. 說明空氣品質旗的判定標準及類型。</p> <p>4. 指導學童完成「打擊空汙」學習單。</p>	<p>2. 說出空氣汙染的原因。</p> <p>3. 能說出防制空汙的方法。</p> <p>4. 確實完成「打擊空汙」學習單。</p>	<p>片。</p> <p>2. 口罩。</p> <p>3. 空氣品質旗幟</p> <p>4. 「打擊空汙」學習單。</p>
--	--	--	------------------------------	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	復興小學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育	性別平等教育 - 勇敢做自己	綜 1d-II-1 覺察情緒的變 化，培養正向 思考的態度。	綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調 適。 綜 Ad-II-2	1. 了解對情緒 表達的性別 刻板印象。 2. 學會有效的	1. 分組討論並 上台演出勇 敢的行為， 教師總結：	1. 說出故事主 角的情緒反 應。 2. 說出勇敢是

			<p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>正向思考的策略。</p> <p>綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>溝通技巧。</p> <p>3. 學會理性的情緒表達方式。</p>	<p>其實勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為。</p> <p>2. 教師繼續針對「生氣王子」繪本內容說明：不論男生或女生，遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，並沒有限制情緒表達的方式。</p> <p>3. 指導學生完成「我是小勇士」學習單，並總結：不論男生或女生，都會有心情不好的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健</p>	<p>不分性別。</p> <p>3. 演出勇敢的行為。</p> <p>4. 察覺性別刻板印象。</p> <p>5. 完成「我是小勇士」學習單。</p> <p>6. 說出不同的情緒。</p> <p>7. 設計動作並唱歌。</p> <p>8. 將情緒分類。</p>
--	--	--	---	---	-------------------------------------	--	--

第 7-9 週	3	環境教育	環境教育 - 垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識台灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	康。 1. 教師說明垃圾處理不當會導致惡臭、孳生病媒、傳播疾病，對環境和人類健康都造成很大的危害，因此除了要妥善處理垃圾，也應減少垃圾的產生，做好資源回收，才是最好的辦法。 2. 教師引導說明垃圾的處理方式以及垃圾分類與資源回收的相關問題。 3. 教師指導學童完成「垃圾 OUT」學習單。	1. 說出生活中所製造的垃圾。 2. 說出台灣目前的垃圾處理方式。 3. 確實完成「垃圾 OUT」學習單。
第 10-12 週	3	家庭教育	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗	1. 觀賞「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故	1. 認真聆聽故事並仔細思考，並能認真參與討	1. 「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事

			和感受。 家 E4 兒童的家庭責任。		父母的辛勞。 3. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 4. 學習與他人分工合作。 5. 將內心想法由畫作表達與敘述。 6. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 7. 對父母懷抱感恩。 8. 鼓勵思考問題並找出正確答案。	事，教師總結：天下的父母都是愛孩子的，孩子與父母的牽絆，是不可分割的。 2. 保護雞蛋大作戰。 3. 製作感恩卡片。	論。 2. 完成「品格教育」學習單。 3. 完成護蛋活動。 4. 製作感恩卡片。	2. 「品格教育」學習單 3. 二十四孝 4. 雞蛋 5. 感恩卡片
第 13-18 週	6	班際體育競賽	健 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	Bc-II-1 暖身、活動部位伸展目的的理解 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈	1. 瞭解健康操對健康體適能的重要性。 2. 了解健康操的動作要領與練習方法。	1. 影片播放分解動作，教師講解動作要領。 2. 學童先學習分解動作再行串接。 3. 參加班級競賽活動。	1. 能專心聽從教師講解動作 2. 能依節拍做出相符動作 3. 能於比賽時展現運動家精神	新式健康操影片
第 19 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會	1. 學生可以共同討論班級事務。	班會記錄表

			<p>團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 .. 火綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</p>	<p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。</p>	
第 20 週	1	班級自治會議	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自</p>	<p>1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					<p>治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。