

臺南市公(私)立七股區樹林國民中(小)學 110 學年度第一學期二年級彈性學習 民主表達 課程計畫(  普通班/  藝才班/  體育班/  特教班)

課程名稱	民主表達與議題	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	(關係)兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。了解每個人的身心，每個家人，我們的家庭，我們的地球發展都應受到尊重與保護及尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， <del>發展生命潛能。</del> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	認識自己性別與個性特質，擁有合宜的人性觀與自我觀並能行動與反思。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口頭回答 上課參與度 學習單 上台發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~9 週	7	性平性侵-男生 還是女生	【生活】 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性	生命成長現象。 自我與他人關	覺察認識生命成長現象。 表達想法並分享	1. 繪本閱讀： 媽媽生了一個 蛋	1. 口頭發表 男生和女生 生在身體 上，有什	繪本：媽媽生 了一個蛋(附件 1-1)

			<p>與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>的認識。</p>	<p>與發表作品</p> <p>1. 學童欣賞自我與他人與觀察海報的內容</p>	<p>※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異。</p> <p>2. 鼓勵學童練習表達保護自己的想法。並引導學童利用蠟筆將人體畫出來後</p> <p>3. 教師事前準備二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。</p>	<p>麼的差異</p> <p>2. 學童完成閱讀學習單</p>	<p>學習單：我長大了(附件 1-3) 閱讀學習單(附件 1-4)</p>
第 10~12 週	3	家庭教育	· 生 1-I-4 珍視	1. 戶外活動安	· 學生能學習戶	· 發表意見	3. · 上台分	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		快樂的假期	自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安	全守則	外活動安全守則 · 學生能安靜欣賞影片並用心	· 用心體驗戶外之美 · 欣賞影片	享· 安靜體驗	
第 13~15 週	3	家庭暴力 快樂的家庭	· 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式 · 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	認識專線 113 和 110、119 的差別	· 學生觀賞影片後能踴躍回答問題 · 學生能專心聆聽並學會分辨家暴行為 · 學生能學習知道 113 和 110、119 的差別	· 觀賞影片· 踴躍回答· 專心聆聽	· 能說出家暴行為 · 說出求救電話和求救方式	無
第 16~20 週	5	環教-胖先生與高大個	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 國 1-I-2 能學習聆聽平	葉子的對稱	學習葉子對稱的特徵，能創造對稱葉子造型作品。	(一)繪本導讀： 「胖先生和高大個」繪本。 (二)葉子大發現： 藉由校園中不同外型的樹，觀察葉	完成葉子的對話、剪裁對稱葉、完成對稱作品	「胖先生和 高大個」繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			同的媒材，並說出聆聽的內容。			子外型及對稱特徵。 (三)葉葉對話傳送： 運用想像力，分組設計植物或葉子的對話並分享。 (四)對稱創作家：能利用對稱剪出對稱葉，完成對稱創作並分享。		
第 21 週	1	聽聽兒童怎麼說(1)	知道表達意見是兒童的權利。	學到可以表達意見的權利	知道表達意見的權利的基本需求	(一) 先共同閱讀「街道是大家的」這本書。並完成閱讀理解學習單	1. 口頭發表 Q&A 2. 學習單	繪本：《街道是大家的》

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立七股區樹林國民中(小)學 110 學年度第二學期二年級彈性學習 民主表達 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	民主表達與議題	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 19 )節
------	---------	----------------	-----	------	-------------

<p>彈性學習課程 四類規範</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                  2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                  3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用                  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展                  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程                  4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																													
<p>設計理念</p>	<p>(關係)兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。了解每個人的身心，每個家人，我們的家庭，我們的地球發展都應受到尊重與保護及尊重。</p>																																													
<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>																																													
<p>課程目標</p>	<p>認識自己性別與個性特質擁有合宜的人性觀與自我觀並能行動與反思。</p>																																													
<p>配合融入之領域 或議題</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育								<input type="checkbox"/> 國際教育	
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																						
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																						
					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育																																						
							<input type="checkbox"/> 國際教育																																							
<p>表現任務</p>	<p>口頭回答 上課參與度 學習單 上台發表</p>																																													

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~9 週	7	性平性侵-為什麼不一樣	<p><b>【生活】</b>                      1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。                      1-I-4 珍視自己</p>	<p>生命成長現象的認識。                      自我與他人關係。</p>	<p>1. 覺察生命成長現象 欣賞與比較「公主」樣貌的造型圖片 體驗角色扮演表演活動，欣賞自我與他人關係說狀況劇的內容</p>	<p>1. 教師事前收集許多「公主」樣貌的造型圖片，逐一展示在黑板上，讓學童欣賞與</p>	<p>1. 討論發表並欣賞比較公主圖片差異                      2. 參與角色扮演家事活動</p>	<p>繪本：紙袋公主影片：性別角色之各行各業                      家事學習單</p>

			<p>並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>		<p>及處理方式的想法</p> <p>2. 完成家事學習單，希望學童藉此體認與了解，家事是大家的責任</p>	<p>比較。</p> <p>2. 經由活動，全班一起說說狀況劇的內容及處理方式的想法</p> <p>3. 透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，家事不是爸爸或媽媽的責任</p>	3. 完成家事學習單	
第 10~13 週	4	家庭-我有話要說	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式</li> <li>• 生 6-I-2 體會自己分內該做之事，<b>扮演好自己的角色</b>並<b>身體力行</b></li> </ul>	家人 <b>角色扮演</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能發表平日與家人相處溝通的方式</li> <li>• 能輪流<b>扮演並體驗家人角色</b></li> <li>• 能運用良好的溝通方式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發表意見</li> <li>• 角色扮演</li> <li>• 完成學習單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 分享個人溝通方式</li> <li>• 輪流家人角色扮演</li> <li>• 完成學習單</li> </ul>	無
第 14~16 週	3	家暴-搶救灰姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生 1-I-4 珍視自己並<b>學習</b>照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</li> </ul>	<b>保護身體的方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能聆聽故事</li> <li>• 能認真參與討論並<b>學習保護身體的方法。</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀賞影片</li> <li>• 踴躍回答</li> <li>• 專心聆聽教師講述故事</li> </ul> <p>4.</p>	分享保護身體的方法。	無

第 17~20 週	4	環教-班樹	<p>生 7-I-1 <del>以對方能理解的語彙或方式</del>，<b>表達</b>對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>國 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，<del>掌握運筆原則</del>，寫出正確及工整的國字。</p>	建立對 <b>校園樹木</b> 感情。	以文字 <b>表達</b> 對植物的觀察和對 <b>校園樹木</b> 感情。	繪本導讀：共讀「樹真好」繪本。 如何和樹做朋友？可以和樹玩什麼遊戲？（木頭人……） 找一棵樹朋友，想對他說什麼？ 給植物朋友的信：寫給樹朋友的一封信，發表分享。	送給植物朋友的信	「樹真好」繪本
第 21 週	1	聽聽兒童怎麼說 (2)	能從自己的經驗中 <b>體認</b> 到自己決定的意義	學到可以 <b>自己</b> 決定事情	<b>體認</b> <b>自己</b> 決定事情的意義	發展活動： 1. 對於目前的生活，你有什麼意見或想要改變的事情？(請訪問五位同學，寫下大家的意見)	1. 口頭發表 Q&A 2. 學習單	影片欣賞與討論： 播放【CRC 影片第 4 集：兒童有表達意見的權利】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。