

臺南市公立七股區樹林國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習 民主表達 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成班會紀錄表、完成《飲食衛生小記者》學習單、完成學習單《保護自己遠離家暴》、完成【我會保護我自己】學習單、完成【安全約會】學習單、完成【搶救北極熊】學習單							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	班級自治活	【社會】 1a-	【社會】	1. 讓學生瞭解班級	1. 班會開始	1. 學生可以共	班級會議紀錄

~ 第三週		動	III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	自治的功能與運作，實踐個人對團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與權利。	2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講 8. 散會	同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	表
第四週 ~ 第六週	3	家庭教育- 飲食衛生小 記者	【健體】 1a-III-3 理解促進健康生活的方 法、資源與規範。 2b-III-1 認 同健康的生活 規範、態度與 價值觀。 2b-III-2 願 意培養健康促 進的生活型 態。	【健體】 Aa-III-1 生 長發育的影 響因素與促 進方法。	1. 了解正確的飲食 建議量及飲食衛 生。 2. 認識健康飲食標 章及營養標示。 能知道遇到飲食消 費問題時如何處 理。	1. 帶領學生搜尋 (食品資訊系統入口網) 2. 檢視自己的身高體重 3. 了解均衡飲食、適當的飲食 量對身體健康的重要性之外， 本節課開始討論食物的保存與 健康的關係並講解如何完成學 習單內容。	1. 針對健康飲 食六大類和食 物金字塔的概 念做發表。 2. 學生依實際 身高、體重做 運算 3. 完成《飲食 衛生小記者》 學習單	https://www.fda.gov.tw/tc/fdadobook/index.html 《飲食衛生小記者》學習單
第七週 ~ 第九週	3	家庭暴力防 治教育- 保護自己-遠	【綜合】 3a-III-1 辯識周遭環境	【綜合】 Ca-III-1 環 境潛藏的危	1. 認識家庭暴力對 身心發展的影 響。	1. 透過簡報介紹家暴目睹兒。 說明目睹家暴的人會因為長期的 心理壓力而使生理及心理都	1. 學生發表認 識家暴目睹兒 的特徵有哪些	《保護自己遠 離家暴》學習 單

		離家暴	的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	機 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法	2. 了解保護令的功能與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情。	產生改變，甚至有許多人長大之後也成為家暴的加害者，可見家庭對一個人的影響有多大。 2. 認識各條保護令 3. 填寫家暴防治學習單	2. 分組討論針對家暴保護令可分幾種 3. 完成家暴防治學習單學習單	
第十週 ~ 第十五週	6	性別平等教育- 我會保護我自己	【語文】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【語文】 ◎Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 【綜合】 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	1. 有關性侵害防制的影片、情境圖片、活動單。 2. 網路查詢性侵害的相關資料。 3. 講解『我會保護我自己』學習單	1. 發表說出情境中危險的情形 2. 完成『我會保護我自己』學習單	《我會保護我自己》 學習單
第十六週 ~ 第十八週	3	性侵害防治教育- 安全約會	【綜合】 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能	【綜合】 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展	1. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2. 認識約會強暴的發生及預防方法。 3. 知道安全約會的	1. 以投影片揭示男性、女性生殖器官圖，學生試著說出其名詞，老師歸納。 2. 課堂說明男女生到了青春期的身體上皆會產生變化，開始出現第二性徵或其他改變	1. 認真觀賞有關約會的網路性騷擾防治影片。 2. 確實閱讀	《安全約會》 學習單 白楊樹劇場： 約會安全 https://www.youtube.com/

