

臺南市公立永康區永康國民小學 110 學年度第一學期五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫  
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練乘數是三位數的乘法。</li> <li>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</li> <li>3. 能熟練除數是三位數的除法。</li> <li>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</li> <li>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</li> <li>6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</li> <li>7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。</li> <li>8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</li> <li>9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。</li> <li>10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。</li> <li>12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</li> <li>13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</li> <li>14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。</li> <li>15. 能將分數標記在數線上。</li> </ol>
領域能力指標					<p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p>

	<p>5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-15能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)</p> <p>5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2覺察如何解決問題及做決定。</p>

【家政教育】		3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 0901-0903 開學	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法、 1-2 末位是 0 的乘法	4	N-3-01 5-n-01	實作評量 口頭評量	【性別平等教育】2-3-9 【人權教育】 1-3-1
第 2 週 0906-0910	單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數、 1-4 四位數除以三位數、 1-5 末位是 0 的除法	4	N-3-01 5-n-01	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】2-3-9 【人權教育】 1-3-1
第 3 週 0913-0917	單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數、 2-3 公因數和最大公因數	4	N-3-03 5-n-04 5-n-05	實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第 4 週 0920-0924	單元 2 因數和倍數 2-4 倍數、 2-5 公倍數和最小公倍數、 2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數	4	N-3-03 5-n-04 5-n-05	操作評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第 5 週 0927-1001	單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形、 3-3 三角形邊長的性質、 3-4 多邊形內各角的和、	4	S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	操作評量 實作評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1

	3-5 多邊形內各角和的應用				
第 6 週 1004-1008	單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分、 4-2 約分、 4-3 通分	4	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 7 週 1011-1015	單元 4 擴分、約分和通分 4-4 異分母分數的大小比較、 4-5 繪製分數的數線	4	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	實作評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 8 週 1018-1022	單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸	4	S-3-03 5-s-04	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 1-3-1
第 9 週 1025-1029	單元 5 線對稱圖形 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角、 5-3 畫出線對稱圖形、 5-4 剪出線對稱圖形	4	S-3-03 5-s-04	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第 10 週 1101-1105 第一次定期評量	加油小站一 加油小站、抓住基會	4	N-3-01 N-3-03 N-3-06	實作評量 發表評量	

			S-3-02 S-3-03		
第 11 週 1108-1112	單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法、 6-2 異分母分數的減法	4	N-3-07 5-n-07	觀察評量 實作評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 12 週 1115-1119	單元 6 異分母分數的加減 6-3 分數的應用	4	N-3-07 5-n-07	操作評量 實作評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 13 週 1122-1126	單元 7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算、 7-2 多步驟計算、 7-3 分配律、 7-4 簡化計算	4	N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5
第 14 週 1129-1203	單元 8 平行四邊形、三角形和 梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高、	4	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	實作評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	8-2 三角形的面積和高、 8-3 梯形的面積和高				【人權教育】 1-3-1
第 15 週 1206-1210	單元 8 平行四邊形、三角形和 梯形的面積 8-4 面積的變化、 8-5 面積公式的應用	4	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 16 週 1213-1217	單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法、 9-2 時間的除法	4	N-3-19 5-n-15	操作評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 17 週 1220-1224	單元 9 時間的乘除 9-2 時間的除法、 9-3 時間的應用	4	N-3-19 5-n-15	操作評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 18 週 1227-1231	單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數、 10-2 小數的加減和應用	4	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 19 週 0103-0107	單元 10 小數的加減 10-2 小數的加減和應用、 10-3 小數數線	4	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 20 週	加油小站二	4	N-3-07	觀察評量	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

0110-0114 第二次定期評量	加油小站、抓住基會		N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	實作評量 發表評量	
第 21 週 0117-0120	休業式	4			

