臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期年級彈性世界任我行計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		世界任我行 - Hi!the UK!	- 實施年級 (班級組別	一 六年級		教學節數	本學期共(16)節							
			程(■主題□專題	<i>'</i>										
		<del>2.    社團活動與技藝課程(   社團活動   技藝課程)</del>												
		3. □特殊需求領域												
彈性學習課	程		·管理□社會技巧□	學習第略□職業教	☆台□溝	ҍ誦訓練□點	字□定向行動□功	#能性動作訓練□	輔助科技運用					
四類規範 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展														
3,41,30,40		其他類:□藝術才能班及體育班專門課程												
		4. □其他類課程												
		□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學												
設計理念		改變與穩定-透過關心社會及生態議題,學生能對多元文化有足夠認識跟理解,體會生態圈及文化中的改變對人類社會造成的影響,進而主動關心參與國際議題,領會「改變會帶來希望」,以正面的態度迎向生活中的挑戰。												
		E-B1 具備「聽、	說、讀、寫、作」自	内基本語文素養,	並具有	生活所需的	基礎數理、肢體及	藝術等符號知能	,能以同理心應					
本教育階段	又	用在生活與人際溝通。												
總綱核心素	養	E-C1 具備個人生活	5道德的知識與是非	判斷的能力,理角	<b>犀並遵</b> 等	宁社會道德規	1範,培養公民意語	战,關懷生態環境	0					
或校訂素	<b>§</b>	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。												
		E-C3 具備理解與關	同心本土與國際事務	的素養,並認識與	與包容さ	文化的多元性	0							
課程目標		藉由環遊世界的主	題,帶領學生認識	世界各國, 理解	與關心	本土及國際事	事務,以同理心包含	容多元文化。						
		□國語文 □英語	·文 ■英語文融入	參考指引 □本土	語	□性別平等教								
配合融入之 超學科領域或詞		□数學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育												
是子杆员风风	13X AZS	□健康與體育	□生活課程	■科技融入參考指	引		[育 □家庭教育 □原							
		任務一、口頭報告	:認識格林威治,	說出英語時間										
表現任務		任務二、口頭報告:認識英國,唱出 Beatles 歌曲												
		任務三、小組報告	E務三、小組報告:發表哈利波特動化 PPT											
			#2 A2 1 -	課程架構	<b>手脈絡</b>									
	節		學習表現 校訂或相關領域與					學習評量	自編自選教材					
教學期程	數	單元與活動名稱	校司或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學	:習目標	學習活動	(表現任務)	或學習單					
	~~		議題實質內涵					( ) = /3 ( – 4// )						
1-6 週	5	英要準時	(自然)po-Ⅲ-1	1. 時區	1. 能	察覺時差	1. 畫出英國國	1. 積極參與	自編教材					

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C0-1 押性字音記								,				
			能從學習活動、	2.	格林威治换	2.	能認識格林		旗	2.	實作評量	
			日常經驗及科技		日線		威治換日線	2.	認識格林威			
			運用、自然環	3.	英語時間教	3.	能用英文表		治換日線			
			境、書刊及網路		學		示時間	3.	了解英語時			
			媒體等 <mark>察覺</mark> 問				(quarter /		間的說法			
			題。				half)					
			(英文)									
			5-Ⅲ-3									
			能 <mark>聽懂</mark> 、 <mark>讀懂</mark> 國									
			小階段基本字詞									
			及句型,並使用									
			於簡易日常溝									
			通。									
7-14 週	6	英要 Beatles	(藝文)1-Ⅲ-1	1.	英國流行音	1.	能認識英國	1.	了解英國搖	1.	口說評量	自編教材
			能透過聽唱、聽		樂	2.	能唱出		滾樂	2.	完成	電影 - 靠譜歌
			奏及讀譜,進行	2.	Beatles 歌		Beatles 的三	2.	Beatles 歌		Beatles	王
			歌唱及演奏,以		曲教學		首歌曲		曲教學		歌曲學習	
			表達情感。	3.	楠西星光大	3.	能認識英國	3.	認識英國搖		單	
					道		搖滾樂		滾樂			
						4.	能尊重多元					
							文化					
15-21 週	5	英要九又四分之	(科技)資 p-Ⅲ-1	1.	哈利波特電	1.	利用科技,	1.	能說出哈利	1.	實作評量	自編教材
		三	能認識與使用資		影動化 PPT		製作哈利波		波特的咒語	2.	完成哈利	
			訊科技以表達想				特 PPT	2.	能製作 PPT		波特電影	
			法。						動畫		學習單	
								3.	能上台分享			
		n m 1 1. 11 1 1 1 1	1 2 5									

