

臺南市公立七股區樹林國民小學 110 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	偵探學園-閱讀素養之探索習慣的培養(高年級-兩循環)				教學節數	本學期共(19)節
學習情境	樹林國小的孩子在學習的過程大都不喜歡思考，對於文字較長的文章更缺乏探究的動機，常常等待老師給予答案。因此透過此課程，讓孩子從閱讀品學堂提供的文章讓孩子逐步學習探究，透過老師的引導對話，讓孩子使用 PaGamO 閱讀素養品學堂平台，激發孩子探究文本的動機。 備註：閱讀品學堂提供的文章。(文章內容有：人文史地、人物、文化、世界櫥窗、生活知識、自然科學、社會科學、議題；文本分為連續文本與非連續文本，連續+圖表三類)，讓孩子從不同的文章中去學習探索、推理問題？					
待解決問題 (驅動問題)	如何學習探索、推理問題？					
跨領域之 大概念	推理：透過體驗與實踐閱讀品學堂，讓孩子具備探索、推理問題的思考能力。					
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。					
課程目標	學生能以分享形式，經由資料閱讀討論，透過實踐閱讀品學堂，具備問題探索、推理問題的思考能力。					
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☒ 其他 <u>個人口頭報告</u> 服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他 _____					
	完成個人口頭報告。					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
第一循環 2	怎樣閱讀資料?這樣的讀音正確嗎? 從閱讀的資料中，發現文章在說什麼? 這些文章有哪些共通點或不同的地方?	1. 閱讀品學堂提供的文章。(文章內容有：人文史地、人物、文化、世界櫥窗、生活知識、自然	探求與感受-如何正確閱讀文章，並簡易的說出重點。	1. 閱讀閱讀品學堂提供的文章。 2. 討論分享。	討論分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

		科學、社會科學、議題；文本分為連續文本與非連續文本，連續+圖表三類)			
第一循環 2	有那些部分是不懂?不懂的詞句你可以推測出意思?如何從線索中提出文意重點?	1. 較難的詞句。	探求與感受 -能提出不懂的詞句，利用推測的方式推測文意，提出文意重點。	1. 閱讀閱讀品學堂提供的文章。 2. 補充網路上資訊。 3. 討論分享。	討論分享
第一循環 2	這些重點還告訴我們什麼?那些重點是我們還沒發現的?還有那些問題是我們想知道的?	1. 重點訊息。 2. 文章線索	想像 -能說出文章線索，推論重點訊息。	1. 回顧文章內容的主旨，再做確認。 2. 討論中說出文章線索。 3. 教師提問(問題偏重於閱讀理解的題型)，引導學生推論重點訊息。	說出文章線索
第一循環 1	如何完成閱讀素養品學堂的挑戰?	1. PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗	實踐與實作 -完成 PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗。	1. 完成 PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗。	閱讀素養品學堂之測驗
第一循環 2	如何思考解題?	1. 閱讀素養品學堂題目。	分享與反思 -分享如何思考解題。	1. 請答題對的孩子分享，如何推論出答案。 2. 學習他人的探究方式。	完成個人口頭報告
第二循環 2	怎樣閱讀資料?這樣的讀音正確嗎?從閱讀的資料中，發現文章在說什麼?這些文章有哪些共通點或不同的地方?	1. 閱讀品學堂提供的文章。(文章內容有：人文史地、人物、文化、世界櫥窗、	探求與感受 -如何正確閱讀文章，並簡易的說出重點。	1. 閱讀閱讀品學堂提供的文章。 2. 討論分享。	討論分享

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

		生活知識、自然科學、社會科學、議題；文本分為連續文本與非連續文本，連續+圖表三類)			
第二循環 2	有那些部分是不懂?不懂的詞句你可以推測出意思?如何從線索中提出文意重點?	1. 較難的詞句。	探求與感受 -能提出不懂的詞句，利用推測的方式推測文意，提出文意重點。	1. 閱讀閱讀品學堂提供的文章。 2. 補充網路上資訊。 3. 討論分享。	討論分享
第二循環 2	這些重點還告訴我們什麼?那些重點是我們還沒發現的?還有那些問題是我們想知道的?	1. 重點訊息。 2. 文章線索	想像 -能說出文章線索，推論重點訊息。	1. 回顧文章內容的主旨，再做確認。 2. 討論中說出文章線索。 3. 教師提問(問題偏重於閱讀理解的題型)，引導學生推論重點訊息。	說出文章線索
第二循環 2	如何完成閱讀素養品學堂的挑戰?	1. PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗	實踐與實作 -完成 PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗。	1. 完成 PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗。	閱讀素養品學堂之測驗
第二循環 2	如何思考解題?	1. 閱讀素養品學堂題目。	分享與反思 -分享如何思考解題。	1. 請答題對的孩子分享，如何推論出答案。 2. 學習他人的探究方式。	完成個人口頭報告

