

臺南市公立楠西區楠西國民小學 109 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	棋藝社	實施年級 (班級組別)	高年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心 素養						
課程目標	培養學生獨立解決問題的能力，陶冶學生的性情，增進彼此的互動，以毅賞異，相互欣賞。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容(名詞)	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	以棋會友來熟識	象棋故事, 棋子名稱與價值. 猜子遊戲	1. 向別人介紹自己 2. 結識 2 位棋友	1. 說出棋子名稱 2. 高參與度	
第 6-10 週	4	小小棋盤妙用多	棋盤. 布局與棋子走法與吃子(兵/卒/帥/將).	1. 認識棋盤與棋子 2. 棋子布局 3. 將/帥/兵/卒走法 4. 將/帥/兵/卒吃子	1. 說出棋盤上呈現的符號所代表的 意思. 2. 擺出棋子在棋盤上的正確位子	
第 11-15 週	4	起手無回大丈夫 (摸子動子/離手生根)	下棋禮儀、規則與棋子走法與吃子(象/相/士/仕)	1. 認識下棋禮儀與規則 2. 象/相/士/仕走法 3. 象/相/士/仕吃子	1. 遵守下棋禮儀與規則 2. 正確走出個棋子走法象飛田/士走九宮斜/將走九宮直與橫/卒勇往直前不後退, 過河可橫走	
第 16-20 週	4	楚河漢界初相逢	棋子走法與吃子(車/俥/包/炮/馬/馮/包/炮/馬/馮)	1. 車/俥/包/炮/馬/馮走法 2. 車/俥/包/炮/馬/馮吃子	1. 正確走出個棋子走法 車暢行無阻威力強/包行走天下, 架砲台吃子. 馬走日.	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。偶

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	棋藝社	實施年級 (班級組別)	高年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。					
課程目標	培養學生獨立解決問題的能力，陶冶學生的性情，增進彼此的互動，以毅賞異，相互欣賞。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容(名詞)	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	短兵相接來過招	1. 棋子的價值(可控制的點) 2. 紀錄的方法	1. 認識每顆棋子可控制的點. 2. 了解棋步的讀法與寫法	1. 正確說出每顆棋子可行走的點. 2. 正確說出每一回合的棋步	
第 6-10 週	4	勝負輸贏誰決定	1. 輸贏原因 2. 輸贏判定	1. 理解勝.負.和棋的原因 2. 勝.負.和棋的判斷	1. 動手下一盤棋，可以判斷輸贏	
第 11-15 週	4	調兵遣將保疆土	1. 開局要領 2. 布局要領	1. 第一著棋:挺兵/飛象/上馬/動炮 2. 布局要點.	1. 正確下挺兵/飛象/上馬/動炮等第一著棋. 2. 安靜觀察別人下一盤棋,說說他的看法	
第 16-20 週	4	勝負未決不放棄	1. 殘局探討	1. 不到最後關頭不放棄 2. 殘局探討	1. 安靜觀察別人下一盤棋,說說他的看法 2. 積極參與討論	