

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期年級彈性 世界任我行 計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	世界任我行 - 義大利!	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識多元文化及其對於人類社會的影響，進而鼓勵學生建構世界觀及世界和平的胸懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉由環遊世界的主题，帶領學生認識不同國家，理解與關心本土及國際事務，以同理心包容多元文化。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	繪製國旗、我的金字塔、唱首歌-春神來了、							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1-6 週	5	義起嘉年華	(社會)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識義大利 2. 威尼斯嘉年華 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識義大利這個國家的地理位置和國旗 2. 了解威尼斯嘉年華 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出義大利國旗 2. 說出威尼斯嘉年華的特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠專心聆聽 2. 能夠觀察並說出看法 	自編教材 「世界地圖」學習單
7-14 週	6	義起做 pizza	(英) 2-II-3 “能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語速食教學 2. 義大利美食 3. 製作 pizza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出速食的英語單字 2. 能認識義大利美食 3. 能製作創意料理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識義大利美食 2. 製作創意料理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠專心聆聽 2. 享受 PIZZA 製作的樂趣 	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

15-21 週	5	一起做面具	<p>(藝文)3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>(藝文)2-II-7 能描述自己和他人的作品的特徵。</p>	1. 威尼斯面具	1. 製作威尼斯面具	<p>1. 認識面具</p> <p>2. 製作面具</p>	1. 實作評量	自編教材
---------	---	-------	---	----------	------------	-------------------------------	---------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期年級彈性 世界任我行 計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	世界任我行 - Guten Tag!Austria!	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	結構與功能 - 認識多元文化及其對於人類社會的影響，進而鼓勵學生建構世界觀及世界和平的胸懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉由環遊世界的主題，帶領學生認識世界各國，理解與關心本土及國際事務，以同理心包容多元文化。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	積極參與、實作評量、口說評量、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1-6 週	4	森巴嘉年華	(社會)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識巴西的地理位置和國旗 2. 巴西里約熱內盧嘉年華 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識巴西 2. 不同國家的嘉年華差異 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出巴西國旗 2. 了解嘉年華 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠專心聽講 2. 能用自己的話概述課堂學習 	自編教材
7-14 週	7	森巴亞馬遜	(藝文)2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 (英)2-II-3 “能說出課堂中所學的字詞。”	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球之肺 2. 環境教育 3. 英語身體部位教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識亞馬遜森林對地球的意義 2. 說出身體部位名稱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀有關地球的繪本 2. 學習身體部位的英語單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心讀書 2. 能夠說出對環境的好行為 	自編教材
15-21 週	5	森巴 soccer	(綜合)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足球規則 2. 足球比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解足球規則 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與足球比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解足球規則 2. 能一起玩一場足球比賽 	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。