

臺南市公立永康區永康國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習 Eng 向世界 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	從埔羌頭遊臺灣		實施年級 (班級組別)	五年級		教學節數	本學期共(20)節(含PBL 10節)	
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input checked="" type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	學生能規劃臺南地區旅行，並能實際執行計畫。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	1. 以創新思考方式，運用多種生活情境，擬定臺南地區旅行計畫，並能實際執行旅行計畫。 2. 善用鐵道這項交通工具，延伸之旅行，並結合口說導覽，因應日常生活情境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	問答、模擬導覽、府城旅行路線提案、一日旅行計畫							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	埔羌頭故事 Tainan History	1-III-6 (英) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 (英) 能作簡易的回答和描述。	1. 永康-府城的歷史故事	1. 能聽懂永康-府城歷史故事相關字詞。1-III-6 (英) 2. 能回答永康-府城歷史故事相	1. 永康-府城問答大挑戰 2. 永康-府城歷史排一排	1. 口頭評量：問答	自編教材投影片

					關問題並描述。 2-III-7 (英)			
第 5 - 10 週	6	府城旅遊力 Welcome to Tainan	1-III-6 (英) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 (英) 能作簡易的回答和描述。	1. 府城交通 2. 府城文化 3. 府城飲食	1. 能聽懂臺南交通、文化、飲食相關字詞。 1-III-6 (英) 2. 能作臺南交通、文化、飲食簡易的回答和描述。2-III-7 (英)	1. 臺南知識問答大挑戰 2. 臺南走透透 3. 臺南吃透透	1. 口頭評量：問答 2. 實作評量：府城旅行路線提案	1. 自編教材投影片 2. 府城旅行路線提案學習單
第 11 - 20 週	10	如何用英語解說旅遊行程？	2-III-7 (英) 能作簡易的回答和描述。 4-III-6 (英) 能書寫課堂中所學的句子。 3d-III-1 (社) 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1. 旅行規劃 2. 導覽技巧 3. 虛擬導覽	1. 能針對旅行作簡易的導覽，能回答和描述。 2-III-7 (英) 2. 能書寫旅行規劃、簡易導覽的句子。4-III-6 (英) 3. 選定旅遊地點、並規劃導覽，進行旅程探究與導覽實作。 3d-III-1 (社)	1. 帶你去旅行 2. 徒步導覽 Part 2 3. 旅客服務中心 Part 2	1. 口頭評量：模擬導覽 2. 實作評量：從埔羌頭遊臺灣三星之旅	1. 自編教材投影片 2. 從埔羌頭遊臺灣三星之旅計劃學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

學習主題名稱 (中系統)	從埔羌頭遊臺灣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	學生能規劃臺灣島內旅行，並能實際執行計畫。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	<p>1. 以創新思考方式，運用多種生活情境，擬定臺灣島內旅行計畫，並能實際執行旅行計畫。</p> <p>2. 善用鐵道這項交通工具，延伸之旅行，並結合口說導覽，因應日常生活情境。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	問答、模擬導覽、「從埔羌頭遊臺灣」英語解說旅遊行程、青旅行路線提案/都來行路線提案							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	散策嚴選 Tour Guide in the Town	2-III-7 (英) 能作簡易的回答 和描述。 4-III-6 (英) 能書寫課堂中所 學的句子。 3d-III-1 (社)	1. 臺灣旅行規劃 2. 導覽技巧 3. 虛擬導覽	1. 能針對旅行作 簡易的導覽，能 回答和描述。 2-III-7 (英) 2. 能書寫旅行規 劃、簡易導覽的 句子。4-III-6	1. 我的自助行 2. 徒步導覽 Part 1 3. 旅客服務中心 Part 1	1. 口頭評量：模 擬導覽 2. 實作評量：一 日旅行計劃	1. 自編教材投 影片 2. 一日旅行計 劃學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		(英) 3. 選定旅遊地點、並規劃導覽，進行旅程探究與導覽實作。 4. 3d-III-1 (社)			
第 11 - 14 週	4	臺灣青旅行	1-III-6 (英) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 (英) 能作簡易的回答和描述。	1. 臺灣鄉野交通 2. 臺灣鄉野文化 3. 臺灣鄉野飲食	1. 能聽懂臺灣鄉野交通、文化、飲食相關字詞。 1-III-6 (英) 2. 能作臺灣鄉野交通、文化、飲食簡易的回答和描述。2-III-7 (英)	1. 臺灣鄉野知識問答大挑戰 2. 臺灣鄉野走透透 3. 臺灣鄉野吃透透	1. 口頭評量：問答	1. 自編教材投影片
第 15 - 20 週	6	臺灣都來行	1-III-6 (英) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 (英) 能作簡易的回答和描述。	1. 臺灣都市交通 2. 臺灣都市文化 3. 臺灣都市飲食	1. 能聽懂臺灣都市交通、文化、飲食相關字詞。 1-III-6 (英) 2. 能作臺灣都市交通、文化、飲食簡易的回答和描述。2-III-7 (英)	1. 臺灣都市知識問答大挑戰 2. 臺灣都市走透透 3. 臺灣都市吃透透	1. 口頭評量：問答 2. 實作評量：青旅行路線提案/都來行路線提案二擇一	1. 自編教材投影片 2. 青旅行路線提案學習單/都來行路線提案學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。