C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公(私)立永康區永康國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	定向行動/學習策略	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程(□主題□專題□議題) 3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字■定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	因應學生之視覺障礙狀況，關注其視知覺能力與粗大動作、精細動作的協調性，加強視知覺練習、手眼協調、動作協調能力，以適應校園生活。另外，加強其學習策略的運用養成良好學習習慣，並提升其他領域學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特定 P-A1 著手培養感官知覺能力，同時透過選擇、分析與運用新知，不斷自我精進。 特定 P-A2 經由定向行動中認知系統的訓練，培養理解問題、思辨分析、推理批判的素養，建構空間環境的概念。 特學 E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。				
課程目標	1. 增進感官知覺能力。 2. 提升眼睛與手腳協調性。 3. 運用學習策略提升其他領域的學習。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30~9/3	2	視力保健一起來/數學一、二單元	特定 1-sP-1 能透過光、影區辨不同的環境空間。	特定 A-sP-3 視覺的訓練。 特定 A-sP-	1.能做出護眼運動 2.能正確描仿繪線條	1.眼睛運動-進行眼球運動 2.手眼協調-進行點連點或方格的描仿繪線條 3.學習策略學習:數學《乘法與	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本

			特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、 大小。 特定 1-sP-5 能用腳區辨環境中的地面的材質。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	5 本體覺的訓練。 特定 B-sA-1 知覺概念的統整。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。	3.能在一定距離下用手傳接球 4.能運用學習策略進行數學各單元的計算與解題 5.能檢查出自己計算或解題的錯誤	除法》計算練習		
第二週 9/6~9/10	2					1.眼睛運動-進行眼球運動 2.視動協調-手傳接球 3. 學習策略學習：數學《乘法與除法》解題	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第三週 9/13~9/17	2					1.眼睛運動-進行眼球運動 2.手眼協調-進行點連點或方格的描仿繪線條 3.學習策略學習：數學《因數與倍數》概念運用	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第四週 9/20~9/24	2					1.眼睛運動-進行眼球運動 2.視動協調-手傳接球 3.學習策略學習：數學《因數與倍數》概念運用	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第五週 9/27~10/1	2	描圖大師/數學三、四單元			1.能透過視覺搜尋找出一樣的圖案 2.能正確畫出鏡像圖	1.視知覺練習-找一樣 2.手眼協調-描繪鏡像圖(點連點) 3.學習策略學習：數學《多邊形》概念運用	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第六週 10/4~10/8	2				3.能用羽球拍進行羽球傳接 4.能運用學習策略進行數學各單元的計算與解題	1.視知覺練習-找一樣 2.視動協調-打羽球 3.學習策略學習：數學《多邊形》概念運用	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第七週 10/11~10/15	2					1.視知覺練習-找一樣 2.手眼協調-描繪鏡像圖(點連點) 3.學習策略學習：數學《擴分約分和通分》計算練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第八週	2				5.能檢查出自己計算或	1.視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材

10/18~10/22					解題的錯誤	2.視動協調-打羽球 3.學習策略學習：數學《擴分約分和通分》解題	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	數學課本
第九週 10/25~10/29	2	視覺空間玩一玩/數學五、六單元			1.能透過視覺搜尋兩者不同之處 2.能使用積木正確拼出平面拼圖 3.能在一定距離下用腳傳接球 4.能運用學習策略進行數學各單元的計算與解題 5.能檢查出自己計算或解題的錯誤	1.視知覺練習-找不同 2.手眼協調-彩色積木拼圖 3.學習策略學習：數學《線對稱圖形》概念運用	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十週 11/1~11/5	2					1.視知覺練習-找不同 2.視動協調-腳傳接球 3.學習策略學習：數學《線對稱圖形》概念運用	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十一週 11/8~11/12	2					1.視知覺練習-找不同 2.手眼協調-彩色積木推疊 3.學習策略學習：數學《異分母分數的加減》計算練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十二週 11/15~11/19	2					1.視知覺練習-找不同 2.視動協調-腳傳接球 3.學習策略學習：數學《異分母分數的加減》解題	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材 數學課本
第十三週 11/22~11/26	2	巧手穿線縫紉工/數學七、八單元			1.能透過視覺搜尋出不合理事物 2.能在正確位置使用工具刺洞 3.能在一定距離下傳接	1.視知覺練習-找出不合理事物 2.手眼協調-刺洞穿線 3.學習策略學習：數學《整數四則運算》計算練習	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十四週 11/29~12/3	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.視動協調-飛盤傳接	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本

