

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習楠西輕旅行課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	曾心增憶-認識曾文水庫	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 7 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用—人、曾文水庫、水庫生態，透過實際戶外探索、親近土地，了解曾文水庫對我們生活的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	找出曾文水庫和楠西在地的連結，並認識曾文水庫內的生物多樣性。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
(總結性)表現任務	任務: 1. 能了解曾文水庫的地理特色和歷史沿革。 2. 能完成曾心增憶學習單。 3. 能拍攝水庫沿途風景照片並完成評選。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 14 週	2	水庫尋寶記	(社會)2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 (社會)Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	1. [楠方水世界] 2. [憶片曾心在楠西]	1. 認識[曾文水庫]的地理特色和歷史沿革。 2. 認識曾文水庫和楠西在地發展的關聯性。	1. 使用投影片介紹[曾文水庫]的史料和資訊。 2. 使用楠西在地老照片介紹曾文水庫的建造史。 3. 完成共讀學習單。	1. 完成學習單 2. 回答問題 3. 學習態度 4. 上台發表	1. 臺南古地圖 2. 曾文水庫史料 3. 共讀學習單 4. 教學投影片
第 15 週	2	繽紛曾文、觸動你心	(自然)tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道導與他人的差異。	1. [植物身分證]。 2. [動物大追擊]。	1. 認識[曾文水庫]內的特有植物生態。 2. 認識[曾文水庫]內特有的動物。	1. 使用投影片介紹[曾文水庫]的動植物生態。	1. 口頭回答 2. 認識曾文水庫動植物	1. 曾文水庫地圖 2. 共讀學習單 3. 水庫生態教學投影片
第 16 週	3	曾文漫遊趣	(藝術)1-III-2 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. [鳥類大追尋]。 2. [曾文拍拍GO]	1. 認識[曾文水庫]內常見的鳥類並學習如何避免[鳥殺]的策略。 2. 使用照相技術，拍出曾文水庫中自己最滿意的作品。	1. 透過投影片介紹認識曾文水庫內的常見鳥類。 2. 用圖畫紙畫出避免鳥殺策略的圖畫。 3. 用相機或手機拍出水庫特色的風景圖。	1. 口頭回答 2. 認識水庫鳥類 3. 完成避免鳥殺策略的圖畫 3. 拍攝照片	1. 鳥類圖卡 2. 圖畫紙 3. 曾文美景照

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習楠西輕旅行課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	曾心增憶-愛護水資源	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 6 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題<input type="checkbox"/> 專題<input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動<input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/> 生活管理<input type="checkbox"/> 社會技巧<input type="checkbox"/> 學習策略<input type="checkbox"/> 職業教育<input type="checkbox"/> 溝通訓練<input type="checkbox"/> 點字<input type="checkbox"/> 定向行動<input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/> 創造力<input type="checkbox"/> 領導才能<input type="checkbox"/> 情意發展<input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/> 服務學習<input type="checkbox"/> 戶外教育<input type="checkbox"/> 班際或校際交流<input type="checkbox"/> 自治活動<input type="checkbox"/> 班級輔導<input type="checkbox"/> 學生自主學習<input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用一人、曾文水庫、水庫生態，透過實際戶外探索、親近土地，了解曾文水庫對我們生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	體會曾文水庫之美並愛護水庫環境，並養成節約用水的好習慣。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
(總結性)表現任務	任務： 1. 能與人友善合作共同完成指定任務。 2. 能以水滴旅行圖發想出水庫相關意象。 3. 能騎遊曾文水庫一圈。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 13 週	1	小水滴大旅行	(自然)po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。	1. [水循環用語] 2. [水足跡]。	1. 了解水的行逕。 2. 認識水的循環三態。 3. 了解全球水資源對環境之影響。	1. 透過影片教授水的三態變化。 2. 操作水的三態變化實驗。	1. 完成水的實驗 2. 完成共讀學習單 3. 口頭回答問題	1. 「水足跡～你相信水會走路嗎」教案 2. 水循環投影片 3. 共讀學習單
第 14 週	2	世界水危機	(綜合)3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 (綜合)3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. [用水正義] 2. [莫拉克風雲]	1. 認識節水標章。 2. 認識[莫拉克風災]的對[曾文水庫]的歷史傷害。	1. 用圖片介紹相關節水設備。 2. 進入[曾文水庫]文史館，介紹[八八風災]的故事。	1. 認識水資源 2. 實施節水措施 3. 口頭回答問題	1. 省水學習單 2. 莫拉克風災相關史料
第 15 週	3	騎遊曾文	(綜合)2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中角色，協同合作達成各種目標。	1. [騎士風雲錄] 2. [曾心增憶]	1. 運用五感體驗感受水庫自然之美。 2. 完成從楠西國小騎到曾文水庫的旅程。	1. 騎車從楠西出發至[曾文之眼]。 2. 上 FB 投票，投出最曾文水庫印象最深刻的	1. 完成騎遊曾文水庫一圈 2. 完成 FB 票選 3. 口頭回答感受	1. 腳踏車 2. 電腦設備 3. 水庫路線圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。