

學習主題名稱 (中系統)	世界 E 起來-PowerPoint 2016 超簡單	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 2. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 3. 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學期末分享一則簡報內容							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第 1 週</p>	<p>1</p>	<p>一、報告老師！我要學簡報（一） （議題：資訊）</p>	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p>	<p>1. 認識簡報 2. 認識 PowerPoint 3. 製作自我介紹簡報 4. 學會儲存簡報</p>	<p>1. 說明什麼是簡報。 2. 說明什麼時候會用到簡報，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊。 3. 說明上台報告可以訓練表達與溝通能力。 4. 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。 5. 瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。 6. 讓學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。 7. 開啟 PowerPoint 認識介面。 8. 建立第一個簡報「自我介紹」。 9. 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。 10. 學會儲存檔案為簡報檔。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什麼】 【認識 PowerPoint 介面】</p>
<p>第 2 週</p>	<p>1</p>	<p>一、報告老師！我要學簡報（二） （議題：資訊）</p>	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p>	<p>1. 學會在簡報中插入圖文 2. 學會播放簡報</p>	<p>1. 學會調整文字方塊大小。 2. 學會插入圖片，在第一張投影片人物圖片。 3. 了解簡報中常使用的圖片格式。 4. 學會儲存簡報的</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【標點符號輸入大考驗】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			簡單的問題。			更多格式，例如舊版相容格式。 5. 說明在 PowerPoint 支援 Google 雲端硬碟與 OneDrive 存取。 6. 學會播放簡報。		
第 3 週	1	二、資訊安全防身術 (一) (議題：資訊)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p>	<p>1. 學會運用內鍵範本</p> <p>2. 學會刪除投影片</p>	<p>1. 說明簡報設計要領：大又清楚的標題、切合主題的圖片、簡潔有秩序的內涵。</p> <p>2. 製作簡報「資訊安全防身術」宣導簡報。</p> <p>3. 學會運用內建範本再編輯。</p> <p>4. 學會刪除投影片。</p> <p>5. 學會插入背景底圖。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】</p>
第 4 週	1	二、資訊安全防身術 (二) (議題：資訊)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p>	<p>1. 學會運用文字藝術師</p> <p>2. 學會插入線上圖片</p>	<p>1. 學會運用文字藝術師，套用樣式、設計標題文字。</p> <p>2. 學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入線上圖片。</p> <p>3. 學會新增投影片。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【封面設計的三大要素】 【什麼是去背圖片】</p>
第 5 週	1	二、資訊安全防身術 (三)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p>	<p>1. 學會美化項目符號</p> <p>2. 學會插入線上影片</p>	<p>1. 瞭解項目符號如何讓文字更有條理。</p> <p>2. 學會美化項目符</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		(議題：資訊)	技法，表現創作主題。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 T-III-6 簡報軟體的使用。		號。 3. 學會複製投影片。 4. 學會使用使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入 YouTube 影片。 5. 學會另存新檔。 6. 瞭解上台做簡報的注意事項。	3. 學習評量	動多媒體 【簡報來找碴】 【資訊安全與倫理】
第 6 週	1	三、校外教學 Happy Go (一) (議題：資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-6 簡報軟體的使用。	1. 學會共用背景 2. 學會組合相框照片 3. 學會運用 Google 翻譯	1. 學會使用「共用背景」，讓內頁使用相同的背景。 2. 學會讓封面與內頁使用不同的背景。 3. 學會設計封面。 4. 學會使用鏤空相框與照片，上下組合在一起。 5. 學會裁剪圖片。 6. 學會使用文字方塊、加入內頁標題。 7. 練習輸入中英對照的文字。 8. 學會運用 Google 翻譯來協助中英互譯。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【圖層概念】 【圖層大風吹】
第 7 週	1	三、校外教學 Happy Go (二) (議題：資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-6 簡報軟體的使用。	1. 學會群組物件 2. 學會插入外部投影片 3. 學會加入動態效果	1. 學會將物件組合為群組、一同旋轉或移動。 2. 學會為圖片加入陰影。 3. 學會用文字方塊做圖說。 4. 學會運用內建的圖片樣式，做出千變萬化的圖片。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【英語小測驗】 【物件群組】 【什麼是投影片切換效果】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>			<p>5. 學會使用「插入外部投影片」技巧，使用同學或老師分享的簡報、共同編輯完成創作。</p> <p>6. 學會加入轉場特效與背景音樂。</p> <p>7. 讓學生完成「校外教學 Happy Go」簡報。</p>		
第 8 週	1	<p>四、防治登革熱—滅蚊大作戰（一）</p> <p>（議題：資訊）</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>自 po-III-2</p> <p>能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p> <p>自 pa-III-1</p> <p>能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 學會運用內建圖案</p> <p>2. 學會圖片去背</p>	<p>1. 觀摩疾病防治宣導簡報，瞭解切題的主視覺可以讓簡報更吸引人。</p> <p>2. 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。</p> <p>3. 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【消滅害蟲】</p>
