

學習主題名稱 (中系統)	世界 E 起來-Word 2016 超簡單	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解文書處理。 2. 結構與功能：學會 Word 的各種功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中文書處理的應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。 6. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學期末學生-老師謝謝您感謝卡分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1 週	1	一、報告老師！我要學文書（一） （議題：資訊）	國 3-II-2 運用注音符號，檢 索資訊，吸收新 知。 資融t-II-2 體會資訊科技解 決問題的過程。	國Bc-II-3 數據、圖表、圖 片、工具列等輔 助說明。 資融T-II-2 文書處理軟體的 基本操作。	1. 認識文書處理 2. 認識 Word 介面 3. 打字練習	1. 瞭解什麼是文書 處理、觀摩範例成 果。 2. 認識常見的文書 處理軟體：Word、 Writer、Google 文 件等。 3. 認識 Word 的介 面、工具列、尺規、 插入點、工具列。 4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比 例。 5. 複習切換輸入 法、切換中英文、 輸入標點符號。 6. 學會存檔及開啟 舊檔。 7. 進入「校園打字 網」做打字練習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 —Word2016 超簡 單 2. 老師教學網站 互動多媒體 【認識 Word 2016 介面】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【校園打字 GAME】
第 2 週	1	一、報告老師！我要學文書（二） （議題：資訊）	國 3-II-2 運用注音符號，檢 索資訊，吸收新 知。 資融t-II-2 體會資訊科技解 決問題的過程。	國Bc-II-3 數據、圖表、圖 片、工具列等輔 助說明。 資融T-II-2 文書處理軟體的 基本操作。	1. 短文編排 2. 檢視比例 3. 存檔 4. 打字練習	1. 練習編排短文。 2. 認識文件的顯示 比例與檢視模式。 3. 學會設定文字的 字型、大小與色彩。 4. 學會儲存檔案。 5. 說明在 Word2016 中支援 運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。 6. 觀摩童詩短文。 7. 進入「校園打字 網」做打字練習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 —Word2016 超簡 單 2. 老師教學網站 互動多媒體 【標點符號輸入大 考驗】 【校園打字 GAME】
第 3 週	1	二、老師謝謝您—感 謝卡（一） （議題：資訊）	藝 1-II-8 能結合不同的媒 材，以表演的形式 表達想法。 國 3-II-2	資融T-II-2 文書處理軟體的 基本操作。 國Bc-II-3 數據、圖表、圖	1. 認識感謝卡 2. 學會建立感謝卡 的文件邊界、方向與 尺寸	1. 認識各種應用圖 文的卡片，例如： 感謝卡、母親節 卡、生日卡、聖誕 節卡、教師節卡、 新年賀卡...等。 2. 從課本圖例中瞭	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 —Word2016 超簡 單 2. 老師教學網站 互動多媒體 【校園打字

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			運用注音符號，檢 索資訊，吸收新 知。 資融t-II-2 體會資訊科技解 決問題的過程	片、工具列等輔 助說明。 視E-II-2 媒材、技法及工 具知能。		解實體卡片的形 式，例如單面、雙 面、造型等。 3. 決定使用感謝卡 傳達心意的對象、 寫在課本上。 4. 瞭解版面配置 的概念，認識邊界、 方向、大小三個重 要功能。 5. 開啟練習檔來練 習。 6. 學會設定頁面大 小與窄邊界，將文 件改為 B5 卡片尺 寸。 7. 學會將文件改為 橫向。 8. 學會將文字置中 對齊。 9. 認識文件中的圖 片應用。		GAME】
第 4 週	0	二、老師謝謝您—感 謝卡(二) (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒 材，以表演的形式 表達想法。 國 3-II-2 運用注音符號，檢 索資訊，吸收新 知。 資融t-II-2 體會資訊科技解 決問題的過程	資融T-II-2 文書處理軟體的 基本操作。 國Bc-II-3 數據、圖表、圖 片、工具列等輔 助說明。 視E-II-2 媒材、技法及工 具知能。	1. 學會插入線上圖 片 2. 學會搜尋創用 CC 授權的圖片	1. 學會運用「尺 規」，設定首行縮 排、首行凸排。 2. 學會插入線上圖 片，並能使用搜尋 條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創 用 CC 授權的圖片。 3. 學會插入外部圖 片，並調整文繞圖 的方式，完成背景 圖。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 —Word2016 超簡 單 2. 老師教學網站 互動多媒體 【圖像影片的取得 方法】 【什麼是創用 CC】 【校園打字 GAME】
第 5 週	1	二、老師謝謝您—感 謝卡(三)	藝 1-II-8 能結合不同的媒	資融T-II-2 文書處理軟體的	1. 學會調整圖片大 小 2. 學會列印	1. 學會插入外部圖 片，並調整文繞圖 為「文字在前」，製	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 小石頭版 —Word2016 超簡 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		(議題：資訊)	材，以表演的形式表達想法。 國3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	基本操作。 國Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。		作插圖效果。 2. 學會調整圖片大小。 3. 認識常見的圖片格式(jpg、png)。 4. 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。 5. 同儕互相觀摩。 6. 觀摩課文內各種卡片範例。	3. 學習評量	2. 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】 【注音指法戰鬥營】 【注音射擊】 【校園打字GAME】