					飛盤 4.能運用學習策略進行數學各單元的計算與解題 5.能檢查出自己計算或解題的錯誤	3.學習策略學習：數學《整數四則運算》解題		
第十五週 12/6~12/10	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.手眼協調-刺洞穿線 3.學習策略學習：數學《平行四邊形、三角形和梯形的面積》計算練習	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十六週 12/13~12/17	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.視動協調-飛盤傳接 3.學習策略學習：數學《平行四邊形、三角形和梯形的面積》解題	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十七週 12/20~12/24	2	過關斬將-動作訓練/數學九、十單元			1.能透過視覺搜尋出不合理事物 2.能正確描繪鏡像圖 3.能在敏捷梯上做出正確動作 4.能運用學習策略進行數學各單元的計算與解題 5.能檢查出	1.視知覺練習-找出不合理事物 2.手眼協調-鏡像圖(方格) 3.學習策略學習：數學《時間的乘除》計算練習	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十八週 12/27~12/31	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.視動協調-敏捷梯訓練 3.學習策略學習：數學《時間的乘除》解題	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十九週 1/3~1/7	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.手眼協調-鏡像圖(方格) 3.學習策略學習：數學《小數	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本

					自己計算或解題的錯誤	的加減》計算練習		
第二十週 1/10~1/14	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.視動協調-敏捷梯訓練 3.學習策略學習：數學《小數的加減》解題	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第二十一週 1/17~1/21	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.手眼協調-鏡像圖(方格) 3.視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公(私)立永康區永康國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	定向行動/學習策略	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程(□主題□專題□議題) 3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字■定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	因應學生之視覺障礙狀況，關注其視知覺能力與粗大動作、精細動作的協調性，加強視知覺練習、手眼協調、動作協調能力，以適應校園生活。另外，加強其學習策略的運用養成良好學習習慣，並提升其他領域學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特定 P-A1 著手培養感官知覺能力，同時透過選擇、分析與運用新知，不斷自我精進。 特定 P-A2 經由定向行動中認知系統的訓練，培養理解問題、思辨分析、推理批判的素養，建構空間環境的概念。 特學 E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。				
課程目標	1. 增進感官知覺能力。 2. 提升眼睛與手腳協調性。 3. 運用學習策略提升其他領域的學習。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/7~2/11	2	視力保健/數學 一、二單元	特定 1-sP-1 能透過光、影區辨不同的環境空間。	特定 A-sP-3 視覺的訓練。 特定 A-sP-	1.能做出護眼操 2.能正確描仿繪線條	1.眼睛運動-進行護眼操 2.手眼協調-進行點連點或方格的描仿繪線條 3.學習策略學習:數學《分數的	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本

			特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、 大小。 特定 1-sP-5 能用腳區辨環境中的地面的材質。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	5 本體覺的訓練。 特定 B-sA-1 知覺概念的統整。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。	3.能在一定距離下將球投到指定位置 4.能運用學習策略進行數學各單元的計算與解題 5.能檢查出自己計算或解題的錯誤	乘法》計算練習		
第二週 2/14~2/18	2					1.眼睛運動-進行護眼操 2.視動協調-球投到指定位置 3.學習策略學習：數學《分數的乘法》解題	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第三週 2/21~2/25	2					1.眼睛運動-進行護眼操 2.手眼協調-進行點連點或方格的描仿繪線條 3.學習策略學習：數學《小數的程法》計算練習	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第四週 2/28~3/4	2					1.眼睛運動-進行護眼操 2.視動協調-球投到指定位置 3.學習策略學習：數學《小數的乘法》解題	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第五週 3/7~3/11	2	摺紙遊戲/數學三、四單元			1.能分辨圖卡顏色、大小、數量並進行配對 2.能依動作示範正確摺出紙型 3.能打到固定在支架的的乒乓球 4.能運用學習策略進行數學各單元的計算與解題	1.視知覺練習-分辨圖卡顏色、形狀、大小、數量，進行配對 2.手眼協調-摺紙 3.學習策略學習：數學《扇形》概念運用	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第六週 3/14~3/18	2					1.視知覺練習-分辨圖卡顏色、形狀、大小、數量，進行配對 2.視動協調-打乒乓球 3.學習策略學習：數學《扇形》概念運用	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第七週 3/21~3/25	2					1.視知覺練習-分辨圖卡顏色、形狀、大小、數量，進行配對	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材 數學課本