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期年級彈性世界任我行計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	世界任我行 Namaste! Ind	(批級網	六年級	教學節 數	本學期共(	14 )節						
	1.■統整性探究	課程(■主題□專題	夏□議題)									
	2. □社團活動與	技藝課程(□社團活	動□技藝課程)									
	3. □特殊需求領	域課程										
彈性學習課	程 身障類:□生	身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用										
四類規範		資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展										
		才能班及體育班專門										
	4.□其他類課程		• • •									
	□本土語文/鶎	所住民語文□服務學	習□戶外教育□功	狂際或校際	交流   自治:	活動□班級輔導[	]學生自主學習□	領域補救教學				
設計理念	改變與穩定 - 透	過關心社會及生態請	義題,學生能對多	元文化有足	足夠認識跟理	里解,體會生態圈	及文化中的改變對	付人類社 會造成				
改 日 生 心		動關心參與國際議題										
		說、讀、寫、作」	的基本語文素養	, 並具有生	活所需的基	礎數理、肢體及	藝術等符號知能,	能以同理心應用				
本教育階段		在生活與人際溝通。										
總綱核心素		活道德的知識與是非	非判斷的能力,理	2解並遵守	社會道德規筆	範,培養公民意語	<b>战,關懷生態環境</b>	0				
或校訂素養				ر سد را د								
	E-C3 具備理解與	4關心本土與國際事	<b>務的素養</b> ,並認識	战與包容文/	化的多元性。	0						
課程目標	藉由環遊世界的	主題,帶領學生認證	<sub>3</sub> 世界各國 , 理解	<b>異與關心本</b>	土及國際事	務,以同理心包容	容多元文化。					
配合融入之	□國語文 □英	語文 ■英語文融入	 \參考指引 □本土	_ 777		□人權教育 □環境		□品德教育				
超學科領域或	議 □數學 ■社	□數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育										
題	□健康與體育	□生活課程	□科技融入參考	1E 21 ==				□國際教育				
	任務一、個人口	頭報告:認識印度後	,畫出印度國旗	1								
表現任務	任務二、小組報	任務二、小組報告:認識印度後,製作咖哩										
課程架構脈絡												
教學期程	然 四二加丁·10	學習表現					的初五日	ム 4台 ム 2郎 も1 1 1				
	節 單元與活動名	校訂或相關領域與	學習內容(校	交訂) 鸟	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材				
	數 稱	參考指引或 議題實質內涵					(表現任務)	或學習單				

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	コレバイ王	可重(利味網瓜)		1							
1-6 週	4	印是要人權	(社會) 2c-Ⅲ-2	1. 甘地的一生	1.	能認識印度	1.	畫出印度	1.	積極參與	自編教材
			體認並願意維護公	(爭取獨立)	2.	能了解印度		國旗	2.	完成印度歷	
			民價值與生活方式。			歷史文化	2.	了解甘地		史學習單	
					3.	能欣賞多元	3.	欣賞多元			
						文化		文化			
7-14 週	5	印是要上學	(社會) 2c-Ⅲ-1	1. 電影欣賞	1.	能認識學習	1.	說出學習	1.	踴躍參與	自編教材
			反省自己或社會的價	- 心中的小星		障礙		障礙的特	2.	口說評量	電影-心中的小
			值觀、偏見與歧視,	星				徵及遇到			星星
			並 探究其緣由。					的困難。			
			(英文)	2. 英語交通工	2.	能聽懂、讀	2.	聽懂、讀			
			5-Ⅲ-3	具單字		懂英語基本		懂英語基			
			能 <mark>聽懂、讀懂</mark> 國小階			交通工具單		本交通工			
			段基本字詞及句型,			字		具單字。			
			並使用於簡易日常溝								
			通。								
15-19	5	印是要 Curry	(綜合) 2d-III-2	1. 咖哩料理	1.	能製作咖哩	2.	能設計個	1.	踴躍參與	自編教材
週			體察、 <mark>分享並</mark> 欣賞生	·				人特色的		實作評量	
			活中美感與創意的多					咖哩料理		, , , <u> </u>	
			樣性表現。				3.	能製作咖			
								哩料理			
							4.	能分享咖			
								哩料理			
								- 11 -			
	1										

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。