

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期年級彈性創課 E 指通計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	小小建築師- 我愛我的學校楠西	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：藉由 Minecraft 製作模型，探究學生與生活空間及環境的關聯性，並培養創客思維。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯							
課程目標	認識 Minecraft 並製作生活空間模型，探究作品與人類社會及藝術的關聯性，讓學生具備感受建築形體美感能力。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	態度評量、口語回答問題、作品製作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	我的學校有多大 (地基建設)	數 n-II-9 理解長度、角 度、面積，培養 量感與估測能 力。	1. 長方形及正 方形面積。 2. Minecraft。	理解校園構成之 正方形與長方形 的面積與周長， 透過實地量測及 記錄大小對學校	能正確使用捲 尺測量學校長 度及寬度，記 錄後使用 Minecraft 程式	1. 能正確使 用捲尺並 記錄。 2. 能使用 Minecraft	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		有所認知，並使用 Minecraft 製作學校基地模塊。	鋪設學校的地基。	鋪設學校地基。	
第 6-15 週	8	我愛我的學校~楠西（教學大樓一樓）	數 n-II-9 理解長度、角度、面積，培養量感與估測能力。 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 長方形面積及對角線。 2. 捲尺的操作。 3. Minecraft 製作。	透過觀察捲尺理解教室的長方形及對角線的長度及關係，並學習捲尺上文公尺及丁蘭尺標示的由來；合作利用 Minecraft 製作教學大樓一樓建物。	理解長方形並使用適當的工具量測並註記教學大樓一樓的長寬尺寸，觀察捲尺上面的文公尺標記，使用網路查詢其由來，教師講解其含義，使用 Minecraft 中鋪設出教學大樓一樓的建物。	1. 能正確使用捲尺並記錄。 2. 能使用 Minecraft 鋪設教學大樓一樓建物。	自編教材
第 16-20 週	4	我的教室（教學大樓一樓內部）	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 教室的擺設及裝置。 2. Minecraft 製作。	透過觀察窗戶的位置及大小，提出自己的想法與設計，在 Minecraft 製作屬於自己的教室。	觀察教室擺設來裝飾虛擬教室，利用構件模組來設計教室。	1. 能記錄教室內部構件。 2. 擺設的位置大小是否符合比例。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期年級彈性創課 E 指通計畫(普通班 特教班)

課程名稱	小小建築師- 我愛我的學校楠西	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：藉由 Minecraft 製作模型，探究學生與生活空間及環境的關聯性，並培養創客思維。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯							
課程目標	認識 Minecraft 並製作生活空間模型，探究作品與人類社會及藝術的關聯性，讓學生具備感受建築形體美感能力。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	態度評量、口語回答問題、作品製作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	8	我愛我的學校~ 楠西(教學大樓 二樓)	數 n-II-9 理解長度、角 度、面積，培養 量感與估測能 力。	1. 長方形面 積及對角 線。 2. 沒有文公尺 及丁蘭尺捲	透過觀察捲尺理 解教室的長方形 及對角線的長度 及關係，並學習 沒有文公尺及丁	觀察捲尺上面 沒有文公尺及 丁蘭尺標記， 教師講解東西 方社會及文化	1. 能正確使用 捲尺並記錄。 2. 能使用 Minecraft 鋪設教學大樓	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			社 3a-II-1 透過日常觀察與 省思，對社會事 物與環境提出感 興趣的問題。 資 E6 認識與使 用資訊科技以表 達想法。	3. Minecraft 製作。	蘭尺標示的概念 提出傳統與現在 的衝突調和，利 用 Minecraft 製 作教學大樓二樓 建物。	差異，引導學 生思考反思傳 統與創新的觀 念；利用量測 的長寬尺寸在 Minecraft 中鋪 設出教學大樓 二樓的建物。	二樓建物。	
第 12-15 週	4	我的教室（教學 大樓二樓內部）	社 3a-II-1 透過 日常觀察與省 思，對社會事物 與環境提出感興 趣的問題。 資 E6 認識與使 用資訊科技以表 達想法。	1. 教室的擺設 及裝置。 2. Minecraft 製作。	透過觀察窗戶的 位置及大小，提 出自己的想法與 設計，在 Minecraft 製作 屬於自己的教 室。	觀察教室擺設 來裝飾虛擬教 室，利用構件 模組來設計教 室。	1. 能記錄教 室內部構 件。 2. 擺設的位 置大小是 否符合比 例。	自編教材
第 16-20 週	4	我的遊樂場（操 場、廣場）	數 n-II-9 理解長度、角 度、面積，培養 量感與估測能 力。 資 E6 認識與使 用資訊科技以表 達想法。	1. 長方形及正 方形面積。 2. Minecraft 製作。	理解遊戲場構成 之正方形與長方 形的面積與周 長，培養對長度 量感與估測能 力，對學校有所 認知，並使用 Minecraft 製作 學校基地模塊。	能正確使用捲 尺測量學校長 度及寬度，記 錄後使用 Minecraft 程式 鋪設學校的地 基。	1. 能正確使 用捲尺並 記錄。 2. 能使用 Minecraft 鋪設遊戲 場地基。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。