第 9 週	1	<p>四、防治登革熱—滅蚊大作戰（二）</p> <p>（議題：資訊）</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p> <p>自 pa-III-1</p> <p>能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 學會使用 SmartArt 圖形</p>	<p>1. 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。</p> <p>2. 學會編輯 SmartArt。</p> <p>3. 學會變更 SmartArt 樣式。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【消滅害蟲】</p>

			<p>自 po-III-2</p> <p>能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p>					
第 10 週	1	<p>四、防治登革熱—滅蚊大作戰（三）</p> <p>（議題：資訊）</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>自 po-III-2</p> <p>能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p> <p>自 pa-III-1</p> <p>能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片</p> <p>2. 學會列印簡報</p>	<p>1. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片。</p> <p>2. 學會製作箭號圖案、在圖案中加入文字、製作網頁超連結。</p> <p>3. 瞭解列印簡報的方式，有全頁投影片、備忘稿、大綱、講義等。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【消滅害蟲】</p>
第 11 週	1	<p>五、成語萬花筒—四格動漫（一）</p> <p>（議題：資訊）</p>	<p>藝 1-III-3</p> <p>能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>視E-III-3</p> <p>設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p>	<p>1. 認識四格動漫簡報</p> <p>2. 學會運用圖說文字表現劇情</p>	<p>1. 教師說明構思動漫劇情的流程，並讓學生觀摩四格動漫簡報。</p> <p>2. 教師說明腳本劇情的設計，起、承、</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【成語剪貼簿】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>			<p>轉、合的原則。</p> <p>3. 學會翻轉物件。</p> <p>4. 學會插入圖說文字。</p> <p>5. 學會美化圖說文字的樣式。</p> <p>6. 學會設定圖說文字的陰影。</p> <p>7. 學會調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。</p>		
第 12 週	1	<p>五、成語萬花筒—四格動漫（二）</p> <p>（議題：資訊）</p>	<p>藝 1-III-3</p> <p>能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>視E-III-3</p> <p>設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p>	<p>1. 學會運用移動路徑製作動畫</p> <p>2. 學會投影片動畫效果</p>	<p>1. 練習為投影片的圖說文字增加「旋轉」效果。</p> <p>2. 完成各張投影片的動畫效果。</p> <p>3. 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。</p> <p>4. 練習將角色增加「移動路徑」動畫，製作烏鴉飛過的特效。</p> <p>5. 完成「成語萬花筒—四格動漫」簡報。</p> <p>6. 練習將本課程果改編為「成語接龍」，發揮想像力，創作劇情。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【成語輸入資優生】</p> <p>【成語小測驗】</p>
第 13 週	1	<p>六、視力保健小常識（一）</p> <p>（議題：資訊）</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p> <p>健 Eb-III-1</p> <p>健康消費資訊與媒體的影響。</p>	<p>1. 認識互動式問答簡報</p> <p>2. 學會插入動畫圖片</p> <p>3. 學會物件對齊</p>	<p>1. 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。</p> <p>2. 老師說明問答遊戲的規劃要領。</p> <p>3. 學生練習用插入圖片與文字，製作</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【製作遊戲腳本的概念】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>健 4c-III-1</p> <p>選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>			<p>答對頁與答錯頁。</p> <p>4. 學會插入 GIF 動畫圖片。</p> <p>5. 學會修改背景美術效果，製作暗色風格的答錯頁。</p> <p>6. 學會插入圖示作為按鈕。</p> <p>7. 學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平平均分。</p>		
第 14 週	1	<p>六、視力保健小常識 (二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>健 4c-III-1</p> <p>選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p> <p>健 Eb-III-1</p> <p>健康消費資訊與媒體的影響。</p>	<p>1. 學會製作答案選項按鈕</p>	<p>1. 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。</p> <p>2. 設定按鈕動作換頁。</p> <p>3. 學會取消滑鼠換頁效果。</p> <p>4. 學生完成「視力保健小常識」。</p> <p>5. 開啟練功囉小檔案，複習所學。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【愛眼問答】</p>
第 15 週	1	<p>七、臺灣特有鳥類—專題介紹 (一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p> <p>資 T-III-4 資料搜尋的基本方法。</p>	<p>1. 瞭解創用 CC</p> <p>2. 學會使用母片設計</p>	<p>1. 老師說明專題與製作流程，以「臺灣特有鳥類」為例。</p> <p>2. 學生了解從網路取得資源須尊重智慧財產權。</p> <p>3. 瞭解什麼是創用 CC。</p> <p>4. 認識創用 CC 的標示與應用。</p> <p>5. 瞭解母片設計、學會使用母片製作內頁。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【網路著作權】</p> <p>【什麼是創用 CC】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第 16 週</p>	<p>1</p>	<p>七、臺灣特有鳥類— 專題介紹(二) (議題：資訊)</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>自 po-III-2</p> <p>能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法。 自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 學會使用維基百科搜尋整理資料 2. 學會對齊與均分物件</p>	<p>1. 學會套用母片。 2. 學會將多個物件對齊與均分。 3. 瞭解維基百科是什麼，如何運用、搜尋資料。 4. 學會從維基百科中擷取文字與圖片。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是母片】 【wiki(維基百科)的特點】</p>
