


臺南市立永信國民小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園生態之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>111</u> 年 <u>1</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	356 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校-頑皮世界-賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 能遵守規定，與同儕相處融洽。 2. 能認識動物及其生活習性，進而尊重生命，珍惜地球上的動物。 3. 能體驗周遭生活之美，當地球小小守護者。		
教學流程	教學準備： 行程規劃、通知單及注意事項。 參訪規劃： 學校—探索認識園區的植物—探索認識園區各場館的動物—探索認識園區的戶外動物—中午用餐—觀賞園區的表演—賦歸。 回顧省思： 頑皮野生動物園是一個適合學生戶外教學的好地方，占地廣大，學生不僅可以認識各式各樣不同生活方式的動物，還可以親近大自然的花花草草，兼具教學與樂趣！		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

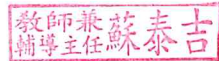
- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：





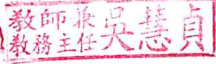


臺南市立永信國民小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	休閒農場生態體驗之旅		
參與年級	二年級師生		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第二學期 第 <u>5</u> 週， 民國 111 年 3 月 8 日	預估參與人數	320 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校-走馬瀨農場-賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 能遵守規定，與同儕相處融洽。 2. 能認識大自然動植物，進而珍惜大自然的生物。 3. 能體驗食農教育，認識健康的綠色消費。		
教學流程	教學準備： 行程規劃、通知單及注意事項。 參訪規劃： 認識生態環境--在地經濟教育參觀—食農教育體驗。 回顧省思：		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		

備註

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
教師兼教務主任  吳慧貞

校長核章：
 永信國小校長 周豐榮

教師兼學生事務主任  陳誌文

教師兼總務主任  劉建增

教師兼輔導主任  蘇泰吉

臺南市立永信國民小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表


計畫名稱 (學習主題)	三年級戶外教學		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 12 週， 111 年 4 月 26 日(二)	預估參與人數	400 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	定點參觀		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國語農家生活參觀台灣農業故事展 2. 配合健康飲食與生活參觀烹調的科學		
教學流程	教學準備： 1. 完成各科相關課程教學內容 2. 學生自行蒐集相關資料 參訪規劃： 1. 學生就蒐集資料分組討論 2. 分組參觀並完成學習單 回顧省思：		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		

備註	
----	--

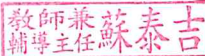
- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  吳慧貞

校長核章：  周豐榮

 陳誌文

 劉建增

 蘇泰吉

臺南市永信國民小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四年級戶外教學		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>111</u> 年 <u>1</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	390 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	定點參觀		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國語植物嘉年華親近、觀察樹木 2. 配合社會了解家鄉在地的美 3. 配合自然水生生物的世界親近、觀察水生生物		
教學流程	教學準備： 1. 完成各科相關課程教學內容 2. 學生自行蒐集相關資料 參訪規劃： 1. 學生就蒐集資料分組討論 2. 分組參觀並完成學習單		

臺南市立永信國民中(小)學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索家鄉產業與生活		
參與年級	五年級		
辦理地點	劍湖山世界		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	262 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	永信國小→雲林劍湖山世界咖啡博覽館/主題樂園→永信國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過觀賞咖啡博覽館得知道咖啡產業在台灣的發展過程及未來的願景。 2. 走出戶外，使學生認識環境，愛護環境，進而珍惜地球資源。 3. 多元的活動，讓學童認識世界上不一樣的文化，使用博物館各項教育資源。 4. 透過旅遊活動，讓學生了解家鄉產業的發展隨著時代變遷有不同的面貌。		
教學流程	教學準備： 行程規劃、通知單及注意事項。 參訪規劃： 參觀咖啡博覽館→參觀環境教育園區→自由體驗活動 回顧省思：活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧與省思，並完成學習單。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 吳慧貞

校長核章： _____

永信國小
校長 周豐榮

教師兼
學生事務主任 陳誌文

教師兼
總務主任 劉建增

教師兼
輔導主任 蘇泰吉


臺南市永信國民小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教學		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹、臺北		
預估辦理時間	第 <u>9</u> 週， <u>110</u> 年 <u>11</u> 月 <u>17</u> 日至 <u>11</u> 月 <u>19</u> 日	預估參與人數	262 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	定點參觀		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合社會學習領域-參觀老街及歷史古蹟，了解自己的家鄉歷史。 2. 配合自然學習領域-學習臺中科博館的科普知識，能應用在日常生活中。 3. 配合綜合學習領域-學會團體生活，並能互相尊重彼此獨立的差異。		
教學流程	教學準備： 1. 完成各科相關課程教學內容 2. 學生自行蒐集相關資料 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 學生就蒐集資料分組討論 2. 分組參觀並完成學習單 回顧省思：
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 