

## 臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性統整探究課程計畫(■普通班□特教班)

|                          |   |                |  |               |                                  |                         |                                |                 |
|--------------------------|---|----------------|--|---------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 課程名稱                     | 尋找奧利佛   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級  | 教學節數          | 本學期共(3)節                         |                         |                                |                 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)</p> <p>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. □特殊需求領域課程<br/>         身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br/>         資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br/>         其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程<br/>         □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>  |                |  |               |                                  |                         |                                |                 |
| 設計理念                     | 關係-生活中思考各種品德價值觀。  |                |  |               |                                  |                         |                                |                 |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  |                |  |               |                                  |                         |                                |                 |
| 課程目標                     | 透由討論，生活中遇到不同的事件時能如何抉擇。  |                |  |               |                                  |                         |                                |                 |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |               |                                  |                         |                                |                 |
| 表現任務                     | 任務一:能由不同面向思考社會事件。<br>任務二:能準確查出完整資料，並彙整。<br>任務三:能完成一份社會事件關係圖。  |                |  |               |                                  |                         |                                |                 |
| 課程架構脈絡                   |   |                |  |               |                                  |                         |                                |                 |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校<br>訂)  | 學習目標                             | 學習活動                    | 學習評量<br>(表現任務)                 | 自編自選教材<br>或學習單  |
| 第 2-4 週                  | 3   | 尋找奧利佛          | (社會) 1c-III-2<br>檢視社會現象或事件<br>之間的關係，並想像<br>在不同的條件下，推   | 繪本「尋找奧<br>利佛」 | 1. 聆聽故事<br>2. 參與討論<br>3. 分享自己的看法 | 1. 閱讀繪<br>本：「尋找<br>奧利佛」 | 1. 口頭發表<br>2. 資料整齊度<br>3. 學習態度 | 1. 繪本:尋找奧<br>利佛 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |          |  |  |                               |          |  |
|--|--|--|----------|--|--|-------------------------------|----------|--|
|  |  |  | 測其可能的發展。 |  |  | 2. 查詢社會事件資料，並彙整。<br>3. 完成學習單。 | 4. 完成關係圖 |  |
|--|--|--|----------|--|--|-------------------------------|----------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性統整探究課程計畫(■普通班□特教班)

|                              |   |                 |  |              |          |      |                        |                |
|------------------------------|---|-----------------|--|--------------|----------|------|------------------------|----------------|
| 課程名稱                         | 生活要健保   | 實施年級<br>(班級組別)  | 六年級  | 教學節數         | 本學期共(3)節 |      |                        |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範               | <p>1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)</p> <p>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. □特殊需求領域課程<br/>         身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br/>         資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br/>         其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程<br/>         □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>  |                 |  |              |          |      |                        |                |
| 設計理念                         | 關係-健康保險與我們的生活。  |                 |  |              |          |      |                        |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素<br>養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  |                 |  |              |          |      |                        |                |
| 課程目標                         | 瞭解社會資源的重要性，與認識自我的權利。  |                 |  |              |          |      |                        |                |
| 配合融入之<br>超學科領域或<br>議題        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |          |      |                        |                |
| 表現任務                         | 任務一:認識台灣健保制度<br>任務二:分析台灣與其他國家健保制度差異性<br>任務三:台灣健保制度劇本創作<br>任務四:詮釋台灣健保相關戲劇  |                 |  |              |          |      |                        |                |
| 課程架構脈絡                       |   |                 |  |              |          |      |                        |                |
| 教學期<br>程                     | 節<br>數  | 單元與<br>活動名<br>稱 | 學習表現<br>校訂或相關領<br>域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標     | 學習活動 | 學習評<br>量<br>(表現任<br>務) | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|         |   |           |  |                      |  |  |   |   |
|---------|---|-----------|--|----------------------|--|--|---|---|
| 第 2-4 週 | 3 | 生活要<br>健保 | (社會)1c-II-1<br>判斷個人生活<br>或民主社會中<br>各項選擇的合<br>宜性。 | 「法治公<br>民教育珍<br>惜健保」 | 1. 觀看動<br>畫<br>2. 參與討<br>論<br>3. 分享自<br>己的看法 | 1. 專心聆<br>聽故事<br>2. 比較各<br>國健保制<br>度<br>3. 劇本撰<br>寫<br>4. 演一齣<br>關於健保<br>的戲劇 | 1. 個人<br>口頭報<br>告<br>2. 戲劇<br>劇本創<br>作<br>3. 成果<br>發表 | 1. 動畫法治公民教育珍惜健保資源影片：<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fugwgUHJZys&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=fugwgUHJZys&amp;t=1s</a> |
|---------|---|-----------|--|----------------------|--|--|---|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。