第6週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文(一) (議題：資訊)	國3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 國Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1. 學會複製文字格式 2. 學會插入、複製、貼上文字	1. 從課本範例中認識段落的編排方式。 2. 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。 3. 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。 4. 開啟練習小檔案來練習。 5. 學會文字插入、複製與貼上。 6. 學會複製文字格式。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【圖片和文字的排列】 【校園打字GAME】
第7週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文(二) (議題：資訊)	國3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 國Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1. 學會調整段落、間距	1. 學會段落設定，能調整行距。 2. 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。 3. 學會取消貼齊格線功能。 4. 學會調整間距(段落與段落的間隔)，讓段落更分明。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【注音射擊】 【中文單字雪球戰】 【校園打字GAME】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 8 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文(三) (議題:資訊)	<p>國 3-II-2 運用注音符號,檢 索資訊,吸收新 知。</p> <p>資融t-II-2 體會資訊科技解 決問題的過程</p>	<p>資融T-II-2 文書處理軟體的 基本操作。</p> <p>國Bc-II-3 數據、圖表、圖 片、工具列等輔 助說明。</p>	<p>1.學會使用圖片環 繞</p> <p>2.學會去背</p> <p>3.學會在文件中引 用資料來源</p> <p>4.學會匯出 PDF</p>	<p>5.學會在段落設定 中調整縮排與行 距,讓第一行縮排。</p> <p>1.學會調整版面設 定,加上格線,讓 文章像寫在稿紙 上。</p> <p>2.學會圖片環繞的 各種類型、以及使 用時機。</p> <p>3.學會去除單純圖 片的背景。</p> <p>4.在文章中加上圖 片來源,尊重智慧 財產權。</p> <p>5.學會設定頁面邊 框。</p> <p>6.學會匯出為 PDF 檔案。</p> <p>7.學會設置文件為 直書或橫書。</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.小石頭版 —Word2016 超簡 單</p> <p>2.老師教學網站 互動多媒體 【什麼是去背圖 片】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 9 週	1	四、超完美的功課表 (一) (議題:資訊)	<p>藝 1-II-8 能結合不同的媒 材,以表演的形式 表達想法。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號,檢 索資訊,吸收新 知。</p> <p>資融t-II-2 體會資訊科技解 決問題的過程</p>	<p>資融T-II-2 文書處理軟體的 基本操作。</p> <p>國Bc-II-3 數據、圖表、圖 片、工具列等輔 助說明。</p> <p>視E-II-2 媒材、技法及工 具知能。</p>	<p>1.學會建立表格</p> <p>2.學會調整列高與 欄寬</p>	<p>1.從課本範例中了 解表格的用處,例 如月曆、功課表、 星座調查表、好友 通訊錄、成語填字 遊戲等。</p> <p>2.老師說明表格是 由儲存格構成的, 並分為列與欄。</p> <p>3.認識建立表格的 三種方法:插入表 格時拖曳選擇大 小、手繪表格、輸 入欄列數量插入表 格。</p> <p>4.學會將「用逗號 分開的文字」轉換 成表格。</p> <p>5.學會新增、刪除</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.小石頭版 —Word2016 超簡 單</p> <p>2.老師教學網站 互動多媒體 【什麼是表格】</p> <p>【表格的運用與規 劃】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						欄或列。 6. 學會調整列高與欄寬。		
第 10 週	1	四、超完美的功課表 (二) (議題：資訊)	<p>藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程</p>	<p>資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。</p> <p>國Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	1. 學會調整表格、儲存格	<p>1. 學會合併儲存格。</p> <p>2. 學會分割儲存格。</p> <p>3. 學會在表格中輸入資料。</p> <p>4. 學會在表格中繪製對角線。</p> <p>5. 學會設定文字在表格中的對齊方式。</p> <p>6. 學會將儲存格填入色彩。</p> <p>7. 學會複選不連續的儲存格。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【儲存格的合併與分割】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 11 週	1	四、超完美的功課表 (三) (議題：資訊)	<p>藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程</p>	<p>資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。