

臺南市柳營國小 110 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課程		不定期	平時：100% (一)課堂發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時：100% (一)課堂發表 40% (二)實作 20% (二)作業 20% (三)實踐 20%	
	健康與體育	健康	-	不定期	平時：100% (一)課堂發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時：100% (一)課堂發表 40% (二)實作 20% (二)作業 20% (三)實踐 20%
體		-	不定期	平時：100%	平時：100%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		育			(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一) 實作 50% (二) 實踐 50%
彈性學習課程	生命教育	依課程主題評量			平時：100% (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	英語	-	不定期		平時：100% (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時：100% (一)口試 40% (二)實作 20% (二)作業 20% (三)實踐 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小 110 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 30%
		本土語	-	不定期	一、平時： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 口試 100%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%	
	生活課程		不定期	平時：100% (一)課堂發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時：100% (一)課堂發表 20% (二)實作 40% (三)作業 40%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	-	不定期	<p>平時：100%</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)紙筆測驗 80%</p> <p>(二)實踐 20%</p>
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
健康與體育	體育	-	不定期	<p>平時：100%</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)實踐 50%</p>
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	生命教育	依課程主題評量		<p>平時：100%</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 50%</p>
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	英語	-	不定期	<p>平時：100%</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 20%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 20%</p>
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小 110 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%	
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內	一、定期：50% (一)第 1 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				容測驗評量之。 (二)口頭報告及實作 分組討論課程主題，或依指派任務完成實作，上台報告 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第2次：25% 二、平時： (一)紙筆：40% (二)報告：10%
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	--- 不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時100% (一)實作60% (二)實踐40%
一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				一、平時100% (一)實作60% (二)實踐40%	
表演藝術		--- 不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時100% (一)實作60% (二)實踐40%	
	健康與體育	健康	--- 不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時100%
		體育	--- 不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時100% (一)實作100%
	綜合活動		--- 不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期100% (一)實踐50% (二)實作50%
彈性學習課程	世界e起來		依課程主題評量	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作100%
	英閱世界		依課程主題評量	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
生命啟航	依課程主題評量	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
公民素養議題	依課程主題評量	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小 110 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%	
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%
		社會	次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二) 口頭報告及實作 分組討論課程主題，或依指派任務完成實作，上台報告	(一) 紙筆：40% (二) 報告：10%
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)實踐 40%
		音樂	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)實踐 40%
		表演藝術	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)實踐 40%
	健康與體育	健康	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100%
		體育	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 100%
	綜合活動		不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
彈性學習課程	世界 e 起來		不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	生命啟航		不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	公民素養議題	---	不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	英閱世界	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 110 學年度五年級各學習領域評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總成績 之依據
		定期	平時			
語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材 內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%	前項 總和
	本土語	---	不定期	1. 定期:期中、期末(朗誦評量 或歌唱評量、筆試(音標)) 2. 平時:學習態度(發表、討論)	一、定期： 80% 二、平時： 20%	前項 之總和
	英語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗及聽力及。 二、平時： (一)口試：每一課考課文口試。 (二)上課表現：學習態度、上 課抽唸單字、句子、課文、回 答課本及習作之練習題、或依 上課內容回答老師提問。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。 (四)紙筆測驗：每一課考課文 句子聽寫 4-6 句、自然發音法 聽寫、課文單字。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)口試 30% (二)作業 30% (三)上課表現 10%	前項 之總和
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材 內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%	前項 之總和

C21 五年級各學習領域評量計畫

自然與生活科技	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業品質：就學生各種習作簿評量之。 (四)合作學習：學生實驗及分組實作之表現評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% 1. 學習態度 10% 2. 作業品質 10% 3. 紙筆測驗 20% 4. 合作學習 10%</p>	前項之總和
社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業品質：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% 1. 學習態度 } 2. 作業品質 } 50% 3. 紙筆測驗 }</p>	前項之總和
藝術與人文	美勞	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 60% (二)實踐 40%</p>	前項之總和
	音樂	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)表演 60% (二)實踐 40%</p>	前項之總和
健康與體育	健康	不定期	<p>一、期末評量：紙筆測驗 二、平時學習態度 依上課表現、學習狀況和日常行為表現評量之</p>	<p>一、期末評量 80% 二、平時表現 20%</p>	前項之總和
	體育	不定期	<p>一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 學習態度：依上課參與情形、學習努力程度許呈之。</p>	<p>一、平時 100% 1. 實作 80% 2. 學習態度 20%</p>	前項之總和

C21 五年級各學習領域評量計畫

綜合	綜合	---	不定期	口語評量 課堂觀察 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。	課堂發表 50% 報告 50%	前項之總和
彈性學習	電腦	---	不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 作業：就學生各種作業成果評量之。	實作 30% 作業 70%	前項之總和
	舞蹈	---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量	平時 100% 表演：60% 實踐 40%	前項之總和
	補救	2 次	不定期	依補救科目成績評量方式	依補救科目成績評量方式計算	前項之總和
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理		

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 3. 成績評量請詳閱 D5 國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 110 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式內容說明	計分標準及比例
		定期 50%	平時 50%		
語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗 30% 作業 10%
	本土語	---	不定期	1. 定期:期中、期末(朗誦評量或歌唱評量、筆試(音標)) 2. 平時：學習態度(發表 50%、教科書準備 50%)	1. 實作 80% 2. 實踐 20%
	英語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗及聽力。 二、平時： (一)口試：每一課考課文口試。 (二)上課表現：學習態度、上課抽唸單字、句子、課文、回答課本及習作之練習題、或依上課內容回答老師提問。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)紙筆測驗：每一課考課文句子聽寫 4-6 句、自然發音法聽辨單字、課文、單字及文法平時考試卷	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)口試 30% (二)作業 30% (三)上課表現 10%
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 紙筆測驗 30% 作業 10% 實踐 10%

C21 六年級各學習領域評量計畫

自然與生活科技		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業品質：就學生各種習作簿評量之。 (四)合作學習：學生實驗及分組實作之表現評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% 1. 學習態度 10% 2. 作業品質 10% 3. 紙筆測驗 20% 4. 合作學習 10%</p>
社會		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業品質：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (四)報告：依學生分組討論報告表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% 1. 學習態度 2. 作業品質 3. 紙筆測驗 4. 報告：10%</p> <p style="text-align: right;">} 40%</p>
藝術與人文	美勞	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 60% (二)實踐 40%</p>
	音樂	---	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)表演 60% (二)實踐 40%</p>
健康與體育	健康	---	不定期	<p>一、期末評量：期末專題報告</p> <p>二、平時學習態度 (一)依上課表現、學習狀況許呈之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、期末評量 50% 二、平時 50% (一)學習態度 30% (二)實踐 20%</p>

C21 六年級各學習領域評量計畫

	體育	---	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 學習態度：依上課參與情形、學習努力程度許呈之。	一、平時 100% 1. 實作 80% 2. 學習態度 20%
綜合	綜合	---	不定期	口語評量 課堂觀察 學習單	報告 30% 實作 40% 實踐 30%
	閱讀	---	不定期	一、平時 (一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)報告 50% (二)資料蒐集整理 20% (三)實踐 30%
彈性學習	電腦	---	不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 作業：就學生各種作業成果評量之。	實作 30% 作業 70%
	舞蹈	---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量	平時 100% 表演：60% 實踐 40%
	補救	2 次	不定期	依補救科目成績評量方式	依補救科目成績評量方式計算
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展

C21 六年級各學習領域評量計畫

及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。