

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學 節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 透過具體操作認識 1000 以內的數詞序列；1000 以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識 1000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 3. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測；進行公分和毫米單位間的換算。 5. 認識角；透過操作，比較角的大小；認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形。 6. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 7. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 8. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量；在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 9. 辨認圓形；了解圓的性質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一週	第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 認識千位和位值換	4	1. 透過具體操作，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過	n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基

	算		程中，認識 1000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	發表評量	礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二週	第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算	4	1. 透過具體操作，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 1000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第 1 單元數到 1000 1-3 數的大小比較和應用	4	1. 1000 以內兩數的大小比較和應用。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第四週	第 2 單元三位數的加減 2-1 三位數的加法 2-2 二位數的減法	4	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第 2 單元三位數的加減 2-3 加減應用 2-4 三位數的加減估算	4	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第 3 單元乘法 3-1 熟背九九乘法 3-2 乘法直式紀錄 3-3 二位數乘以一位數	4	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4	4	1. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式	觀察評量 操作評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

	二位數乘以一位數 3-5 乘法的估算		的乘法問題。 2. 能做二位數乘以一位數的乘法估算。	題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算	4	1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第 4 單元幾毫米 4-5 畫長度	4	1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	加油小站一 魔術小偵探	4	◆統整第 1 單元至第 4 單元	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位	觀察評量 操作評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

				<p>之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十一週	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1	4	<p>1. 認識角。</p> <p>2. 透過操作，比</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量</p>	<p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作</p>

	認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和 鈍角		較角的大小。 3. 認識直角。	的常用單位與換算,培 養量感與估測能力,並 能做計算和應用解 題。認識體積。	為主。初步認識角和 角度。角度的直接比 較與間接比較。認識 直角。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13):以具體操作 為主。初步認識角和 角度。角度的直接比 較與間接比較。認識 直角。	實作評量 口頭評量 發表評量	的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人 際互動能力。 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十二週	第 5 單元角、正方 形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形 和長方形	4	1. 正方形和長方 形。 2. 畫出直角、正 方形和長方形。	n-II-9 理解長度、角 度、面積、容量、重量 的常用單位與換算,培 養量感與估測能力,並 能做計算和應用解 題。認識體積。	N-3-13 角與角度(同 S-3-1):以具體操作 為主。初步認識角和 角度。角度的直接比 較與間接比較。認識 直角。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13):以具體操作 為主。初步認識角和 角度。角度的直接比 較與間接比較。認識 直角。 S-3-2 正方形和長方 形:以邊與角的特徵 來定義正方形和長方 形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人 際互動能力。 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十三週	第 6 單元除法 6-1 認識除法	4	1. 能透過分裝和 平分活動,理解	n-II-3 理解除法的意 義,能做計算與估算,	N-3-4 除法:除法的意 義與應用。基於 N-2-9	觀察評量 操作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作

	6-2 認識餘數		除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	並能應用於日常解題。	之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	實作評量 口頭評量 發表評量	的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數	4	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律	4	◆能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人

							際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第 7 單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律	4	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	n-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I):以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理,例如數列、一維圖表等。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係	4	1. 在具體情境中,能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中,能以整數點數方式進行分數的累加,認識和不大於 2 的分數。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎,連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓	4	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題

							與做決定的能力。
第十九週	第 9 單元圓 9-2 認識圓心、圓周、 半徑和直徑	4	1. 了解圓的性質。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	加油小站二 魔術小偵探	4	◆統整第 1 單元至第 4 單元	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。 n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習,透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法,做為估商的基礎。 N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎,連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-13 角與角度(同	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

				<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I): 以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理,例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>		
第二十一週	總複習	4	◆統整第 1 單元至第 4 單元	<p>n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分</p>	<p>N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I): 以操作活動為</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能</p>

				<p>母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>主。一維變化模式之觀察與推理,例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-1 角與角度(同N-3-13):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>		力。
--	--	--	--	---	--	--	----