</p> <p>國Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>1. 學會加入背景圖</p> <p>2. 學會使用文字藝術師</p>	<p>1. 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</p> <p>2. 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</p> <p>3. 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。</p> <p>4. 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。</p> <p>5. 學會列印有背景圖的文件。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【文字藝術師】</p> <p>【注音射擊】</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 12 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(一) (議題：資訊)	<p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。</p> <p>國Bc-II-3</p>	<p>1. 瞭解 SmartArt 的應用</p> <p>2. 學會加入 SmartArt</p> <p>3. 學會運用 SmartArt 清單</p>	<p>1. 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【校園打字</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		圖...等。 2.老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。 3.學會插入空白的 SmartArt 清單。 4.學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。 5.學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。		GAME】
第 13 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(二) (議題：資訊)	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 國Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1.學會轉換 SmartArt 類型 2.學會運用 SmartArt 循環圖	1.學會套用 SmartArt 色彩與樣式。 2.學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。 3.將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。 4.學會調整 SmartArt 的樣式。 5.學會調整 SmartArt 的尺寸。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	1.小石頭版—Word2016 超簡單 2.老師教學網站互動多媒體 【什麼是立體圖案】 【校園打字 GAME】
第 14 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(三) (議題：資訊)	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 國Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1.學會運用 SmartArt 連續圖片清單 2.學會在 SmartArt 中加入強調圖片	1.將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。 2.複習調整 SmartArt 樣式。 3.學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。 4.運用本課技巧，製作「植物的一生」：種子、發芽、長出葉子、開花、	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	1.小石頭版—Word2016 超簡單 2.老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】

第 15 週	1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(一) (議題: 資訊)	<p>國 3-II-2 運用注音符號, 檢 索資訊, 吸收新 知。</p> <p>資融t-II-2 體會資訊科技解 決問題的過程</p>	<p>資融T-II-2 文書處理軟體的 基本操作。</p> <p>國Bc-II-3 數據、圖表、圖 片、工具列等輔 助說明。</p>	<p>1. 學會運用維基百 科</p> <p>2. 報告封面標題設 計</p> <p>3. 學會運用圖案製 作標題文字</p>	<p>結果。</p> <p>1. 從維基百科中搜 尋臺灣古蹟, 如: 淡水紅毛城、鹿港 龍山寺、臺南赤崁 樓等。</p> <p>2. 從課本內文圖示 中, 認識創用 CC 授權標章。</p> <p>3. 介紹教育部創用 CC 資訊網。</p> <p>4. 教師說明如何將 網路的圖文運用於 文件中, 以及取用 要遵守智慧財產 權。</p> <p>5. 瞭解報告封面的 設計要素。</p> <p>6. 認識插入圖案的 各種圖形。</p> <p>7. 學會插入圖案、 套用樣式與效果, 讓圖案變得更立 體。</p> <p>8. 學會在圖案中新 增文字與調整段落 設定, 讓文字顯示 在圖案的中間。</p> <p>9. 學會複製、排列 對齊圖案, 製作標 題文字。</p> <p>10. 學會將圖案對 齊、均分與群組化。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 —Word2016 超簡 單</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體 【封面設計的 3 大 要素】 【超連結】 【物件群組】 【校園打字 GAME】</p>
