

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期年級彈性世界任我行計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	世界任我行 - Hi!the UK!	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與穩定 - 透過關心社會及生態議題，學生能對多元文化有足夠認識跟理解，體會生態圈及文化中的改變對人類社會造成的影響，進而主動關心參與國際議題，領會「改變會帶來希望」，以正面的態度迎向生活中的挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉由環遊世界的主題，帶領學生認識世界各國，理解與關心本土及國際事務，以同理心包容多元文化。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	任務一、口頭報告：認識格林威治，說出英語時間 任務二、口頭報告：認識英國，唱出 Beatles 歌曲 任務三、小組報告：發表哈利波特動化 PPT							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-6 週	5	英要準時	(自然)po-III-1	1. 時區	1. 能察覺時差	1. 畫出英國國	1. 積極參與	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 (英文) 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	2. 格林威治換日線 3. 英語時間教學	2. 能認識格林威治換日線 3. 能用英文表示時間(quarter / half)	旗 2. 認識格林威治換日線 3. 了解英語時間的說法	2. 實作評量	
7-14 週	6	英要 Beatles	(藝文)1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	1. 英國流行音樂 2. Beatles 歌曲教學 3. 楠西星光大道	1. 能認識英國 2. 能唱出 Beatles 的三首歌曲 3. 能認識英國搖滾樂 4. 能尊重多元文化	1. 了解英國搖滾樂 2. Beatles 歌曲教學 3. 認識英國搖滾樂	1. 口說評量 2. 完成 Beatles 歌曲學習單	自編教材 電影 - 靠譜歌王
15-21 週	5	英要九又四分之三	(科技)資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 哈利波特電影動化 PPT	1. 利用科技，製作哈利波特 PPT	1. 能說出哈利波特的咒語 2. 能製作 PPT 動畫 3. 能上台分享	1. 實作評量 2. 完成哈利波特電影學習單	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期年級彈性世界任我行計畫(普通班 特教班)

課程名稱	世界任我行 - Namaste! India!	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節 數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與穩定 - 透過關心社會及生態議題，學生能對多元文化有足夠認識跟理解，體會生態圈及文化中的改變對人類社會造成的影響，進而主動關心參與國際議題，領會「改變會帶來希望」，以正面的態度迎向生活中的挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉由環遊世界的主題，帶領學生認識世界各國，理解與關心本土及國際事務，以同理心包容多元文化。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	任務一、個人口頭報告: 認識印度後，畫出印度國旗 任務二、小組報告: 認識印度後，製作咖哩							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1-6 週	4	印是要人權	(社會) 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。	1. 甘地的一生 (爭取獨立)	1. 能認識印度 2. 能了解印度 歷史文化 3. 能欣賞多元 文化	1. 畫出印度 國旗 2. 了解甘地 3. 欣賞多元 文化	1. 積極參與 2. 完成印度歷 史學習單	自編教材
7-14 週	5	印是要上學	(社會) 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 (英文) 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 電影欣賞 - 心中的小星星 2. 英語交通工具單字	1. 能認識學習 障礙 2. 能聽懂、讀 懂英語基本 交通工具單 字	1. 說出學習 障礙的特 徵及遇到 的困難。 2. 聽懂、讀 懂英語基 本交通工 具單字。	1. 踴躍參與 2. 口說評量	自編教材 電影-心中的小 星星
15-19 週	5	印是要 Curry	(綜合) 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 咖哩料理	1. 能製作咖哩	2. 能設計個人特色的咖哩料理 3. 能製作咖哩料理 4. 能分享咖哩料理	1. 踴躍參與 2. 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。