臺南市公立永康區復興國民小學 110 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/☑資源班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除一位數，解決除法直式計算問題。透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 2. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較 3. 認讀鐘面上的時間。認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 4. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題與倍數的乘法。能在具體情境中熟練加除、除加的事實與減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。 5. 能認識面積、用平方公分板實測和計算圖形面積；透過切割和拼湊點算面積。 6. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。能進行重量的實測與估測。解決重量的計算問題。認識秤面刻度間的結構。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。在具體情境中，進行同分母分數的加法活動、減法活動。在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 8. 了解乘法和除法的關係。了解乘法和除法的應用。 9. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。進行一位小數的大小比較。能進行一位小數的加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一週	第 1 單元除法 1-1 二位數除一位數	4	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，	N-3-5 除一位數：除法直式計算。	觀察評量 操作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活

			以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	實作評量 口頭評量 發表評量	情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二週	第1單元除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 除數的應用問題	4	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除 以一位數的意義，解 決除法直式計算問 題。 2. 透過分具體物活 動，解決商是否加 1 的問題。	n-II-3理解除法的意 義，能做計算與估算， 並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境 中，解決兩步驟應用問 題。	N-3-5除以一一位數： 除法直式計算。教師 用位值的概念說明 直式計算的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟 應用問題（加減與 除、連乘）。連乘、 加與除、減與除之應 用解題。不含併式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人 際互動能力。 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能力。
第三週	第2單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的 關係與比較 2-4 公升和毫升的 計算	4	1. 認識 1 公升，以公 升為單位進行實測 和估測。 2. 認識 1 毫升(也稱 為毫公升)，以毫升 為單位進行實測和 估測。 3. 了解公升和毫升 的關係，並做容量的	n-II-9 理解長度、角 度、面積、容量、重量 的常用單位與換算，培 養量感與估測能力，並 能做計算和應用解 題。認識體積。	N-3-15 容量：「公 升」、「毫升」。實測、 量感、估測與計算。 單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人 際互動能力。 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能力。

			大小比較。 4. 進行公升和毫升的計算。				
第四週	第3單元時間 3-1 認讀鐘面上的時間 3-2 認識24時制 3-2 日、時、分的關係	4	◆認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第3單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算	4	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第4單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算	4	1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第七週	第4單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題	4	1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第5單元面積 5-1 認識面積和平方公分	4	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第5單元面積 5-2 切割和拼湊	4	◆透過切割和拼湊點算面積。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	加油小站一	4	◆統整第1單元～	n-II-3 理解除法的意	N-3-5 除以一	觀察評量	【科技教育】

	魔術小偵探		第 5 單元。	<p>義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>	<p>操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十一週	第 6 單元公斤和公克	4	1. 認識重量的單位	n-II-9 理解長度、角	N-3-16 重量：「公	觀察評量	【科技教育】

	6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測		公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。	度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第 6 單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算	4	1. 能進行重量的實測與估測。 2. 能解決重量的計算問題。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第 7 單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法	4	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十四週	第7單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用	4	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第8單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 幾百乘以一位數 8-3 三位數乘以一位數	4	1. 乘法和除法的關係。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第8單元乘除的應用 8-4 幾百除以一位數的估算 8-5 三位數除以一位數	4	◆乘法和除法的應用。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

				逆，並能應用與解題。			
第十七週	第9單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較	4	1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第9單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	4	◆能進行一位小數的加減計算。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格	4	1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 3. 製作直接對應（一維）表格和交叉對應（二維）表格。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	加油小站二	4	◆統整第6單元～	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-3-16 重量：「公	觀察評量	【科技教育】

	魔術小偵探		第 10 單元。	<p>數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明</p>	<p>操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
--	-------	--	----------	--	--	--	---

					與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		
第二十一週	總複習	4	<p>◆統整第6單元～第10單元。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	