

臺南市公立柳營區柳營國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習生命啟航課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生命啟航-- 人與己(進階)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-認識自己，發現並欣賞自我的特質，進而建立人與己的悅納關係，勇敢面對生命中的各種挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活能力。							
課程目標	能從內外在的特點中，認識獨特的自己，進而欣賞自己，悅納並珍惜自己，勇於面對困難、迎向挑戰，自信的向前邁進。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	「生命小書」的書寫、發表與分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	5	認識自己	國 2-II-4 樂於 參與討論，提供 個人觀點及意見 綜 1a-II-1 展現 自己能力，興趣	1. 每個生命都 獨特 2. 獨特的我 3. 我是誰	1. 認識每個生 命都是獨一 無二的 2. 了解與珍惜 自己的獨特	1. 暖身活動- 「尋找幸運 星」 2. 繪本欣賞 與討論	1. 完成「學 生本」我 的小檔案 2. 完成「學 生本」獨	1. 學生本【進 階-人與己】 2. 繪本 【星月】 【Guji Guji】

			與長處，並表達自己的想法與感受		之處 3. 能找出自己的特點	【星月】 3. 暖身活動-「找花豆」 4. 繪本欣賞與討論 【Guji Guji】 5. 體驗活動「猜猜我是誰」 6. 反思活動「獨特的我」 7. 佳句教學	特的我 3. 完成「學生本」悄悄話，大聲說 4. 學生樂於分享與發表	
第六週 ～ 第十週	4	欣賞自己	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1a-II-1 展現自己能力，興趣與長處，並表達自己的想法與感受	1. 我欣賞的特點 2. 特點變優點 3. 我可以發揮特點	1. 知道自己的特點都有好處 2. 欣賞並發揮自己的特點 3. 發揮自己的特點變成優點	1. 暖身活動-「我的特點雕像」 2. 繪本欣賞與討論 【奧利佛是個娘娘腔】 3. 暖身活動-「特點大不同」 4. 繪本欣賞與討論 【鹽巴與砂糖】 5. 體驗活動	1. 完成「學生本」欣賞特點，GO! Part1 2. 完成「學生本」欣賞特點，GO! Part2 3. 完成「學生本」悄悄話，大聲說 4. 學生樂於分享與發表自己的	1. 學生本【進階-人與己】 2. 繪本【奧利佛是個娘娘腔】 【鹽巴與砂糖】

						「發揮特點小達人」 6. 反思活動 「欣賞特點，GO!」 7. 佳句教學	特點	
第十一週 ～ 第十五週	5	接納自己	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1a-II-1 展現自己能力，興趣與長處，並表達自己的想法與感受	1. 特色-是「不同」不是「不好」 2. 「接納我自己」的想法 3. 「我是有價值的」觀念	1. 知道每個人不同的特點，都是有價值的 2. 願意接納與珍惜自己 3. 能接納自己所有的特點	1. 暖身活動-「猜猜這是什麼運動」 2. 繪本欣賞與討論 【小奇的藍絲帶】 3. 暖身活動-「聽聲辨位」 4. 繪本欣賞與討論 【查克，笨!】 5. 暖身活動-「特點連連看」 6. 反思活動「成長備忘錄」 7. 佳句教學	1. 完成「學生本」特點連連看 2. 完成「學生本」成長備忘錄 3. 完成「學生本」悄悄話，大聲說 4. 學生願意分享與發表如何面對自己的特點	1. 學生本【進階-人與己】 2. 繪本【小奇的藍絲帶】 【查克，笨!】 3. 運動圖片 4. 鳥類聲音
第十六週 ～	4	勇敢與信心	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的	1. 面對困難的勇氣	1. 知道只要願意面對困	1. 暖身活動-「希望之歌」	1. 完成「學生本」我	1. 音樂-希望之歌

