

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期(中)年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	T e e b a l l		實施年級 (班級組別)	中	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
設計理念	展現自我的潛能，透過運動學習團隊合作的態度，實現自我的價值不輕易放棄。					
總綱或領綱核心 素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。					
課程目標	(一) 陶冶群性，培養互助合作與服從負責的態度，發揚團隊及服務的精神。 (二) 鼓勵學生發現自我，培養特殊興趣與才能，培養學生從事正當娛樂與興趣。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	防守技巧	1、內野守備訓練 2、外野守備訓練 3、多球防守	1、運用正手接球 2、運用反手接球 3、行進間接球	實作評量 觀察評量	
第 6-10 週	4	打擊技巧	1、打擊身體協調性訓練 2、平飛球揮擊 3、擊遠練習	1、左內外野擊球 2、右內外野擊球 3、揮擊力量增強	實作評量 觀察評量	
第 11-15 週	4	壘間攻防	1、壘間跑壘推進 2、壘間防守技巧	1、觸殺跑壘過頭跑者 2、雙跑壘跑位	實作評量 觀察評量	
第 16-20 週	4	綜合練習	1、分組對抗賽 2、裁判規則	能運用攻擊、防守技巧，發揮團隊合作學習精神	紙筆測驗 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期(中)年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	T e e b a l l		實施年級 (班級組別)	中	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
設計理念	展現自我的潛能，透過運動學習團隊合作的態度，實現自我的價值不輕易放棄。					
總綱或領綱核心 素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。					
課程目標	(一) 陶冶群性，培養互助合作與服從負責的態度，發揚團隊及服務的精神。 (二) 鼓勵學生發現自我，培養特殊興趣與才能，培養學生從事正當娛樂與興趣。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	防守技巧	1、內野守備訓練 2、外野守備訓練 3、多球防守	1、運用正手接球 2、運用反手接球 3、行進間接球	實作評量 觀察評量	
第 6-10 週	4	打擊技巧	1、打擊身體協調性訓練 2、平飛球揮擊 2、擊遠練習	4、左內外野擊球 5、右內外野擊球 揮擊力量增強	實作評量 觀察評量	
第 11-15 週	4	壘間攻防	1、壘間跑壘推進 2、壘間防守技巧	3、觸殺跑壘過頭跑者 雙跑壘跑位	實作評量 觀察評量	
第 16-20 週	4	綜合練習	1、分組對抗賽 2、裁判規則	能運用攻擊、防守技巧，發揮團隊合作學習精神	紙筆測驗 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。