

## 臺南市公(私)立七股區樹林國民中(小)學 110 學年度第一學期五年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節			
課程目標	1. 學習理想的溝通方式為主軸，藉訪問的方式蒐集並歸納「什麼方式的表達是最重要的？」 2. 觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。 3. 歸納分析家中常見的吵架因素、來進行理性分析與辨識因應。 4. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 5. 了解良好的家庭溝通方式。 6. 學習關懷家人的具體作法。 7. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 8. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。					
相關領域	<b>【社會】</b> <b>【健康與體育】</b>					
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【社會】</b> 3-2-1 社會關懷家庭內外環境的變化與調適。 3-2-4-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 <b>【健康與體育】</b> 6-2-2 了解家庭再增進個人發展與人際關係上重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【家政教育】</b> 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。					
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第七週	3-2-1 3-2-4-2 5-1-3	溝通的藝術	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第八週	3-2-1 3-2-4-2 5-1-3	家庭會議	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第九週	3-2-1 3-2-4-2 5-1-3	家庭吵翻天	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立七股區樹林國民中(小)學 110 學年度第二學期五年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節		
課程目標	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。				
相關領域	<b>【健康與體育】</b> <b>【綜合活動】</b>				
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【綜合活動】</b> 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。 <b>【健康與體育】</b> 6-2-2 了解家庭再增進個人發展與人際關係上重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【家政教育】</b> 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第七週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	我的家庭	1	口試 表演 實作	4-2-5
第八週	2-2-2 6-2-2	家人擔心的事	1	口試 表演	4-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-2-4			實作	
第九週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	愛家行動	1	口試 表演 實作	4-2-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。