<p>第 17 週</p>	<p>1</p>	<p>七、臺灣特有鳥類— 專題介紹(三) (議題：資訊)</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法。 自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 學會美化照片形狀 2. 學會匯出 PDF 檔案 3. 學會引用創用 CC 標示</p>	<p>1. 學會將圖片裁切成圖案的形狀。 2. 學會合併簡報檔案。 3. 學會將簡報匯出成 PDF 檔案。 4. 學會將來自維基百科的資料加上引用來源與創用 CC 標示。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【臺灣特有鳥類欣賞】</p>

			<p>自 po-III-2</p> <p>能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p>					
第 18 週	1	<p>八、全球暖化大作戰—救救北極熊（一） （議題：資訊）</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>自 po-III-2</p> <p>能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p> <p>自 pa-III-1</p> <p>能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 學會使用 Word 與 PowerPoint 結合製作專題報告</p>	<p>1. 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。</p> <p>2. 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。</p> <p>3. 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。</p> <p>4. 學會在簡報中插入 Word 文件。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是表格】</p>
第 19 週	1	<p>八、全球暖化大作戰—救救北極熊（二） （議題：資訊）</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p> <p>自 pa-III-1</p> <p>能分析比較、製作圖表、運用簡單數</p>	<p>1. 學會插入圖表</p> <p>2. 學會製作表格</p>	<p>1. 認識儲存格與表格的關係。</p> <p>2. 學會在簡報中插入 Excel 圖表。</p> <p>3. 學會插入表格，並設定樣式。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是全球暖化】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>方法。</p> <p>自 po-III-2</p> <p>能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p>	<p>學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>				
第 20 週	1	<p>八、全球暖化大作戰—救救北極熊（三） （議題：資訊）</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>自 po-III-2</p> <p>能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用。</p> <p>自 pa-III-1</p> <p>能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 學會製作表格</p> <p>2. 認識快捷鍵</p>	<p>1. 學會合併表格中的儲存格。</p> <p>2. 觀摩其他主題的專題報告，例如臺灣國寶—櫻花鉤吻鮭、認識土石流。</p> <p>3. 瞭解在簡報中可運用的常用快速鍵。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【表格的運用與規劃】</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	世界 E 起來-我是小導演 Movie Maker	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節																																						
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																										
設計理念	<p>4. 系統與模型：讓學生理解影片製作與素材設計的方式。</p> <p>5. 結構與功能：學會 Movie Maker (影片剪輯)、PhotoCap (影像處理)、Audacity (音效處理)……等軟體的功能操作。</p> <p>6. 交互作用與關係：察覺如何使用影音多媒體表達自己的思想與創意。</p>																																										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>																																										
課程目標	<p>7. 學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種軟體的運用方式。</p> <p>8. 學生能從設計多媒體影片中，培養組織、計畫與整合能力。</p> <p>9. 學生能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</p> <p>10. 學生能學會影音光碟完整製作流程，包含影像的取得、匯入、處理、製作，到最後的匯出與整合燒錄。</p> <p>11. 學生能認識免費軟體，能使用多種免費軟體取代付費軟體解決問題。</p>																																										
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																			
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																		
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	期末分享一則校園介紹影音作品																																										
