

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性楠西輕旅行計畫(普通班 特教班)

課程名稱	楠西的北極殿	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯-體察社區信仰中心與社區居民日常生活的關係，透過社區走讀，認識與欣賞廟宇的美感，學習解說廟宇的文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	理解探索楠西北極殿的廟宇文化，透過藝術創作與欣賞的基本素養來培養美感與學習包容多元文化。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、口語表達： 任務一：說出楠西區、楠西國小和北極殿在地圖上的位置。 任務二：說出三尊楠西北極殿所供奉的神明及祂的傳說。 二、文字圖像表達： 任務一：完成猜猜我是誰學習單，認識楠西北極殿所供奉的神明。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 14-15	2	墨明奇廟-尋找	(國語文)1-I-1	1. 楠西區、楠	1. 能專心聆聽楠	1. 安靜觀賞楠	1. 口頭評量：	1. 楠西風情、

週		北極殿	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國語文)2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	西國小、北極殿的地理位置 2. 住家的廟宇	西區、楠西國小、北極殿的地理位置 2. 能回答楠西區、楠西國小、北極殿的地理位置 3. 能訪問同學住家附近有哪些廟宇 4. 能分享造訪廟宇的經驗	西風情、物產等的影片 2. 透過地圖專心聆聽並指出楠西區、楠西國小與北極殿的地理位置。 3. 訪問同學住家附近有哪些廟宇 4. 分享自己到廟宇的經驗	能回答楠西區、楠西國小、北極殿在地圖上的位置。 2. 積極參與：能分享住家附近有哪些廟宇及造訪廟宇的經驗。	物產的影片 2. 將楠西區、楠西國小與北極殿的地圖製作成簡報
第 16-17 週	2	墨明奇廟-神明來我家	(國語文)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國語文)2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 北極殿的歷史 2. 北極殿內所供奉神明及傳說	1. 能專心聆聽並說出北極殿的歷史 2. 能專心聆聽並說出北極殿內所供奉的神明及祂的傳說 3. 能說提出自己的疑問	1. 安靜欣賞北極殿廟會影片 2. 專心聆聽耆老蒞校介紹楠西北極殿的歷史 3. 專心聆聽並說出照片中楠西北極殿內所供奉的神明及祂的傳說 4. 分享自己到楠西北極殿的參拜經驗	1. 口頭評量：能說出三尊楠西北極殿所供奉的神明及祂的傳說。 2. 學習單：完成猜猜我是誰學習單	1. 蒐集楠西北極殿廟會影片 2. 蒐集楠西北極殿神明的照片，做成簡報 3. 猜猜我是誰學習單
第 19-20 週	3	墨明奇廟-小小建築師	(國語文)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方	1. 廟宇建築的特色 2. 楠西北極殿	1. 能專心聆聽並說出楠西北極殿的建築特色	1. 欣賞廟宇建築之美的影片	1. 口頭評量：能說出自己最喜歡	1. 蒐集廟宇建築之美的影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的發言。 (生活)4-I-1 利用各種生活的 媒介與素材進行 表現與創作，喚 起豐富的想像 力。	的建築特色		2. 專心聆聽並 說出照片中 楠西北極殿 內屋頂、龍 柱、石獅、 牆堵、門神 與龍柱的建 築特色	楠西北極 殿內三種 建築的特 色並講述 理由。	2. 蒐集楠西北 極殿建築的 照片，做成 簡報
--	--	--	--	-------	--	---	-------------------------------------	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期二年級彈性楠西輕旅行計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	楠西的守護神	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				

四類規範	<p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>									
設計理念	互動與關聯-體察社區信仰中心與社區居民日常生活的關係，透過社區走讀，認識與欣賞廟宇的美感，學習解說廟宇的文化。									
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。									
課程目標	理解探索楠西北極殿的廟宇文化，透過藝術創作完成繪本並學習分享欣賞作品，培養美感體驗。									
配合融入之超學科領域或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </td> </tr> </table>								<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育									
表現任務	<p>一、口語表達：</p> <p>任務一：說出北極殿對楠西居民的重要性。</p> <p>任務二：介紹分享自己的作品---小玄天朝聖指南摺頁書。</p> <p>二、文字圖像表達：</p> <p>任務一：完成我最神氣學習單，畫出心目中的門神。</p> <p>任務二：完成小玄天朝聖指南摺頁書，介紹我所認識的楠西北極殿。</p>									
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單		
第 13-16 週	4	文化大熔爐	(生活) 2-I-3 探索生活中的 人、事、物，並	1. 介紹楠西的 守護神。 2. 設計兩位現	1. 探索楠西當 地的宗教信 仰	1. 從信仰的角 度，體會宗 教的多元文	1. 專心聆聽 2. 口頭發表： 說出北極殿對	1. 觀看「繪本 創作樂趣 多」網頁		

			<p>體會彼此之間會相互影響。 (生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	代門神	<p>2. 體會宗教與人的關係 3. 創作門神圖樣</p>	化。	<p>居民的重要性。 2. 學習單:完成我最神氣學習單。</p>	2. 我最神氣學習單
第二學期 第 18-20 週	3	廟筆生花	<p>(生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 (生活)7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 完成小玄天朝聖指南摺頁書。 2. 發表作品</p>	<p>1. 能學習製作摺頁書。 2. 能在小組裡，表達自己的想法。 3. 學會傾聽欣賞理解他組的作品。</p>	<p>1. 透過作摺頁書的發展活動，進行小組分工。 2. 在分組與討論中，表達自己的想法。 3. 傾聽欣賞理解他組的作品。</p>	<p>1. 積極參與：與小組進行分工。 2. 作品呈現：完成小玄天朝聖指南摺頁書。 3. 口頭發表：分享對作品的想法。</p>	<p>1. 製作(繪本)摺頁書步驟說明。 2. 學習單一摺頁書創作。 3. 學習單一觀摩與發表。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。