臺南市公立永康區永信國民小學110學年度第一學期__一__年級__閩南語__領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級	一年級	教學節數	每週(1)節，共(21)節
課程目標	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字1~10的說法。 7.能用數字1~10配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。				
該學習階段領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵(能力指標)
				學習表現	學習內容		
一 9/1 ｜	一、溫暖的家庭 第一課　勢早	1	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.口頭評量 2.討論活動	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 品E2自尊尊人

9/4			型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	3.紙筆評量 4.遊戲評量	與自愛愛人 【家庭教育】 家E7表達對家庭成員的關心與情感
二 9/5 ｜ 9/11	一、溫暖的家庭 第一課　勢早	1	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 品E2自尊尊人與自愛愛人 【家庭教育】 家E7表達對家庭成員的關心與情感
三 9/12 ｜ 9/18	一、溫暖的家庭 第一課　勢早	1	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、 招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語 與道歉語應用在日常生活 中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 品E2自尊尊人與自愛愛人 【家庭教育】 家E7表達對家庭成員的關心與情感
四 9/19 ｜ 9/25	一、溫暖的家庭 第二課　來阮兜	1	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家

			講法。	使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	量	庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
五 9/26 ｜ 10/2	一、溫暖的家庭 第二課　來阮兜	1	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.表演評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
六 10/3 ｜	一、溫暖的家庭 第二課　來阮兜	1	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運	1.口頭評量 2.實作評	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功

10/9			2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	量	能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
七 10/10 ｜ 10/16	一、溫暖的家庭 單元活動一	1	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
八 10/17 ｜ 10/23	二、數字真趣味 第三課　狗蟻食餅	1	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論活動	【品德教育】 品E6同理分享

				他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
九 10/24 ｜ 10/30	二、數字真趣味 第三課　狗蟻食餅	1	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一 至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	【品德教育】 品 E6 同理分享
十 10/31 ｜ 11/6	二、數字真趣味 第三課　狗蟻食餅	1	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性 時，經過製程的創新，會 產出不同外觀的差異。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	【品德教育】 品 E6 同理分享
十一 11/7 ｜ 11/13	二、數字真趣味 單元活動二	1	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感

			題。	他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十二 11/14 | 11/20	三、咱的學校 第四課　寫字佮畫圖	1	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
十三 11/21 | 11/27	三、咱的學校 第四課　寫字佮畫圖	1	1.愛惜文具。 2.了解「佮」(和)的意思和使用時機。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
十四 11/28 | 12/4	三、咱的學校 第四課　寫字佮畫圖	1	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			並創作。	他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	達。		
十五 12/5 ｜ 12/11	三、咱的學校 第五課　做伙來	1	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置 【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十六 12/12 ｜ 12/18	三、咱的學校 第五課　做伙來	1	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置 【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

			需求。	他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十七 12/19 ｜ 12/25	三、咱的學校 第五課　做伙來	1	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	1-Ｉ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量品	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置 【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十八 12/26 ｜ 1/1	三、咱的學校 單元活動三	1	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置 【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

				他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十九 1/2 ｜ 1/8	唸謠 快樂過新年	1	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感
二十 1/9 ｜ 1/15	DOREMI 要啥物	1	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感
二十一 1/16 ｜ 1/20	DOREMI 要啥物	1	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。 4.再次複習本冊所學的一課一字。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立永康區永信國民小學110學年度第二學期__一__年級__閩南語__領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級	一年級	教學節數	每週(1)節，共(21)節
課程目標	1.能夠說出五官的閩南語說法。 2.能夠說出身體部位的閩南語說法。 3.能夠說出水果的閩南語說法。 4.能夠說出食物種類的閩南語說法。 5.能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。				
該學習階段領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵(能力指標)
				學習表現	學習內容		
一 2/11 ｜ 2/12	一、嬌嘴噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐	1	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1-Ⅰ-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-Ⅰ-1 語詞運用 Ba-Ⅰ-1 身體認識	1.口語評量 2.實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
二	一、嬌嘴噹噹的我	1	1.能熟念課文並認識課	1-Ⅰ-4 能聽懂	Ab-Ⅰ-1 語詞	1.口語評量	【人權教育】 人E5 欣賞、