臺南市公立永康區永康國民小學 110 學年度第二學期五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> <li>能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</li> <li>能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</li> <li>能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</li> <li>能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</li> <li>能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</li> <li>能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>認識扇形。</li> <li>認識圓心角。</li> <li>認識 <math>\frac{1}{2}</math> 圓、<math>\frac{1}{3}</math> 圓、<math>\frac{1}{4}</math> 圓、<math>\frac{1}{6}</math> 圓……的扇形。</li> <li>繪製扇形。</li> <li>扇形的應用。</li> <li>了解正方體和長方體中構成要素的異同。</li> </ol>

領域能力指標	<p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。（同 5-s-07）</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。（S-3-05）</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。（S-3-11）</p>
--------	--



	<p>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 0211 開學	單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍、 1-2 整數的分數倍	1	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	實作評量 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 <b>【人權教育】</b> 1-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2
第 2 週	單元 1 分數的乘法	4	N-3-09	操作評量	<b>【性別平等教</b>

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

0214-0218	1-3 分數的分數倍、 1-4 被乘數、乘數和積的關係、 1-5 分數除以整數		N-3-10 5-n-08 5-n-09	實作評量 口頭評量	育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 3 週 0221-0225	單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數、 2-2 整數的小數倍	4	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	觀察評量 實作評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 4 週 0228-0304	單元 2 小數的乘法 2-3 小數的小數倍、 2-4 被乘數、乘數和積的關係	4	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	觀察評量 實作評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 5 週 0307-0311	單元 3 扇形 3-1 認識扇形、 3-2 認識圓心角、 3-3 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形	4	S-3-01 5-s-03	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 6 週 0314-0318	單元 3 扇形 3-4 繪製扇形、 3-5 扇形的應用	4	S-3-01 5-s-03	操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 7 週 0321-0325	單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素、 4-2 正方體和長方體的展開圖、 4-3 正方體和長方體的表面積	4	N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 8 週 0328-0401	單元 4 正方體和長方體 4-4 體積的公式、 4-5 認識 1 立方公尺、 4-6 體積公式的應用	4	N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 9 週 0404-0408	單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數、 5-2 小數除以整數、 5-3 分數和小數的互換	4	N-3-11 N-3-13 5-n-12	操作評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 10 週 0411-0415	加油小站一 抓住基會	4	N-3-09 N-3-11	觀察評量 操作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01		
第 11 週 0418-0422 第一次定期評量	單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸、 6-2 公噸和公斤的換算及應用、 6-3 認識公畝和公頃、 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用	4	N-3-19 5-n-16 5-n-17	觀察評量 實作評量 發表評量	【家政教育】 1-3-1
第 12 週 0425-0429	單元 6 生活中的大單位 6-5 認識平方公里、 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	4	N-3-19 5-n-16 5-n-17	觀察評量 實作評量 口頭評量	【家政教育】 1-3-1
第 13 週 0502-0506	單元 7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名、 7-2 角柱的構成要素、 7-3 圓柱的構成要素	4	S-3-09 5-s-06	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第 14 週 0509-0513	單元 7 柱體、錐體和球體 7-4 角錐的構成要素、 7-5 圓錐的構成要素、 7-6 認識球體	4	S-3-09 5-s-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第 15 週 0516-0520	單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率、 8-2 認識百分率	4	N-3-14 5-n-14	操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 16 週 0523-0527	單元 8 比率和百分率 8-3 百分率的應用	4	N-3-14 5-n-14	操作評量 實作評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第 17 週 0530-0603	單元 9 容積和容量 9-1 認識容積、 9-2 容積和容量的關係	4	N-3-21 5-n-21	操作評量 實作評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 18 週 0606-0610	單元 9 容積和容量 9-3 不規則物體的體積、 9-4 容量和容積的計算與生活 應用	4	N-3-21 5-n-21	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 19 週 0613-0617	單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數、 10-2 解決含有未知數的加減算 式、 10-3 解決含有未知數的乘除算 式	4	A-3-04 A-3-05 5-a-04	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 20 週 0620-0624 第二次定期評量	加油小站二 加油小站、抓住基會	4	A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	觀察評量 實作評量 口頭評量	
第 21 週 0627-0630	休業式	3			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。