<p>第二十一週</p>		<p>基本能力 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1a-II-1 展現自己能力，興趣與長處，並表達自己的想法與感受</p>	<p>2. 迎向挑戰的信心 3. 「我能做得到」的信念</p>	<p>難，就有機會解決困難 2. 願意面對困難 3. 建立信心面對困難，</p>	<p>2. 繪本欣賞與討論 【最美麗的第一夫人】 4. 暖身活動-「人形拼字」 5. 繪本欣賞與討論 【最想做的事】 6. 暖身活動-「蛹之生」 7. 體驗活動「不可能的任務」 4. 反思活動-我能做得到 5. 佳句教學</p>	<p>能做得到 2. 開心歡唱希望之歌 3. 完成「學生本」悄悄話，大聲說 4. 學生樂於分享與發表自己的想法</p>	<p>2. 學生本【進階-人與己】 3. 繪本【最美麗的第一夫人】 【最想做的事】 4. 影片【遷粉蝶羽化變速版】</p>
--------------	--	--	-------------------------------------	--	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	生命啟航 進階-人與人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現：體察人與生命的關係，透過暖身活動、繪本欣賞、延伸討論、佳句教學等方式，認識、欣賞生命，願意珍惜有限生命，思考生命意義，活出豐富精彩的生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活能力。							
課程目標	1. 了解人活在關係中 2. 能尊重他人 3. 能欣賞他人 4. 能愛人如己							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「生命小書」的書寫、發表與分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 ~	5	人活在關係中	國 2-II-4 樂於 參與討論，提供	4. 微妙的人際 關係	1. 幫助學生了 解人是生活	1. 暖身活動-「變調 的彩虹」	5. 完成 「學生本」	繪本【蛤蜊之

第五週			個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	5. 關係真美好 6. 我要經營好關係	在社群之中，人與人是會互相影響的 2. 幫助學生體會美好關係帶來的好處 7. 幫助學生能說出經營美好關係的方法	2. 繪本欣賞與討論 【蛤蚧之歌】 3. 暖身活動-「人人劇場」 4. 繪本欣賞與討論 【阿松爺爺的柿子樹】 5. 體驗活動 -你拚我湊 6. 反思活動 「做朋友的好朋友」 6. 佳句教學	P. 5~7 分享發表繪本【蛤蚧之歌】、【阿松爺爺的柿子樹】的想法	歌】 繪本【阿松爺爺的柿子樹】 學生本【進階-人與人】
第六週 ~ 第十週	4	尊重他人	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 你我大不同 2. 尊重你我他 3. 尊重總動員	4. 幫助學生了解每個人都是有價值的，以至於要尊重他人。 5. 幫助學生願意尊重他人。 6. 幫助學生能尊重他人。	1. 暖身活動-「不一樣的地方」 2. 繪本欣賞與討論 【小猴和小兔的壞習慣】 3. 暖身活動-「反霸凌-防治言語污辱篇」 4. 繪本欣賞與討論 【公園小霸王】 5. 反思活動「尊重由此去」 6. 佳句教學	1. 完成「學生本」 P. 8~11 2. 分享發表繪本【小猴和小兔的壞習慣】、【公園小霸王】的想法	繪本【小猴和小兔的壞習慣】 繪本【公園小霸王】 學生本【進階-人與人】
第十一週 ~ 第十五週	5	欣賞他人	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見	4. 欣賞你我他 5. 欣賞彼此的美好	7. 幫助學生了解每個人都值得欣賞	1. 暖身活動-「窗花朵朵」 2. 繪本欣賞與討論	1. 完成「學生本」 P. 12~13	

			綜 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	6. 說出對你的欣賞	之處。 8. 幫助學生願意欣賞他人。 9. 幫助學生能欣賞他人。	【有點樣子】 3. 暖身活動-「稱讚不停」 4. 繪本欣賞與討論【誰是羅雷特】 5. 體驗活動-誰的本領大 6. 反思活動「讚美小園丁」 6. 佳句教學	2. 分享發表繪本【有點樣子】、【誰是羅雷特】的想法。	繪本【有點樣子】 繪本【誰是羅雷特】 學生本【進階-人與人】
第十六週 ~ 第二十週	4	愛人如己	國 2-Ⅱ-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	8. 愛帶來溫暖 9. 用心感受愛 10. 樂意付出愛 11. 課程回顧	4. 幫助學生了解愛的意義 5. 幫助學生願意對人付出愛 幫助學生能對人付出愛	1. 暖身活動-「用愛追逐夢」 2. 繪本欣賞與討論【愛的旅程】 6. 暖身活動-「有愛扶持」 7. 繪本欣賞與討論【桃樂絲的娃娃】 4. 反思活動-我是別人的小天使 5. 佳句教學 6. 課程回顧 -繪本小學堂 -我的快樂寶盒 -愛從我開始	1. 完成「學生本」P. 14~16 2. 分享發表繪本【愛的旅程】、【桃樂絲的娃娃】的想法。	繪本【愛的旅程】 繪本【桃樂絲的娃娃】 學生本【進階-人與人】 教學備忘單 師生一封信 愛心卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。