第 16 週	1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(二) (議題: 資訊)	<p>國 3-II-2 運用注音符號, 檢 索資訊, 吸收新 知。</p> <p>資融t-II-2</p>	<p>資融T-II-2 文書處理軟體的 基本操作。</p> <p>國Bc-II-3 數據、圖表、圖</p>	<p>1. 報告封面內文設 計</p> <p>2. 學會插入文字方 塊</p> <p>3. 學會加入項目符 號</p> <p>4. 學會加入導引線</p>	<p>1. 學會插入文字方 塊, 製作海報內文。</p> <p>2. 學會設定文字方 塊的填滿與框線效 果。</p> <p>3. 學會加入項目符 號, 讓內文更鮮明。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 —Word2016 超簡 單</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體 【中文單字雪球</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			體會資訊科技解決問題的過程	片、工具列等輔助說明。		4. 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功能。 5. 學會將圖片套用樣式。 6. 學會剪裁圖片。 7. 學會調整圖層順序。 8. 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。 9. 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。		戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】
第 17 週	1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(一) (議題：資訊)	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 國Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1. 報告內頁設計 2. 認識電子書 3. 學會擷取網頁文字	1. 教師說明報告內頁的版面設計。 2. 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。 3. 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是電子書】 【校園打字 GAME】
第 18 週	1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(二) (議題：資訊)	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 國Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1. 學會套用圖片樣式 2. 學會插入超連結 3. 學會插入線上視訊 4. 認識電子書閱讀平臺	1. 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。 2. 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。 3. 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。 4. 學會開啟文件中的超連結。 5. 學會加入頁首、頁尾、頁碼。 6. 學會插入線上視訊。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						7. 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。 8. 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。		
第 19 週	1	八、雲端分享與 Google 文件（一） (議題：資訊)	資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資融p-II-2 描述數位資源的整理方法。	資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 資融T-II-9 雲端服務工具的體驗。	1. 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案	1. 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。 2. 學會新增資料夾與收納檔案。 3. 學會上傳資料夾與檔案。 4. 學會共用資料夾與檔案。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版-Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【校園打字 GAME】
第 20 週	1	八、雲端分享與 Google 文件（二） (議題：資訊)	資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資融p-II-2 描述數位資源的整理方法。	資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 資融T-II-9 雲端服務工具的體驗。	1. 學會建立 Google 文件 2. 學會將 Google 下載到電腦中	1. 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。 2. 學會重新命名 Google 文件。 3. 學會在 Google 文件中設定文字格式。 4. 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。 5. 學會下載 Google 文件到電腦中。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版-Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	世界 E 起來- 我是天才 小畫家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.系統與模型：讓學生理解繪圖軟體的概念。</p> <p>2.結構與功能：學會小畫家的分類與功能。</p> <p>3.交互作用與關係：察覺生活中數位繪圖的應用。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	<p>1.運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>2.