				歷程 輔 Db-IV-2 合宜的性別 互動與態度的 培養	原則。 4. 了解性侵害的應 變方式及防衛技 巧。 5. 知道遭受性侵害 後的處理原則。	3. 和異性出去要注意哪些事 情? 4. 怎樣的約會才會安全?	性侵害的 真實案件 資料。 3. 認真觀賞 白楊樹劇 場：約會 安全-【小 米】宣導 影片。 5. 完成安全約 會學習單。x	watch?v= A9kuCKFLhnI 約會的網路性 騷擾防治影 片。 https://www. youtube.com/ watch?v=jPAS 71A- xu8&list= PLT2PMqboh3u VJAkceL_BStM TZBZwbqKpU& index=7
第十九 週 ~ 第二十 週	1	環境教育- 環保教育	【國語】 2-III-5 把握 說話內容的主 題、重要細節 與結構邏輯。 2-III-7 與他 人溝通時能尊 重不同意見。 【社會】 1c-III-1 評 論社會議題處 理方案的優缺 點，並提出個 人的看法。	【國語】 ◎Cb-III-2 各類文本中 所反映的個 人與家庭、 鄉里、國族 及其他社群 的關係。 【社會】 Af-III-1 為 了確保基本 人權、維護 生態環境的 永續發展，	1. 能瞭解環保教育 的意義。 2. 能對環境表現關 懷，主動探索環保 知識。 3. 能瞭解氣候變遷 的成因與影響。 4. 能瞭解環保教育 的理念與內涵。 5. 能在生活中實踐 環保教育，並以行 動來保護環境。 6. 能培養尊重環 境、愛護環境的精	1. 課堂說明環保教育的意義， 以及氣候變遷的意義及對環境 所造成的影響。 2. 對於氣候變遷有哪些基本的 認識？造成氣候變遷的原因有 哪些？ 3. 從北極熊的生存環境出發， 藉由影片與繪本讓學生瞭解氣 候變遷 正在此時此刻不斷發生，且影 響著地球上的各種生物。 4. 欣賞影片《公共電視 我們 的島—全球暖化 面對台灣》。 5. 藉由不同角色的演	1. 學童能了解 環境教育及氣 候變遷之意義 與關係。 2. 認識氣候變 遷形成的原 因。 3. 發表對全球 暖化對台灣的 影響。 4. 指導完成環 保教育學習單 《搶救北極 熊》。	https://www .youtube.co m/watch?v= Mw20gcA5 xc8 《搶救北極 熊》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫

			2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	全球須共同關心許多議題。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	神。	出及詮釋，讓同學們了解北極熊在氣候變遷下所遭遇的困境，並藉此完成環保教育學習單《搶救北極熊》		
第 21 週	1	兒童的事,大家的事(2-1)	【生活】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜	學到兒童的需要	能覺察兒童基本需求	(一) 小組討論：每組發一本繪本 1. 提問：「為什麼要特別強調讓兒童得到最好的對待呢？兒童需要哪些對待？」	口頭發表 Q&A	繪本：我是小孩，我有權利

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可

臺南市公立七股區樹林國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程				

		<input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識						
課程目標		家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		完成班會紀錄表、完成《健康飲品活力 GO》學習單、完成《自保計畫》學習單、完成【男生女生齊步走】學習單、完成【性侵害法律一把罩】學習單、完成【棄「碳」愛地球】學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第三週	2	班級自治活動	【社會】 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	【社會】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方	班級會議紀錄表

				容與相互尊重。	付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與權利。	(4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講 8. 散會	法。 3. 完成班會紀錄表。	
第四週 ~ 第六週	3	家庭教育- 健康飲品活力GO	【數學】 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 【健體】 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	【數學】 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 【健體】 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	一、認識鮮乳和各種乳製品的特色和製作方式。 二、學生能透過現榨果汁的過程，了解影響果汁新鮮之因素有哪些，也分辨鮮榨果汁和市售果汁的不同。 三、透過食品標示，了解乳製品和果汁的種類。	1. 介紹各式乳品的種類 2. 認識各種果汁的種類 3. 探討喝果汁可以替代吃水果或蔬菜嗎？ 4. 如何選擇果汁 5. 填寫《健康飲品活力GO》學習單	1. 確實認識牛奶的成分 2. 每組一台手動果汁機實際操作 3. 完成附件教學內容 4. 完成健康飲品活力GO學習單	《健康飲品活力GO》學習單
第七週 ~ 第九週	2	家庭暴力防治教育- 遠離家暴-我有辦法	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危	【綜合】 Ca-III-1 環境潛藏的危機 Ca-III-2 辨識環境潛	1. 知道家暴發生時的求助管道。 2. 會擬定自保計畫。 3. 繪製海報進行家暴防治宣導。	1. 教師統整關於家暴的求救方式。 2. 課程討論有哪些危險訊號出現時，需要逃離並且保護自己 3. 學習擬定自保計畫，	1. 學生確實回答各種自保方法： 2. 確實完成《自保計畫》學習單	《自保計畫》學習單

