

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習 世界任我行 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	康軒 Super Starter 1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-教材應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習，設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>							
課程目標	運用聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法，以生活用語與人溝通，強化個人英語文能力。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>口語表達</p> <p>任務一：完成大小寫字母學習後，<u>個人口頭</u>說及讀出字母名及字母發音。</p> <p>任務二：完成大小寫字母學習後，<u>個人寫出</u>大小寫字母。</p> <p>任務三：完成生活用語、課堂用語學習後，<u>小組說出或跟讀</u>出句子。</p> <p>任務四：完成歌謠學習後，<u>小組跟唱</u>出歌曲。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-4 週	3	Unit 1 Aa Bb Cc	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. Aa、Bb、Cc 的發音及代表單字：apple、boy、cat。</p> <p>2. 生活用語 What's your name? I'm Billy.</p> <p>3. 課室用語 Good morning. / Hi!</p> <p>4. 夏威夷的打招呼方式。</p> <p>5. 安全教育的重要性。</p>	<p>1. 能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Aa、Bb、Cc。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Aa、Bb、Cc 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3. 能聽、說字母 Aa、Bb、Cc 的發音及代表單字：apple、boy、cat。</p> <p>4. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What's your name? I'm Billy.，並做簡單的角色扮演。</p> <p>5. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6. 能聽、說課室用語 Good morning. / Hi!，並做出回應。</p> <p>7. 認識夏威夷的打招呼方式。</p> <p>8. 能了解安全教育的重要性。</p>	<p>1. 大小寫字母 Aa、Bb、Cc 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：apple、boy、cat 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 夏威夷文化的認識。</p> <p>7. 安全教育重要性的了解。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	無
第 5-9 週	4	Unit 2 Dd Ee Ff	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-2 能說出英語</p>	<p>1. Dd、Ee、Ff 的發音及代表單字：dog、egg、fox。</p> <p>2. 生活用語 How are you? I'm fine, thank you.</p>	<p>1. 能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Dd、Ee、Ff。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Dd、Ee、Ff 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p>	<p>1. 大小寫字母 Dd、Ee、Ff 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：dog、egg、fox 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	無

			<p>語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>3. 課室用語 Here you are. Thank you.</p> <p>4. 馬來西亞的文化。</p> <p>5. 大小寫字母 Bb 與 Dd。</p>	<p>3.能聽、說、寫字母 Dd、Ee、Ff 的發音及代表單字：dog、egg、fox。</p> <p>4.能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 How are you? I'm fine, thank you.，並做簡單的角色扮演。</p> <p>5.能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6.能聽、說課室用語 Here you are. Thank you.，並做出回應。</p> <p>7.能認識馬來西亞的文化。</p> <p>8.能分辨大小寫字母 Bb 與 Dd。</p>	<p>說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 馬來西亞文化的認識。</p> <p>7. Bb 與 Dd 的分辨。</p>		
<p>第 10 週</p>	<p>1</p>	<p>Review 1</p>	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p>	<p>1.Aa~Ff 辨識字母。</p> <p>2. Aa~Ff 的代表單字：apple、boy、cat、dog、egg、fox。</p> <p>3.生活用語。</p>	<p>1.能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Ff。</p> <p>2.能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表單字：apple、boy、cat、dog、egg、fox。</p> <p>3.能聽懂、跟讀、說出生活用語並做簡單的角色扮演。</p>	<p>1. 大小寫字母 Aa~Ff 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：apple、boy、cat、dog、egg、fox 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p>	<p>1.活動式評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.作業評量</p>	<p>無</p>

			5-I-3 能跟讀簡易的句子。					
第 11-13 週	2	Unit 3 Gg Hh Ii	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 字母 Gg、Hh、Ii 的發音及代表單字：girl、hat、ink。</p> <p>2. 生活用語 How old are you? I'm seven.</p> <p>3. 課室用語 Let's count. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.</p> <p>4. 不同國家的計數符號。</p>	<p>1. 能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Gg、Hh、Ii。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Gg、Hh、Ii 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3. 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音及代表單字：girl、hat、ink。</p> <p>4. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 How old are you? I'm seven.，並做簡單的角色扮演。</p> <p>5. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6. 能聽、說課室用語 Let's count. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.，並做出回應。</p> <p>7. 能認識在不同國家的計數符號。</p>	<p>1. 大小寫字母 Gg、Hh、Ii 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：girl、hat、ink 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 不同國家的計數符號的認識。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	無
第 14-16 週	3	Unit 4 Jj Kk	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易</p>	<p>1. 字母 Jj、Kk 的發音及代表單字：jam、kite。</p> <p>2. 生活用語 I'm happy.、</p>	<p>1. 能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Jj、Kk。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Jj、Kk 正確的書寫位置，並以正</p>	<p>1. 大小寫字母 Jj、Kk 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：jam、kite 的聽、說。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	無

