

**臺南市公立永康區永康國民小學 110 學年度第一學期四年級 英語 領域學習課程(調整)計畫**  
普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	康軒 Hello Kids3、4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並聽辨各課所學之應用字彙。</li> <li>2. 能書寫各課應用字彙。</li> <li>3. 能了解並正確使用各課句型對話。</li> <li>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</li> <li>5. 能了解並正確跟讀各課會話句型。</li> <li>6. 能唱誦各課韻文及歌謠。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	【資訊教育】、【閱讀素養】、【生涯規劃教育】、【戶外教育】、【品德教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 0830-0903 開學	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。</li> <li>2. 課堂觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</li> <li>3. 口語評量 能聽辨並說出本課發音字與代表字。</li> </ol>	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E3 閱 E12</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 資 E10</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第 2 週 0906-0910</p>	<p>Lesson 1 What's Ten Plus Five?</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量  能完成課本與習作的練習。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10</p>
<p>第 3 週 0913-0917</p>	<p>Lesson 1 What's Ten Plus Five?</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量  能完成課本與習作的練習。 4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10</p>
<p>第 4 週 0920-0924</p>	<p>Lesson 2 I Want a Hamburger</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1.活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2.課堂觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 3.口語評量 能聽辨並說出本課發音字與代表字。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4</p>
<p>第 5 週 0927-1001</p>	<p>Lesson 2 I Want a Hamburger</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 能運用句型回答問題。 3. 作業評量  能完成課本與習作的練習。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				習。	
第 6 週 1004-1008	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。 4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第 7 週 1011-1015	Lesson 3 May I Help You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1.活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2.課堂觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 3.口語評量 能聽辨並說出本課發音字與代表字。	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10
第 8 週 1018-1022	Lesson 3 May I Help You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 能運用句型回答問題。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10
第 9 週 1025-1029	Lesson 3 May I Help You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。	
第 10 週 1101-1105 第一次定期評量	Review 1+Mid-term Exam	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1.活動式評量 能上台發表。 2.紙筆評量 校內統一評量。 3.口語評量 能聽辨並唸讀主題單字與句型。	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第 11 週 1108-1112	Lesson 4 Where Is She?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1.活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2.課堂觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 3.口語評量 能聽辨並說出本課發音字與代表字。	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第 12 週 1115-1119	Lesson 4 Where Is She?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 能運用句型回答問題。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第 13 週 1122-1126	Lesson 4 Where Is She?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。 4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。	【戶外教育】 戶 E3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第 14 週 1129-1203</p>	<p>Culture &amp; Festivals Merry Christmas!</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1.活動式評量 能用所學單字句型表達節慶主題。 2. 課堂觀察 3. 口語評量 能唱誦節慶歌曲。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3</p>
<p>第 15 週 1206-1210</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing?</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1.活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2.課堂觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 3.口語評量 能聽辨並說出本課發音字與代表字。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3</p>
<p>第 16 週 1213-1217</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing?</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 能運用句型回答問題。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【國際教育】 國 E1</p>
<p>第 17 週 1220-1224</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing?</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。 4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3</p>
<p>第 18 週 1227-1231</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 能聽辨並唸讀主題句</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3</p>

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				型與生活用語。	
第 19 週 0103-0107	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 能聽辨並唸讀主題句型 與生活用語。	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第 20 週 0110-0114 第二次定期評量	Final Exam	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 紙筆評量 校內統一評量。 2. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第 21 週 0117-0120	Final Review 成果發表會	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 能唱誦自選課內歌曲。	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3

**臺南市公立永康區永康國民小學 110 學年度第二學期四年級 英語 領域學習課程(調整)計畫**  
普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	康軒 Hello Kids3、4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1.能辨識並聽辨各課所學之應用字彙。 2. 能書寫各課應用字彙。 3. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 4.能了解並正確使用各課句型對話。 5.能了解並正確跟讀各課會話句型。 6.能唱誦各課韻文及歌謠。				
領域能力指標	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【人權教育】、【生涯發展教育】、【國際教育】、【品德教育】、【多元文化教育】、【家庭教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 0211 開學		0			
第 2 週 0214-0218	Lesson 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲	【家庭教育】 家 E11 家 E12 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C3	內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。	涯 E11
第 3 週 0221-0225	Lesson 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。 4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。	【家庭教育】 家 E11 家 E12 【生涯發展教育】 涯 E11
第 4 週 0228-0304	Lesson 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1.活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2.課堂觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 3.口語評量 能聽辨並說出本課發音字與代表字。	【家庭教育】 家 E12 家 E3 【生涯發展教育】 涯 E11
第 5 週 0307-0311	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 能運用句型回答問題。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。	【家庭教育】 家 E12 家 E3 【生涯發展教育】 涯 E11
第 6 週 0314-0318	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲	【家庭教育】 家 E12 家 E3 【生涯發展教育】



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C3	內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。 4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。	涯 E11
第 7 週 0321-0325	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1.活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2.課堂觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 3.口語評量 能聽辨並說出本課發音字與代表字。	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第 8 週 0328-0401	Lesson 3 What's He Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 能運用句型回答問題。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第 9 週 0404-0408	Lesson 3 What's He Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。 4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第 10 週 0411-0415	Lesson 3 What's He Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1.活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2.課堂觀察	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C2 英-E-C3	能參與討論，並運用於實際生活情境中。 3.口語評量 能聽辨並說出本課發音字與代表字。	【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第 11 週 0418-0422 第一次定期評量	Review 1+Midterm Exam	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1.活動式評量 能上台發表。 2.紙筆評量 校內統一評量。 3.口語評量 能聽辨並唸讀主題單字與句型。	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第 12 週 0425-0429	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 能運用句型回答問題。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第 13 週 0502-0506	Lesson 4 What Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。 4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第 14 週 0509-0513	Lesson 4 What Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C3	能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 能運用句型回答問題。 3. 作業評量  能完成課本與習作的練習。	
第 15 週 0516-0520	Lesson 4 What Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1.活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2.課堂觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 3.口語評量 能聽辨並說出本課發音字與代表字。	【多元文化教育】 多 E1 多 E2 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第 16 週 0523-0527	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1.活動式評量 能用所學單字句型表達節慶主題。 2. 課堂觀察 3. 口語評量  能唱誦節慶歌曲。	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第 17 週 0530-0603	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 觀察課間回應及互動。 能參與活動。 2. 口語評量 能唱誦歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 作業評量 能完成課本與習作的練習。 4. 紙筆評量 能正確書寫字彙句型。	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第 18 週 0606-0610	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量  能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第 19 週	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察	【國際教育】 國 E6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

0613-0617			英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	3. 口語評量 能聽辨並唸讀主題句型 與生活用語。	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第 20 週 0620-0624 第二次定期評量	Review 2+Final Exam	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1.紙筆評量 校內統一評量。 2.作業評量	【國際教育】 國 E6 【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第 21 週 0627-0630	Final Review 成果發表會	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 能唱誦自選課內歌曲 或韻文。	【國際教育】 國 E6 【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。