課程架構脈絡																																											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第 1 週</p>	<p>1</p>	<p>一、認識多媒體影片 (一) (議題：資訊)</p>	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。</p> <p>資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 D-III-3 系統化數位資料管理方法。</p>	<p>1. 了解什麼是多媒體。 2. 了解編輯影片的流程。 3. 了解檔案管理的觀念。</p>	<p>1. 說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。 2. 認識多媒體的應用。 3. 了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。 4. 引導學生養成檔案管理的習慣。 5. 學會用影片說故事的方法。 6. 說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。 7. 說明影片素材的注意事項。</p>	<p>4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是多媒體】 【認識網路硬碟】</p>
<p>第 2 週</p>	<p>1</p>	<p>一、認識多媒體影片 (二) (議題：資訊)</p>	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。</p> <p>資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 D-III-3 系統化數位資料管理方法。</p>	<p>1. 從動畫中了解製作影片常見的硬體週邊設備。 2. 學會觀摩網路影片。</p>	<p>1. 讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何取得素材。 2. 介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。 3. 學會使用 YouTube 觀摩網路影片 4. 認識其他的影片平台：公視創用、隨意窩 Xuite 影音、Yam 天空部落-影音分享。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體 【管理檔案的重要性】 【硬體大百科】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 3 週	1	二、素材與製作專屬公仔(一) (議題:資訊)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用。</p>	<p>1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。</p> <p>2. 學會從電腦中查看檔案的格式。</p> <p>3. 認識創用 CC。</p> <p>4. 學會運用網路上的免費素材。</p>	<p>1. 讓學生認識常見的圖片檔案格式:jpg、png、gif、tif。</p> <p>2. 讓學生認識常見的視訊檔案格式:avi、mpeg、mp4、mov、wmv。</p> <p>3. 讓學生認識常見的聲音檔案格式:mp3、wav、m4a、wma。</p> <p>4. 引導學生認識創用 CC 的標示方式,以及教育部創用 CC 資訊網。</p> <p>5. 介紹網路的免費素材網站,包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【認識 PhotoCap6 介面】</p>
第 4 週	1	二、素材與製作專屬公仔(二) (議題:資訊)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用。</p>	<p>1. 認識攝影技巧。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap 製作個人公仔。</p> <p>3. 認識個人公仔的應用。</p>	<p>1. 認識攝影的技巧:手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap:擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。</p> <p>3. 認識個人公仔的應用:個人的專屬標章、大頭貼、桌布、封面設計、公告、卡片。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是創用 CC】</p>
第 5 週	1	三、影像美化大師(一) (議題:資訊)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。</p> <p>資 p-III-1 能認識</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用。</p>	<p>1. 了解美化照片的常見方法。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap 美化單張相片。</p>	<p>1. 介紹常見的美化照片方法,如:人物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			與使用資訊科技以表達想法。			2. 學會用 PhotoCap 裁切製作人物特寫、套外框、加入個人公仔。		
第 6 週	1	三、影像美化大師 (二) (議題：資訊)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用。</p>	<p>1. 學會使用 PhotoCap 置作縮圖頁。</p> <p>2. 學會運用 PhotoCap 專案檔格式。</p> <p>3. 學會使用 PhotoCap 文字物件。</p>	<p>1. 學會使用 PhotoCap 縮圖頁與照片拼貼，讓影像感覺更豐富。</p> <p>2. 學會製作與開啟縮圖頁專案檔。</p> <p>3. 學會使用 PhotoCap 插入文字物件到影像。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體【什麼是批次處理】</p>
第 7 週	1	三、影像美化大師 (三) (議題：資訊)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用。</p>	<p>1. 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap 批次處理影像。</p>	<p>1. 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉，讓影像更有趣。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap 批次處理功能，為影像加入圖片外框、遮罩外框。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>
第 8 週	1	四、我們的寫真秀 (一) (議題：資訊)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。</p>	<p>1. 了解照片可以被組合為影片。</p> <p>2. 認識 Movie Maker。</p> <p>3. 學會匯入相片素材與編輯影片。</p>	<p>1. 了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。</p> <p>2. 介紹 Movie Maker 介面、下載方式與使用素材的注意事項。</p> <p>3. 學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。</p> <p>4. 學會存檔與再次編輯。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體【影片格式與特點】</p>
第 9 週	1	四、我們的寫真秀 (二) (議題：資訊)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主</p>	<p>視E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>資 T-III-7 影</p>	<p>1. 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題。</p> <p>2. 學會使用 Movie</p>	<p>1. 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	音編輯軟體的操作與應用。	Maker 加入背景音樂。 3. 能使用 Movie Maker 輸出影片。	效果。 2. 學會刪除影片片段與修改內容。 3. 學會加入背景音樂與設定淡入淡出。 4. 學會輸出影片並欣賞成果。		互動多媒體 【認識 Movie Maker 介面】
