C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性楠西好公民-家庭教育課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	好好說再見	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) ~~2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：學習轉換悲傷的心情面對分離和死亡。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透由討論，探索家中的成員，理解家中成員的稱謂，關懷家人。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	任務一：完成研讀繪本「精彩過一生」 任務二：個人口頭報告：當無常來臨時，最想對家人說什麼話？				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 10-12 週	3	再見!該怎麼說?	(健體) Aa-Ⅲ-3 面對老化現象與死亡的健康態度 家庭 E6	1.「精彩過一生」 2.「好好說再見」	1.專心聆聽故事 2.參與討論 3.分享自己的看法	1. 透過繪本「精彩過一生」，培養學生面對生老病	口語表達	1.繪本:精彩過一生

			關心及愛護家庭成員。			死的健康態度。 2. 假設情境，讓學生融入其中。 3. 個人分享，要怎麼好好的與家人說再見。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程），如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性楠西好公民-家庭教育課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	我的祕密花園	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 2.□~~社團活動與技藝課程~~(□~~社團活動~~□~~技藝課程~~) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	任務一：完成繪本[奧力佛是個娘娘腔]的研讀。 任務二：發表對於尊重他人的看法。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 10-12 週	3	我的小祕密	Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 Fa-III-3 維持	1.「奧力佛是個娘娘腔」 2.「友善世界」	1. 專心聆聽故事 2. 參與討論 3. 分享自己的看法	1. 透過繪本「奧力佛是個娘娘腔」，懂得尊重他人。	口語表達	1. 繪本:「奧力佛是個娘娘腔」

			良好人際關係的溝通技巧與策略。			2. 分享尊重他人的看法。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程) ，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。