落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>3.倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>4.提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。</p> <p>5.讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習使用小畫家應用於生活中。</p> <p>6.熟悉繪圖軟體視窗環境及使用的技巧，學習用小畫家與 PhotoScape 來設計影像。</p> <p>7.認識免費軟體，能使用免費軟體取代付費軟體進行影像處理。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學期末作品展-自畫像及拼貼圖				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	0	我是小畫家 (議題：資訊)	藝 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-Ⅱ-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 認識傳統繪圖與電腦繪圖的差異 2. 瞭解電腦繪圖的重要概念 3. 認識影像處理與繪圖軟體	1. 認識使用繪圖軟體與影像處理軟體能做什麼，例如各式插畫、自畫像、卡通圖案、個人公仔、印刷品設計、影像合成、GIF 動畫…等。 2. 認識小畫家軟體與 PhotoScape 影像處理軟體。 3. 認識電腦繪圖的重要概念。 4. 瞭解點、線、面的圖案構成觀念。 5. 讓學生搜尋「小畫家高手」，欣賞他人使用小畫家繪製的作品，瞭解小畫家可以做什麼。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 【電腦畫圖好處多】 【小畫家介面介紹】
第 2 週	1	我是小畫家 (議題：資訊)	藝 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-Ⅱ-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 認識小畫家介面 2. 學會使用小畫家開啟圖片 3. 學會使用填色工具 4. 學會另存新檔 5. 認識圖片的檔案格式	1. 在電腦教室上機，老師說明小畫家的介面。 2. 學會用小畫家開啟黑白線條稿圖片。 3. 學會使用填色工具填入色彩。 4. 學會自訂色彩。 5. 學會另存新檔。 6. 學會儲存為BMP圖片。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 【常用的影像檔案】 【填色小遊戲】
第 3 週	1	我的自畫像	藝 1-Ⅱ-8	視E-Ⅱ-2	1. 認識筆刷工具與其效果	1. 認識各種筆刷工具。	4. 口頭問答	1. 小石頭版—我是天才小畫家

		(議題：資訊)	能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	2. 學會使用「粉刷」筆刷 3. 學會使用「粉刷」筆刷 4. 學會用「麥克筆」筆刷	2. 瞭解使用筆刷塗鴉的基本概念，先使用筆刷繪製圖形的輪廓線，再填入基本底色，最後使用各種筆刷繪製細部圖案。 3. 瞭解小畫家中色彩1與色彩2的關係，以及在使用筆刷時，該如何選擇顏色。 4. 教師說明本課繪製練習提要，使用筆刷塗鴉，繪製一張自畫像。 5. 學會使用「粉刷」筆刷繪製人物輪廓線。 6. 瞭解封閉線條與未封閉線條的區別。 7. 使用填色工具，填入頭髮、臉龐與衣物的顏色。 8. 學會用「粉刷」筆刷畫出眼睛與嘴巴。 9. 學會繪製反光光點，讓眼睛更有神。 10. 學會用「麥克筆」筆刷畫眉毛。	5. 操作評量 6. 學習評量	2. 老師教學網站互動多媒體
第4週	1	我的自畫像 (議題：資訊)	藝1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 學會使用「水彩」筆刷 2. 學會用「噴槍」筆刷 3. 學會用「蠟筆」筆刷 4. 學會用「油性」筆刷	1. 教師從課本圖形中說明自畫像的應用方式。 2. 學會使用「水彩」筆刷繪製頭髮與陰影。 3. 學會使用不同粗細色彩的筆刷，繪	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			決問題的過程		5. 完成我的自畫像 6. 瞭解自畫像的運用	製出層次感。 4. 學會繪製陰影時的選色技巧。 5. 學會用「噴槍」筆刷畫腮紅。 6. 學會用「蠟筆」筆刷畫出光芒線條。 7. 學會用「油性」筆刷寫字，在自畫像旁邊繪製自己的名字。 8. 學會列印圖片。		
第 5 週	1	我也會畫卡通 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 能觀摩現實中的物體，並學會用簡單的幾何圖案繪製物體 2. 學會使用形狀工具	1. 教師說明本課繪製練習提要，主題為「卡通小雞」，使用圓形與簡單的線條完成作品。 2. 學會使用形狀工具，並理解形狀的外框與填滿效果。 3. 學會使用形狀工具「橢圓形」。 4. 學會使用輔助按鍵「Shift」配合形狀工具，繪製正圓形，作為小雞的身體與眼睛。 5. 學會使用形狀工具「三角形」繪製小雞的嘴巴	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
第 6 週	1	我也會畫卡通 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 學會使用曲線工具 2. 學會使用校皮擦工具 3. 完成繪製小雞圖案	1. 學會使用曲線工具繪製小雞的翅膀。 2. 學會使用橡皮擦工具擦除不需要的線條。 3. 重複使用以上步驟，繪製腳與羽毛，完成小雞圖案。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			決問題的過程			4. 使用本課學到的技巧，繪製出如課本 P51 的圖形。 5. 發揮創意，為圖案加上各種筆刷塗鴉。		
第 7 週	1	我的創意組合畫 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 學會組合圖案。 2. 教師說明本課繪製練習提要，主題為「我的創意組合畫」。	1. 學會使用矩形與直線工具。 2. 學會設定畫布大小。 3. 學會繪製舞台底座。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
