

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。</li> <li>3. 能做一億以內數的大小比較</li> <li>4. 熟練大數的加減直式計算。</li> <li>5. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</li> <li>6. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。</li> <li>7. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。</li> <li>8. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</li> <li>9. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</li> <li>10. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。</li> <li>11. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</li> <li>12. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</li> <li>13. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</li> <li>14. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。</li> <li>15. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。</li> <li>16. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。</li> <li>17. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</li> <li>18. 了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。</li> <li>19. 能解決生活情境中的長度、重量、容量複名數計算。</li> <li>20. 能在具體情境中認識二位小數。</li> <li>21. 二位小數的大小比較。</li> <li>22. 解決生活情境中二位小數的加減問題。</li> <li>23. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖。</li> <li>24. 報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</li> </ol>				

領域能力指標	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【人權教育】</b> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第一週	一億以內的數	3	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。	口語評量:能認讀一億以內的數字 紙筆評量:能看國字或數字寫出數字和國字	【生涯發展教育】 3-2-2
第二週	一億以內的數	3	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	口語評量:能認讀一億以內的數字 紙筆評量:能看國字或數字寫出數字和國字	【生涯發展教育】 3-2-2
第三週	整數的乘法	3	N-2-05 能理解乘、除直式計算。	紙筆評量:能進行乘法的直式運算	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第四週	整數的乘法	3	N-2-05 能理解乘、除直式計算。	紙筆評量:能進行乘法的直式運算	【生涯發展教育】 3-2-2
第五週	角度	3	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。	操作評量:能使用量角器測量角度	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第六週	角度	3	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-07能理解旋轉角的意義。	操作評量:能使用量角器測量角度	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第七週	整數的除法	3	N-2-05 能理解乘、除直式計算。	紙筆評量:能進行除法的直式運算	【生涯發展教育】 3-2-2

					【生涯發展教育】 3-2-1
第八週	整數的除法	3	N-2-05 能理解乘、除直式計算。	紙筆評量:能進行除法的直式運算	【生涯發展教育】 3-2-2
第九週	三角形	3	S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。	口語評量:能認讀一億以內的數字 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十週	三角形	3	S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。	口語評量:能認讀一億以內的數字 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十一週	整數四則計算	3	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。	口語評量:能說出解題的方式 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十二週	整數四則計算	3	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。	口語評量:能說出解題的方式 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
第十三週	分數	3	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	口語評量:能認讀分數 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2

第十四週	分數	3	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	口語評量:能認讀分數 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週	容量與重量的計算	3	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	口語評量:能讀出容器上的容量刻度 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
第十六週	容量與重量的計算	3	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	口語評量:能讀出容器上的容量刻度 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
第十七週	小數	3	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	口語評量:能認讀出小數，說出位值的大小 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2
第十八週	小數	3	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	口語評量:能認讀出小數，說出位值的大小 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週	小數	3	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	口語評量:能認讀出小數，說出位值的大小	【生涯發展教育】 3-2-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	
第二十週	統計圖	3	D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。	口語評量:能認讀圖表數值並說出數字意義 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
第二十一週	統計圖	3	D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。	口語評量:能認讀圖表數值並說出數字意義 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2

臺南市公立永康區復興國民小學 110 學年度第 2 學期四年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班/特教班/資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級組	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題</li> <li>2. 以括號區分兩步驟問題的計算順序</li> <li>3. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係</li> <li>4. 透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感</li> <li>5. 能做公里和公尺的加減乘除計算。</li> <li>6. 能在具體等分的情境中，理解等值分數</li> <li>7. 能做簡單異分母分數的比較</li> <li>8. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)</li> <li>9. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</li> <li>10. 認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形</li> <li>11. 運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質。</li> <li>12. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；</li> <li>13. 解決一、二位小數整數倍的計算</li> <li>14. 解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>15. 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數</li> <li>16. 能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</li> <li>17. 能理解長方形和正方形的周長公式</li> <li>18. 能理解長方形和正方形的面積公式</li> <li>19. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算</li> <li>20. 能計算簡單複合圖形的面積。</li> <li>21. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。</li> <li>22. 能解決兩時刻之間的時間量問題。</li> <li>23. 能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</li> <li>24. 能利用個別單位，進行體積的比較。</li> <li>25. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</li> </ol>				

<p>領域能力指標</p>	<p>N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。                  N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。                  N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。                  N-2-08能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。                  N-2-11能理解分數之「整數相除」的意涵。                  N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。                  N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。                  N-2-16能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。                  N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。                  N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。                  N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。                  N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)                  N-2-23能認識體積及體積單位「立方公分」。                  N-2-24能做時或分同單位的加減計算。                  N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。                  S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。                  S-2-03能理解垂直與平行的意義。                  S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。                  S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。                  S-2-08能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22)                  A-2-01能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。                  A-2-02能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。                  A-2-03能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。  <b>【生涯發展教育】</b>                  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。                  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  <b>【家政教育】</b>                  3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>
<p>課程架構脈絡</p>	



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	整數四則混合計算	3	N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。A-2-01 能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	口語評量:能說出解題的方式 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2
第二週	整數四則混合計算	3	N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。A-2-01 能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	口語評量:能說出解題的方式 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2
第三週	公里	3	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。	操作評量:能以工具進行長度的實測 紙筆評量:能進行長度的運算	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第四週	公里	3	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。	操作評量:能以工具進行長度的實測 紙筆評量:能進行長度的運算	【生涯發展教育】 3-2-2
第五週	分數	3	N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。	紙筆評量:能進行分數數量的畫記	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第六週	分數	3	N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。	口語評量:能說出解題的方式 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第七週	四邊形	3	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認	操作評量:能使用	【生涯發展教育】

			識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	工具進行角度的實測 口語評量:能說出平面圖形的組成要素	3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
第八週	四邊形	3	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	操作評量:能使用工具進行角度的實測 口語評量:能說出平面圖形的組成要素	【生涯發展教育】 3-2-2
第九週	億以上的數	3	N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	口語評量:能認讀一億以內的數字 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十週	億以上的數	3	N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	口語評量:能認讀一億以內的數字 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十一週	小數的乘法	3	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	口語評量:能說出解題的方式 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十二週	小數的乘法	3	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	口語評量:能說出解題的方式 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1

第十三週	概數	3	N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	口語評量:能說出概數在生活上的應用 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週	概數	3	N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	口語評量:能說出概數在生活上的應用 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週	周長與面積	3	N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)	口語評量:能說出周長與面積的定義 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
第十六週	周長與面積	3	N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)	口語評量:能說出周長與面積的定義 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
第十七週	時間的計算	3	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	紙筆評量:能進行時間的加減計算	【生涯發展教育】 3-2-2
第十八週	時間的計算	3	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	紙筆評量:能進行時間的加減計算	【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週	體積	3	N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。	操作評量:能數算立方公分的數量 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週	體積	3	N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。	操作評量:能數算立方公分的數量 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
第二十一週	體積	3	N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。	操作評量:能數算立方公分的數量 紙筆評量:能根據題目意思書寫答案	【生涯發展教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1