			<p>的日常生活用語。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>I'm sad.</p> <p>3.課室用語 Listen! / Quiet, please.</p> <p>4.參觀禮儀。</p>	<p>確的筆順描寫。</p> <p>3.能聽、說字母 Jj、Kk 的發音及代表單字：jam、kite。</p> <p>4.能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 I'm happy.、I'm sad.，並做簡單的角色扮演。</p> <p>5.能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6.能聽、說課室用語 Listen! / Quiet, please.，並做出回應。</p> <p>7.能了解參觀禮儀。</p>	<p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 參觀禮儀的了解。</p>		
第 17-19 週	2	Unit 5 Ll Mm	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂</p>	<p>1. 字母 Ll、Mm 的發音及代表單字：lion、mouse。</p> <p>2. 生活用語 You're nice.</p> <p>3. 課室用語 Thank you. You're welcome.</p> <p>4. 不同國家的送禮文化。</p>	<p>1.能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Ll、Mm。</p> <p>2.能認識大小寫字母 Ll、Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3.能聽、說字母 Ll、Mm 的發音及代表單字：lion、mouse。</p> <p>4.能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 You're nice.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>1. 大小寫字母 Ll、Mm 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：lion、mouse 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 不同國家送禮文化的認識。</p>	<p>1.活動式評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		<p>5.能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6.能聽、說課室用語 Thank you. You're welcome. , 並做出回應。</p> <p>7.能認識不同國家的送禮文化。</p> <p>8.能辨識動物的叫聲。</p>			
第 20-21 週	1	Rview 2	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p>	<p>1.字母 Gg~Mm 及代表單字： girl、hat、ink、jam、kid、lion、mouse。</p> <p>2.生活用語。</p>	<p>1.能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg~Mm。</p> <p>2.能分辨大小寫字母 Ii 與 Jj。</p> <p>3.能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字： girl、hat、ink、jam、kid、lion、mouse。</p> <p>4.能聽懂、跟讀、說出生活用語並做簡單的角色扮演。</p>	<p>1.大小寫字母 Gg~Mm 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2.代表單字： girl、hat、ink、jam、kid、lion、mouse 的聽、說。</p> <p>3.生活用語的聽、說、跟讀。</p>	<p>1.活動式評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習 世界任我行 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	康軒 Super Starter 2	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表現-教材應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習，設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
課程目標	運用聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法，以生活用語與人溝通，強化個人英語文能力。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>口語表達</p> <p>任務一：完成大小寫字母學習後，個人口頭說及讀出字母名及字母發音。</p> <p>任務二：完成大小寫字母學習後，個人寫出大小寫字母。</p> <p>任務三：完成生活用語、課堂用語學習後，小組說出或跟讀出句子。</p> <p>任務四：完成歌謠學習後，小組跟唱出歌曲。</p>				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	2	Unit 1 Nn Oo Pp	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. Nn、Oo、Pp 的發音及代表單字：net、ox、pig。</p> <p>2. 生活用語 What is it? It's a net.</p> <p>3. 課室用語 Open your book. / Close your book.</p> <p>4. 最迷你的字母書。</p> <p>5. p、b 的發音。</p>	<p>1. 能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Nn、Oo、Pp。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Nn、Oo、Pp 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3. 能聽、說字母 Nn、Oo、Pp 的發音及代表單字：net、ox、pig。</p> <p>4. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What is it? It's a net.，並做簡單的角色扮演。</p> <p>5. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6. 能聽、說課室用語 Open your book. / Close your book.，並做出回應。</p> <p>7. 認識最迷你的字母書。</p> <p>8. 能分辨 p、b 的發音差異。</p>	<p>1. 大小寫字母 Nn、Oo、Pp 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：net、ox、pig 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 最迷你的字母書的認識。</p> <p>7. p、b 發音的分辨。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	無
第 5-7 週	3	Unit 2 Qq Rr Ss	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易</p>	<p>1. 字母 Qq、Rr、Ss 的發音及代表單字：queen、robot、sun。</p> <p>2. 生活用語</p>	<p>1. 能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Qq、Rr、Ss。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Qq、Rr、Ss 正確的書寫位置，並以正確</p>	<p>1. 大小寫字母 Qq、Rr、Ss 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：queen、robot、sun 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	無