第 10 週	1	五、音樂剪輯不求人 (一) (議題：資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 認識音樂剪輯。 2. 學會使用 Audacity 開啟並編輯音樂、正規化。 3. 學會匯出音樂檔。	1. 了解何時需要剪輯音樂。 2. 引導學生尊重音樂的智慧財產權。 3. 認識 Audacity 音樂編輯軟體。 4. 學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。 5. 學會使用 Audacity 匯出音樂。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體【音樂格式與特點】
第 11 週	1	五、音樂剪輯不求人 (二) (議題：資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 學會使用 Audacity 剪輯音樂、設定淡入淡出。 2. 學會錄音。	1. 學會使用 Audacity 修剪音樂長度、設定淡入淡出、匯出音樂成品。 2. 學會使用 Audacity 錄音。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體【非法音樂】
第 12 週	1	六、歡樂基地 (一) (議題：資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 製作學校簡介影片的片頭。 2. 學會用 Movie Maker 儲存專案格式。	1. 說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。 2. 學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			表達想法。			成片頭設計。		
第 13 週	1	六、歡樂基地(二) (議題: 資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 製作學校簡介影片的第一到四段內容。	1. 學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。 2. 學會加入字幕與設定動畫。 3. 學會一次為多張相片加入相同動畫。 4. 學會匯入視訊, 並降低音量。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體
第 14 週	1	六、歡樂基地(三) (議題: 資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 製作學校簡介影片的片尾。 2. 學會加入背景音樂淡入淡出。 3. 完成學校簡介影片。	1. 學會使用 Movie Maker 製作片尾字幕。 2. 學會運用第五課的音樂成果作為背景音樂, 並設定淡入淡出效果。 3. 完成學校簡介影片。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體
第 15 週	1	七、校園生活萬花筒(一) (議題: 資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 學會製作倒數計時效果。 2. 學會分割與刪除音效。	1. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 2. 學會運用圖片素材的變化, 製作倒數計時效果, 並加入音效。 3. 學會使用視訊作為影片片頭。 4. 學會分割與刪除音效。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體
第 16 週	1	七、校園生活萬花筒(二) (議題: 資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 學會分割與刪除視訊。 2. 養成隨時存檔的習慣。 3. 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。	1. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 2. 學會分割與刪除視訊。 3. 學會在視訊中設定終點。 4. 學會套用視覺特	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			表達想法。			效。 5. 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。 6. 引導學生注意隨時存檔。		
第 17 週	1	七、校園生活萬花筒 (三) (議題：資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 學會套用視覺效果。 2. 學會加入音樂到指定點與混音。 3. 複習加入字幕與片尾。	1. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 2. 學會套用視覺淡出效果。 3. 學會加入音樂到指定點。 4. 學會混音。 5. 複習加入字幕與片尾。 6. 從影片中學習如何錄製旁白。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體
第 18 週	1	八、雲端備份與網路分享(一) (議題：資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。	1. 學會運用 Google 雲端硬碟與 YouTube。 2. 學會備份影片。 3. 學會分享影片。	1. 學會上傳影片到 Google 雲端硬碟。 2. 學會將雲端硬碟的影片設定共用分享。 3. 學會上傳影片到 YouTube 並設為公開。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 【什麼是雲端技術】
第 19 週	1	八、雲端備份與網路分享(二) (議題：資訊)	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	視E-III-3 設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。	1. 學會使用 YouTube 免費音樂。 2. 學會使用 Freemake Video Converter 轉檔影片。	1. 學會使用 YouTube 免費音樂加入到影片中。 2. 學會安裝與使用 Freemake Video Converter 軟體進行影片轉檔。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體 【檔案下載與分享】
第 20 週	1	八、雲端備份與網路	藝 1-III-3	視E-III-3	1. 學會使用 Freemake Video	1. 學會使用 Freemake Video	4. 口頭問答	1. 小石頭版—我是小導演影音剪輯

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

	<p>分享(三) (議題:資訊)</p>	<p>能學習多元媒材與技法,表現創作主題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>設計思考與實作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>Converter 轉檔聲音與製作相片投影片。 2. 將班級作品製成光碟。</p>	<p>Converter。 2. 學會轉檔音訊。 3. 學會製作相片投影片。 4. 將班級作品製作為校園紀念光碟。</p>	<p>5. 操作評量 6. 學習評量</p>	<p>Movie Maker 2. 老師教學網站 互動多媒體 【校園紀念光碟整合系統+電子書】</p>
--	--------------------------	---	---	--	---	----------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。