			機。	藏危機的方法		讓自己更熟悉這些內容。		
第十週 ~ 第十五週	6	性別平等教育- 男生女生齊步走	<p>【國語】</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>【社會】</p> <p>1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行</p>	<p>【國語】</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>◎Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>【社會】</p> <p>Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運</p>	<p>1. 了解兩性的異同及優缺點。</p> <p>2. 認識性別相關法律。</p> <p>能知道兩性平等，需要互相尊重。</p>	<p>1. 導讀“威廉的洋娃娃”繪本一書，並討論書中男生和女生的玩具、衣服、…</p> <p>2. 利用網頁講解性別平等的相關法律規定。</p> <p>3. 透過填寫學習單來了解性別是平等的，要予以尊重及接納。</p>	<p>1. 確實閱讀-《威廉的洋娃娃》書籍並發表心得</p> <p>2. 能蒐集相關資料。</p> <p>3. 學生能運用網路資料認識法則。</p> <p>3. 完成男生女生齊步走學習單</p>	<p>《威廉的洋娃娃》書籍</p> <p>《男生女生齊步走》學習單</p>

			<p>探究與實作。</p> <p>【綜合】</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>作。</p> <p>Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p>【綜合】</p> <p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p>				
第十六週 ~ 第十八週	3	性侵害防治教育-性侵害法律常識一把罩	<p>【綜合】</p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能</p>	<p>【綜合】</p> <p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程</p> <p>輔 Db-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養</p>	<p>1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。</p> <p>2. 了解遭受性侵害的求助管道。</p> <p>3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。</p> <p>4. 認識性侵害的法律條文。</p>	<p>1. 進入衛生福利部/性別暴力防治數位學習專區的影片。</p> <p>2. 教育部製作“身體篇-向性騷擾說“不””影片。</p> <p>3. 兒童性侵害防治國民小學在職進修網的資料。</p> <p>4. 內政部衛生福利部保戶服務司/性侵害犯罪防治宣導影片。</p> <p>5. 指導學童完成「性侵害法律一把罩」學習單。</p>	<p>1. 學童用心觀察影片內容，討論發表。</p> <p>2. 學生上網搜尋相關新聞做記錄發表。</p> <p>3. 完成性侵害法律一把罩學習單。</p>	<p>https://www.nricm.edu.tw/p/16-1000-5348.php?Lang=zh-tw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nfUqrsjgMM8&list=UU6jbWrFwQkV1ZfEWoqgG-Pw</p> <p>https://www.moh.gov.tw/cp-88-234-1-44.html</p> <p>《性侵害法律一把罩》學習單</p>
第十九	2	環境教育-	【社會】	【社會】	一、認識地球受	1. 觀賞行政院環保署	1. 確實觀看影	https://www.youtube

C6-1 彈性學習課程計畫

週 ~		棄「碳」愛地球	2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 【自然】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 【自然】 Ng-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。	到的汙染與傷害。 二、了解如何落實在生活中的低碳生活。 三、認識低碳社區規劃師的工作內容及功能。	提供的「西遊記」影片 2. 學生討論在日常生活可以做到哪些低碳生活 3. 學生試著設計規劃低碳社區。	片內容後討論並發表心得 2. 學生能確實發表說出生活中可以做到哪些低碳生活的例子 3. 完成棄「碳」愛地球學習單	.com/watch?v=HjqeSas7FNs 棄「碳」愛地球學習單
第十九週 ~	1	兒童的事,大家的事(2-2)	【生活】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜	學到兒童的需要	能覺察兒童基本需求	將兒童權利圖卡印出請各組抽籤，引導各組討論出圖卡內提到的兒童權利。	1. 口頭發表 Q&A 2. 學習單	繪本:我是小孩,我有權利

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。