

課程名稱	美哉!江家古厝	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用:了解江家古厝環境對我們生活的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養,。							
課程目標	<p>1. 學生能夠藉由環境踏查,探索江家古厝,理解在地生活環境與我們生活的影響。</p> <p>2. 學生能夠透過平板拍攝照片製作影片的實踐活動中,更能深刻的關心江家古厝存在的歷史意義。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>1. 製作圖表標示出江家古厝位置。</p> <p>2. 製作江家古厝的影集-古厝的建築之美與演進。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-15 週	3	古厝佇佗位	(國語文) 5-II-1	1. 江家古厝打	學生能朗讀打油	1. 透過打油詩	① 口頭朗讀出	1. 教學簡報:

			以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 (社會)1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	油詩欣賞。 2. 唐山過台灣故事引導。	詩並說出江家古厝位置及解釋唐山過台灣的歷史。	朗讀來認識我們的家鄉。 2. 藉由唐山過台灣的故事，引出江家古厝的歷史由來。	打油詩 ②製作圖表標示出江家古厝位置。	「古厝的地理與建築」。 2. 學習單：「江家古厝位置」。
第 16-20 週	4	古厝水噹噹	(社會) 1a-Ⅱ-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 (社會)1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 (社會)1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	1. 「江家古厝」的建築特色與環境 2. 江家古厝的影集	1. 能說出的江家古厝的建築特色 2. 能用平板收集江家古厝的環境特色歸納綜合了解古厝古今的變遷風貌剪輯成影集	1. 利用校本課本「江家古厝」學習到江家古厝的建築格局；認識古厝月眉池、大埕以及古厝建築材料的演進。 2. 運用互動遊戲配對建築格局與平板錄製學生報導江家古厝的環境建築演進與功能	製作江家古厝的影集。	1. 教學簡報：「古厝的地理與建築」。 2. 學習單：「古厝小小建築師」。 3. 校本課本「江家古厝」。 4. 網路影片： 江家古厝

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習 楠西輕旅行 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	拜訪江家古厝	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用—了解江家古厝環境對我們生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養。				
課程目標	1. 學生能夠藉由閱讀與環境踏查，探索江家古厝，理解在地生活環境與我們生活的影響。 2. 學生能夠透過小書製作的實踐活動中，更能深刻的關心江家古厝存在的歷史意義。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育				

表現任務

1. 閱讀「大埕ㄟ宋江陣」繪本
2. 小書創作-古厝尋寶記:知識大考驗問答集。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 8-14 週	4	古厝的習俗與人文	(社會)1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 (社會)3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 (國語文)5-Ⅱ-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。	1. 「大埕ㄟ宋江陣」繪本 2. 江家古厝傳統習俗(如:「吃公」)及意義的討論。	1. 能閱讀繪本並陳述「大埕ㄟ宋江陣」江家古厝宋江陣起源及各種兵器種類。 2. 透過校本課本認識江家古厝傳統習俗與運用語表達其傳統習俗及意義。	1. 共同閱讀、討論及發表「大埕ㄟ宋江陣」繪本。 2. 播放影片與閱讀江家古厝傳統習俗並討論。	1. 閱讀「大埕ㄟ宋江陣」繪本	1. 影片:「傳統民俗藝陣的活動表演」、「宋家陣的興衰」。 2. 教學簡報:「江家古厝」。 3. 繪本:「大埕的宋江陣」。 4. 學習單:「習俗e點通」、「江家

								古厝配對大考驗」。 下課花路米-宋江陣
第 15-18 週	3	小書創作-古厝尋寶記	(社會)1a- II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 (社會)2a- II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 藉繪本閱讀，思考討論江家古厝文化資產的維護與保存。 2. 將江家古厝的建築特色、習俗、維護與保存製作成古厝尋寶記	1. 能討論發表江家古厝文化資產如何維護與保存。 2. 小書創作-古厝尋寶記	1. 播放「百年老榕樹」遷移典故的簡報及影片。 2. 上網查閱古厝的相關文化資產如何維護保存的方法，記錄並討論之。	小書創作-古厝尋寶記:知識大考驗問答集。	1. 繪本：「大埕的宋江陣」。 2. 校本課本「江家古厝」 3. 學習單：「江家古厝的再興」。 4. 網路： 江家古厝文物保存 5. 網路： 黃漢威 的發揚古厝之道

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。