

## 臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性楠西好公民-性別平等課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	成長的喜悅	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-探討青春期的生理發育是必經的過程，並以健康的心態面對青春期的發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透由繪本故事，理解男生與女生外觀條件的生理差異，樂於分享自己的想法。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1: 完成繪本[有什麼毛病]的研讀。 任務 2: 發表自己身體改變的特徵。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
3-6 週	3	有什麼毛病?	(健體) Db-III-1 青春期的探討與常見 保健問題之處理 方法 性平 E1 認識生理性別、性別 特質與性別認同的	1. [有什麼毛病?] 2. [身體大發現]	1. 能了解兩性的 身體變化 2. 能接納兩性 彼此的差異	1. 聆聽故事: 有什麼毛病? 2. 分享自己的 看法	能專心聽故事 並分享自己所 了解的青春期 狀況，傾聽兩 性彼此的差	繪本: 有什麼毛病

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			多元面貌。				異。	
8-9 週	2	性話物語	(健體) Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法 性平 E1 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. [性話物語] 2. [我們不一樣]	1. 能 <b>分享</b> 自己觀察到的男女差異 2. 能 <b>熱情</b> 參與討論	1. <b>分享</b> 自己的看法 2. <b>討論</b> 影片內容	能分享自己所觀察到男女異，接納兩性彼此的差異。	影片:性話物語
	5							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性楠西好公民-性別平等課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	男女會客室	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現-了解男女不同處及釐清個人的性別刻板印象以培養尊重異性的態度				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				

課程目標		透由繪本故事，理解男生與女生喜歡的東西無不同，破除性別的刻板印象。						
配合融入之 超學科領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		任務 1: 完成繪本[亞當與夏娃]的研讀。 任務 2: 提出改變社會上對於男女刻板印象的看法。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
2-5 週	3	男女大不同	(健體) Db-III-5 友誼關係的維繫與 情感的合宜表達方 式。	1. [亞當與夏 娃] 2. [尊重妳我 他]	1. 能了解男女不 同處 2. 能釐清個人的 性別刻板印象 3. 能培養尊重異 性的態度	1. 聆聽故事: 亞當與夏娃 2. 分享自己的 看法	專心聽講 口頭發表 積極參與	繪本: 亞當與夏 娃
6-7 週	2	男女情報站	(健體) Db-III-5 友誼關係的維繫與 情感的合宜表達方 式。	1. [灰王子] 2. [我也做得 到]	1. 能了解男女不 同處 2. 能釐清個人的 性別刻板印象 3. 能培養尊重異 性的態度	1. 聆聽故事: 灰王子 2. 分享自己的 看法	專心聽講 口頭發表 積極參與	剪報
	5							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可