					5.能檢查出自己計算或解題的錯誤	2.手眼協調-摺紙 3.學習策略學習：數學《正方體和長方體》計算練習	紙筆測驗	
第八週 3/28~4/1	2					1.視知覺練習-分辨圖卡顏色、形狀、大小、數量，進行配對 2.視動協調-打乒乓球 3.學習策略學習：數學《正方體和長方體》解題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第九週 4/4~4/8	2	挑戰空間感/數學五、六單元			1.能透過視覺搜尋找出一樣的圖案 2.能使用積木正確拼出立體拼圖 3.能在一定距離下用腳踢球指定位置 4.能運用學習策略進行數學各單元的計算與解題 5.能檢查出自己計算或解題的錯誤	1.視知覺練習-找一樣 2.手眼協調-積木推疊 3.學習策略學習：數學《整數、小數除以整數》計算練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十週 4/11~4/15	2					1.視知覺練習-找一樣 2.視動協調-踢足球 3.學習策略學習：數學《整數、小數除以整數》解題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十一週 4/18~4/22	2					1.視知覺練習-找一樣 2.手眼協調-積木推疊 3.學習策略學習：數學《生活中的大單位》計算練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十二週 4/25~29	2					1.視知覺練習-找一樣 2.視動協調-踢足球 3.學習策略學習：數學《生活中的大單位》解題	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材 數學課本
第十三週	2	小小裁縫師/數			1.能透過視	1.視知覺練習-找不同	觀察評量	自編自選教材

5/2~5/6		學七、八單元			覺搜尋兩者不同之處 2.能依圖卡縫紉相同圖案 3.能在一定距離下將飛盤丟到指定位置 4.能運用學習策略進行數學各單元的計算與解題 5.能檢查出自己計算或解題的錯誤	2.手眼協調-縫紉遊戲 3.學習策略學習：數學《柱體、錐體和球體》概念運用	實作評量 紙筆測驗	數學課本
第十四週 5/9~5/13	2					1.視知覺練習-找不同 2.視動協調-丟飛盤 3.學習策略學習：數學《柱體、錐體和球體》概念運用	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十五週 5/16~5/20	2					1.視知覺練習-找不同 2.手眼協調-縫紉遊戲 3.學習策略學習：數學《比率和百分率》計算練習	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十六週 5/23~5/27	2					1.視知覺練習-找不同 2.視動協調-丟飛盤 3.學習策略學習：數學《比率和百分率》解題	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十七週 5/30~6/3	2	動作訓練大挑戰/數學九、十單元			1.能透過視覺搜尋出不合理事物 2.能正確描繪疊加圖 3.能在敏捷梯上做出正確動作 4.能運用學習策略進行數學各單元	1.視知覺練習-找出不合理事物 2.手眼協調-疊加圖 3.學習策略學習：數學《容積和容量》計算練習	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十八週 6/6~6/10	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.視動協調-敏捷梯訓練 3.學習策略學習：數學《容積和容量》解題	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第十九週	2					1.視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材

6/13~6/17					的計算與解題 5.能檢查出自己計算或解題的錯誤	物 2.手眼協調-疊加圖 3.學習策略學習：數學《怎樣列式》計算練習	實作評量 紙筆測驗	數學課本
第二十週 6/20~6/24	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.視動協調-敏捷梯訓練 3.學習策略學習：數學《怎樣列式》解題	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本
第二十一週 6/27~6/30	2					1.視知覺練習-找出不合理事物 2.手眼協調-疊加圖 3.視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	自編自選教材 數學課本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。