			<p>的日常生活用語。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>It's my robot.</p> <p>3. 課室用語 Stand up. / Sit down.</p> <p>4. 日本的跪坐文化。</p> <p>5. 基本的身體活動。</p>	<p>的筆順描寫。</p> <p>3. 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的發音及代表單字：queen、robot、sun。</p> <p>4. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 It's my robot, 並做簡單的角色扮演。</p> <p>5. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6. 能聽、說課室用語 Stand up. / Sit down, 並做出回應。</p> <p>7. 認識日本的跪坐文化。</p> <p>8. 能認識基本的身體活動。</p>	<p>說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 日本跪坐文化的認識。</p> <p>7. 基本身體活動的了解。</p>		
<p>第 8 週</p>	<p>1</p>	<p>Review 1</p>	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易</p>	<p>1. 字母 Nn~Ss 及代表單字：net、ox、pig、queen、robot、sun。</p> <p>2. 大小寫字母 Pp 與 Qq。</p> <p>3. 生活用語。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn~Ss。</p> <p>2. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表單字：net、ox、pig、queen、robot、sun。</p> <p>3. 能分辨大小寫字母 Pp 與 Qq。</p>	<p>1. 大小寫字母 Nn~Ss 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：net、ox、pig、queen、robot、sun 的聽、說。</p> <p>3. 大小寫字母 Pp 與 Qq 的分辨。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>無</p>

第 9-11 週	2	Unit 3 Tt Uu Vv	<p>的句子。</p> <p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1.Tt、Uu、Vv 的發音及代表單字：tiger、umbrella、vest。</p> <p>2. 生活用語 It's hot. It's cold.</p> <p>3. 課室用語 Are you ready? Yes.</p> <p>4. 墨西哥傳統遊戲 piñata。</p> <p>5. 冷和熱的概念。</p>	<p>1.能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Tt、Uu、Vv。</p> <p>2.能認識大小寫字母 Tt、Uu、Vv 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3.能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音及代表單字：tiger、umbrella、vest。</p> <p>4.能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 It's hot. It's cold.，並做簡單的角色扮演。</p> <p>5.能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6.能聽、說課室用語 Are you ready? Yes.，並做出回應。</p> <p>7.能認識墨西哥傳統遊戲 piñata。</p> <p>8.能認識冷和熱的概念。</p>	<p>1. 大小寫字母 Tt、Uu、Vv 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：tiger、umbrella、vest 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 墨西哥傳統遊戲 piñata 的認識。</p> <p>7. 冷和熱概念的了解。</p>	<p>1.活動式評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>	無
第 12-14 週	3	Unit 4 Ww Xx	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1.字母 Ww、Xx 的發音及代表單字：water、box。</p> <p>2.生活用語 I'm thirsty.、I want some water.</p>	<p>1.能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Ww、Xx。</p> <p>2.能認識大小寫字母 Ww、Xx 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p>	<p>1. 大小寫字母 Ww、Xx 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：water、box 的聽、說。</p>	<p>1.活動式評量</p> <p>2.課堂觀察</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.作業評量</p>	無

			<p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>3. 課室用語 Try again. Good job!</p> <p>4. 美國的文化。</p>	<p>3. 能聽、說字母 Ww、Xx 的發音及代表單字：water、box。</p> <p>4. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 I'm thirsty.、I want some water.，並做簡單的角色扮演。</p> <p>5. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6. 能聽、說課室用語 Try again. Good job!，並做出回應。</p> <p>7. 能認識美國的文化。</p>	<p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 美國的文化的認識。</p>		
第 15-17 週	2	Unit 5 Yy Zz	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-6 能說出簡易的教室用語。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p>	<p>1. 字母 Yy、Zz 的發音及代表單字：yam、zebra。</p> <p>2. 生活用語 I see a zebra.</p> <p>3. 課室用語 Goodbye. See you.</p> <p>4. 阿根廷打招呼的文化。</p> <p>5. s、z 的發音。</p>	<p>1. 能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Yy、Zz。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Yy、Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3. 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音及代表單字：yam、zebra。</p> <p>4. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 I see a zebra.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>1. 大小寫字母 Yy、Zz 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：yam、zebra 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p> <p>4. 課室用語聽、說、跟讀。</p> <p>5. 歌謠跟唱。</p> <p>6. 阿根廷打招呼文化的認識。</p> <p>7. s、z 的發音分辨。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>		<p>5.能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>6.能聽、說課室用語 Goodbye. See you. , 並做出回應。</p> <p>7.能認識阿根廷打招呼的文化。</p> <p>8.能分辨 s、z 的發音差異。</p>			
第 18-21 週	3	Review 2	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-7 能說出簡易的日常生活用語</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p>	<p>1. 字母 Tt~Zz 及代表單字：tiger 、umbrella 、vest 、water 、box 、yam 、zebra。</p> <p>2. 生活用語。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。</p> <p>2. 能分辨大小寫字母 Uu 與 Vv。</p> <p>3. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字：tiger、umbrella、vest、water、box、yam、zebra。</p>	<p>1. 大小寫字母 Tt~Zz 的聽辨、說出、認讀及描寫。</p> <p>2. 代表單字：tiger、umbrella、vest、water、box、yam、zebra 的聽、說。</p> <p>3. 生活用語的聽、說、跟讀。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。