臺南市公立七股區樹林國民小學 110 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	偵探學園-閱讀素養之探索習慣的培養(高年級-兩循環)				教學節數	本學期共(14)節
學習情境	樹林國小的孩子在學習的過程大都不喜歡思考，對於文字較長的文章更缺乏探究的動機，常常等待老師給予答案。因此透過此課程，讓孩子從閱讀品學堂提供的文章讓孩子逐步學習探究，透過老師的引導對話，讓孩子使用 PaGamO 閱讀素養品學堂平台，激發孩子探究文本的動機。 備註：閱讀品學堂提供的文章。(文章內容有：人文史地、人物、文化、世界櫥窗、生活知識、自然科學、社會科學、議題；文本分為連續文本與非連續文本，連續+圖表三類)，讓孩子從不同的文章中去學習探索、推理問題？					
待解決問題 (驅動問題)	如何學習探索、推理問題？					
跨領域之 大概念	推理：透過體驗與實踐閱讀品學堂，讓孩子具備探索、推理問題的思考能力。					
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。					
課程目標	學生能以分享形式，經由資料閱讀討論，透過實踐閱讀品學堂，具備問題探索、推理問題的思考能力。					
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☒ 其他 <u>個人口頭報告</u> 服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他 _____					
	完成個人口頭報告。					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
第一循環 1	怎樣閱讀資料?這樣的讀音正確嗎? 從閱讀的資料中，發現文章在說什麼? 這些文章有哪些共通點或不同的地方?	1. 閱讀品學堂提供的文章。(文章內容有：人文史地、人物、文化、世界櫥窗、生活知識、自然	探求與感受-如何正確閱讀文章，並簡易的說出重點。	1. 閱讀閱讀品學堂提供的文章。 2. 討論分享。	討論分享	

		科學、社會科學、議題；文本分為連續文本與非連續文本，連續+圖表三類)			
第一循環 1	有那些部分是不懂?不懂的詞句你可以推測出意思?如何從線索中提出文意重點?	1. 較難的詞句。	探求與感受 -能提出不懂的詞句，利用推測的方式推測文意，提出文意重點。	1. 閱讀閱讀品學堂提供的文章。 2. 補充網路上資訊。 3. 討論分享。	討論分享
第一循環 2	這些重點還告訴我們什麼?那些重點是我們還沒發現的?還有那些問題是我們想知道的?	1. 重點訊息。 2. 文章線索	想像 -能說出文章線索，推論重點訊息。	1. 回顧文章內容的主旨，再做確認。 2. 討論中說出文章線索。 3. 教師提問(問題偏重於閱讀理解的題型)，引導學生推論重點訊息。	說出文章線索
第一循環 1	如何完成閱讀素養品學堂的挑戰?	1. PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗	實踐與實作 -完成 PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗。	1. 完成 PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗。	閱讀素養品學堂之測驗
第一循環 2	如何思考解題?	1. 閱讀素養品學堂題目。	分享與反思 -分享如何思考解題。	1. 請答題對的孩子分享，如何推論出答案。 2. 學習他人的探究方式。	完成個人口頭報告
第二循環 1	怎樣閱讀資料?這樣的讀音正確嗎?從閱讀的資料中，發現文章在說什麼?這些文章有哪些共通點或不同的地方?	1. 閱讀品學堂提供的文章。(文章內容有：人文史地、人物、文化、世界櫥窗、	探求與感受 -如何正確閱讀文章，並簡易的說出重點。	1. 閱讀閱讀品學堂提供的文章。 2. 討論分享。	討論分享

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

		生活知識、自然科學、社會科學、議題；文本分為連續文本與非連續文本，連續+圖表三類)			
第二循環 1	有那些部分是不懂?不懂的詞句你可以推測出意思?如何從線索中提出文意重點?	1. 較難的詞句。	探求與感受 -能提出不懂的詞句，利用推測的方式推測文意，提出文意重點。	1. 閱讀閱讀品學堂提供的文章。 2. 補充網路上資訊。 3. 討論分享。	討論分享
第二循環 2	這些重點還告訴我們什麼?那些重點是我們還沒發現的?還有那些問題是我們想知道的?	1. 重點訊息。 2. 文章線索	想像 -能說出文章線索，推論重點訊息。	1. 回顧文章內容的主旨，再做確認。 2. 討論中說出文章線索。 3. 教師提問(問題偏重於閱讀理解的題型)，引導學生推論重點訊息。	說出文章線索
第二循環 1	如何完成閱讀素養品學堂的挑戰?	1. PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗	實踐與實作 -完成 PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗。	1. 完成 PaGamO 閱讀素養品學堂之測驗。	閱讀素養品學堂之測驗
第二循環 2	如何思考解題?	1. 閱讀素養品學堂題目。	分享與反思 -分享如何思考解題。	1. 請答題對的孩子分享，如何推論出答案。 2. 學習他人的探究方式。	完成個人口頭報告