第 8 週	1	我的創意組合畫 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 繪畫舞台檯面。 2. 繪畫舞台背景與填色。 3. 貼上來源、去背與裁剪。	1. 學會畫橢圓形工具與縮放。 2. 學會畫曲線與星形工具。 3. 學會貼上來源、去背與裁剪。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
第 9 週	0	我的創意組合畫 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 繪製圖說對話框。 2. 製作彩色文字。	1. 學會繪製對話框。 2. 學會新增文字與拆解文字圖案及填色。 3. 學會接合分割文字。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
第 10 週	1	我的專屬公仔 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學會使用橡皮擦去背。 2. 學會開啟大頭照與去除背景。	1. 學會將照片去除背景然後與其他影像做結合。 2. 學會如何挑選清楚完整的照片做素	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是去背圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。		材。 3. 學會使用透明選擇與複製。		片】
第 11 週	1	我的專屬公仔 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 學會使用圖案翻轉。 2. 學會調整影像位置。 3. 學會運用裝飾圖案。	1. 開啟公仔圖案與翻轉。 2. 貼上頭部影像與調整位置。 3. 加入背景與繪製裝飾圖案。 4. 公仔圖案可以怎麼用。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
第 12 週	1	我的專屬公仔 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 學會如何彰顯圖案的立體感。 2. 學會使用範例線條與基本底色的運用。 3. 學會透明選擇的運用。	1. 開啟範例線條稿與填入基本底色。 2. 用噴槍循序畫出立體感。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是立體圖案】
第 13 週	1	我的專屬公仔 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 繪製臉部圖案。 2. 繪製卡片底圖與貼上小熊。	1. 學會使用橢圓形工具繪製眼睛。 2. 學會設定卡片(畫布)尺寸。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
第 14 週	1	創意賀卡 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1	1. 加入文字與裝飾圖案。	1. 學會加入英文與設定陰影。 2. 學會繪製漸層星形圖案。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	繪圖軟體的基本操作。				
第 15 週	1	創意賀卡 (議題: 資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 學會將圖畫與相片結合,創造更多創意影像。 2. 學會組合相片與圖案。	1. 學會將相片與圖片結合,讓平淡的照片更生動。 2. 學會組合小魚與泳池人物照。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 【影像合成的概念】
第 16 週	1	創意賀卡 (議題: 資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 學會組合相片與塗鴉。 2. 學會組合相片與圖說。 3. 學會相片去背的運用。	1. 學會在照片上添加手繪塗鴉。 2. 學會在照片上加上圖說文字,讓相片更有趣。 3. 學會製作合成照片,將去背後的照片與另一張照片組合在一起。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
第 17 週	1	百變作品 (議題: 資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 小畫家秘技大公開。 2. 上網學習小畫家。	1. 學會使用直線工具來畫出圖案。 2. 學會上網參考其他人分享的小畫家教學影片。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
第 18 週	1	百變作品 (議題: 資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。 資融t-II-2	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本	1. 作品進階創意表現。 2. PhotoScape 功能簡介。	1. 認識動畫、縮圖、趣味加工…等等的製作方式,能讓影像更豐富。 2. 學會認識 PhotoScape 的常用功能。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 【動畫概念】 【認識 GIF 圖檔】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			體會資訊科技解決問題的過程	操作。				
第 19 週	1	百變作品 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 動畫的原理。 2. 學會使用 PhotoScape 製作 GIF 動畫。 3. 學會播放 GIF 動畫。	1. 能理解動畫製作的原理。 2. 學會使用 PhotoScape 製作 GIF 動畫。 3. 學會將三張不同動作的公仔圖案製作為 GIF 動畫。 4. 學會播放 GIF 動畫。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
第 20 週	1	百變作品 (議題：資訊)	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 資融t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資融T-II-1 繪圖軟體的基本操作。	1. 我的作品縮圖—拼貼。 2. 有趣的裝飾圖案—相片編修。	1. 學會運用 PhotoScape 的拼貼功能來呈現作品。 2. 學會運用 PhotoScape 的裝飾圖案功能來呈現意想不到的創意。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。