2/13 ｜ 2/19	第一課 阿妹仔真古錐		文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	運用 Ba－Ⅰ-1 身體認識	2.實作評量	包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
三 2/20 ｜ 2/26	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	1	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1-Ⅰ-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-Ⅰ-1 語詞運用 Ba－Ⅰ-1 身體認識	1.口語評量 2.實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
四 2/27 ｜ 3/5	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	1	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作	1-Ⅰ-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-Ⅰ-1 語詞運用 Ba-Ⅰ-1 身體認識	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
五 3/6 ｜ 3/12	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1	1.理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1-Ⅰ-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容 並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確	Ba-Ⅰ-1 身體認識 Bb-Ⅰ-1 家庭生活	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗 【品德教育】 品E3 溝通合

				朗讀所學的閩南語課文。			作與和諧人際關係
六 3/13 ｜ 3/19	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開 講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1-Ⅰ-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容 並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-Ⅰ-1 身體認識 Bb-Ⅰ-1 家庭生活	1.口語評量 2.實作評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係
七 3/20 ｜ 3/26	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	1-Ⅰ-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容 並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-Ⅰ-1 身體認識 Bb-Ⅰ-1 家庭生活	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係
八 3/27 ｜ 4/2	一、嬌嗲嗲的我 單元活動一	1	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1-Ⅰ-1 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac-Ⅰ-2 生活故事 Ba-Ⅰ-1 身體認識 Bb-Ⅰ-1 家庭生活 Bg-Ⅰ-1 生活應對 Bg-Ⅰ-2 口語表達	1.討論活動 2.口語評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權
九 4/3	二、好食的物件	1	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字	Ab-Ⅰ-1 語詞運用	1.討論活動 2.口語評量	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧

4/9	第三課 食果子		建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-Ⅰ-2 生活故事	3.表演評量	【品德教育】 品 E6 同理分享 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
十 4/10 4/16	二、好食的物件 第三課 食果子	1	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-Ⅰ-1 語詞運用 Ac-Ⅰ-2 生活故事	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧 【品德教育】 品 E6 同理分享 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙

十一 4/17 ｜ 4/23	二、好食的物件 第三課 食果子	1	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-Ⅰ-1 語詞運用 Ac-Ⅰ-2 生活故事	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧 【品德教育】 品 E6 同理分享 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
十二 4/24 ｜ 4/30	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-Ⅰ-2 生活故事 Bb-Ⅰ-1 家庭生活	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題
十三 5/1 ｜ 5/7	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語	Ac-Ⅰ-2 生活故事 Bb-Ⅰ-1 家庭生活	1.口語評量 2.實作評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙

			涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題
十四 5/8 ｜ 5/14	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-Ⅰ-2 生活故事 Bb-Ⅰ-1 家庭生活	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題
十五 5/15 ｜ 5/21	二、好食的物件 單元活動二	1	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-Ⅰ-1 文字認讀 Ab-Ⅰ-1 語詞運用 Ab-Ⅰ-2 句型運用 Ac-Ⅰ-2 生活故事 Bb-Ⅰ-1 家庭生活 Bg-Ⅰ-2 口語表達	1.實作評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題
十六	三、倒反的世界	1	1.正確的朗讀課文與歌	1-Ⅰ-1 能聽辨	Ac-I-2 生活	1.討論活動	【家庭教育】

5/22 ｜ 5/28	第五課 當時才會天光		唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	2.口語評量	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題
十七 5/29 ｜ 6/4	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1.討論活動 2.口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題
十八 6/5 ｜ 6/11	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依 照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

			4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反 詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。			基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題
十九 6/12 ｜ 6/18	三、倒反的世界 單元活動三	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-Ⅰ-1 語詞運用 Ab-Ⅰ-2 句型運用 Ac-Ⅰ-2 生活故事 Bb-Ⅰ-2 學校生活	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題
二十 6/19 ｜ 6/25	三、倒反的世界 單元活動三	1	1.從「火金蛄」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金蛄」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-Ⅰ-1 語詞運用 Ab-Ⅰ-2 句型運用 Ac-Ⅰ-2 生活故事 Bb-Ⅰ-2 學校生活	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，

				3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			懂得運用文本習得的知識解決問題
二十一 6/26 ｜ 6/30	三、倒反的世界 單元活動三	1	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-Ⅰ-1 語詞運用 Ab-Ⅰ-2 句型運用 Ac-Ⅰ-2 生活故事 Bb-Ⅰ-2 學校生活	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。